



**Nombre del alumno:** María Regina Gómez Mazariego.

**Nombre de la materia:** Psicometría.

**Nombre del profesor:** Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

**Nombre del tema:** Test proyectivos. Pruebas psicométricas.

**Actividad realizada:** Supernota.

**Nombre de la licenciatura:** Psicología.

**Cuatrimestre:** Tercero.

**Parcial:** Primero.

**Grupo:** "A"

Pichucalco, Chiapas a 16 de junio de 2025

# TEST PROYECTIVOS



## Proyección (Freud)

**1894:** mecanismo de defensa patológico mediante el cual una persona atribuye a un objeto externo un rasgo o deseo propio que resultan inaceptables para el su ego (dinamismo inconsciente).

**1913:** "La proyección no está especialmente creada con fines de defensa, también surge cuando no hay conflictos..." Esta comprende proyecciones imaginativas, no reprimidas, del sujeto.

Los tests proyectivos son métodos de evaluación de la personalidad y otras características mentales que se basan en estímulos ambiguos y poco estructurados. La lógica subyacente a este tipo de pruebas se corresponde con la hipótesis de que es más probable que las personas evaluadas proyecten sus procesos mentales en una prueba si el material es ambiguo y estimula la imaginación.

## Importancia

Se utilizan en ámbitos como la psicología clínica, la selección de personal y la investigación psicológica. Son una herramienta valiosa para comprender aspectos profundos de la mente humana que no siempre son accesibles mediante otros métodos.

## Características

Ambigüedad del estímulo y libertad de respuesta; respuestas específicas y únicas del sujeto; muestran conductas breves y espontáneas; poco riesgo de falsedad de resultados; análisis profundo de la personalidad.

## Tipos

- **Estructurales:** El sujeto debe estructurar o dar significado a estímulos visuales que se le presentan.
- **Temáticas:** A partir de la presentación visual de la lámina, se ha de narrar una historia.
- **Expresivas:** Se da al sujeto la consigna verbal o escrita de que tiene que realizar un dibujo.
- **Constructivas:** Se ha de organizar un material dado sobre la base de distintas consignas.
- **Asociativas:** Tras recibir consignas verbales o escritas el sujeto debe emitir respuestas que se asocien con el estímulo.

## Test de la Figura Humana de Karen Machover

Prueba gráfica que se realiza con el fin de identificar ciertos rasgos de personalidad. Es una de las pruebas más comunes para analizar elementos globales de las personalidades. Se puede usar tanto en niños como en adultos, aunque es comúnmente utilizado en las pruebas de selección laboral o educativa en diversas instituciones.

**Se construyó a partir de diferentes etapas:** La creadora de la primera etapa fue Florence L. Goodenough en 1926, quien evaluaba los dibujos teniendo en cuenta una numeración del 1 al 10, con relación a diversas partes del cuerpo. La segunda etapa se da en 1963, cuando Dale B. Harris hace algunas modificaciones de procedimiento y pasa a conocerse como el Test de Goodenough-Harris. Karen Machover combina los elementos de un modo más consistente y da nuevas luces sobre su interpretación; según ella, el dibujo del cuerpo humano permite reconocer la proyección de actitudes que se tienen frente a otras personas, el contexto, la idealización del «Yo», y en últimas es una apreciación inconsciente del ser.

**Aplicación:** En un entorno tranquilo se le pide al evaluado que dibuje el cuerpo de una persona. Después de terminado el dibujo se le siguen dando indicaciones para completarlo. Antes de empezar el test, el profesional deberá solicitar algunos datos de rutina que sirven para contextualizar al evaluado. Durante la prueba se tomará nota de datos relevantes como:

- Tiempo de ejecución.
- Posición de la hoja.
- Nivel de detalle.
- Fuerza o suavidad en el trazo.
- Posición del dibujo con respecto al papel.

Es preciso resaltar que en el test de la figura humana no se evalúan talentos artísticos o aspectos estéticos del dibujo, sino elementos que ayuden a hacer un diagnóstico de personalidad. Teniendo en cuenta que el objetivo de este test es analizar la totalidad de la personalidad, lo ideal es que se combine con otros test proyectivos que ayuden a fortalecer los resultados.



## Test HTP (casa, árbol, persona).

Prueba proyectiva de la personalidad desarrollada originalmente por John Buck que fue ideada originalmente para evaluar el funcionamiento intelectual. Se cree que a través de dibujos los sujetos son capaces de expresar mejor los problemas inconscientes, dado que se trata de un proceso bastante primario. Este test posee una forma de administración e interpretación flexible y algo subjetiva. Su propósito principal es medir aspectos de la personalidad de una persona a través de la interpretación de sus dibujos y las respuestas a las preguntas que se le van realizando durante el proceso. Se puede administrar a cualquier persona de cualquier edad; dura un promedio de 150 minutos para completarse. Durante la primera fase de la prueba, se les pide a los evaluados utilicen lápices de colores para dibujar las imágenes de una casa, un árbol y una persona. Cada dibujo se hace en una hoja de papel y se le pide que dibuje con la mayor precisión posible. Al finalizar los dibujos, los evaluadores realizan preguntas acerca de los dibujos.



Hay un total de 60 preguntas que los examinadores pueden hacer; también pueden crear sus propias preguntas o hacer preguntas de seguimiento sin un guión preestablecido. Por ejemplo, con referencia a la casa: «¿Quién vive aquí?» y «¿son felices las personas que viven en la casa?». En cuanto al árbol: «¿Cuántos años el árbol?» y «¿Qué tipo de árbol es?». En cuanto a la persona: «¿Es esa persona feliz?» y «¿Cómo se siente esa persona?». Existe alguna variación en cuanto a la administración de la prueba, como por ejemplo pedir al individuo que dibuje a dos personas separadas, una de cada sexo; que los niños dibujen a su familia.

El test se evalúa tanto de forma de forma cuantitativa objetivamente, como de forma cualitativa, algo más subjetivo. El sistema de puntuación cuantitativa consiste en analizar los detalles de dibujos para llegar a una evaluación general de inteligencia, utilizando un método de puntuación ideado por los creadores de la prueba. Se ha demostrado que esta evaluación de la inteligencia se correlaciona altamente con otras pruebas de inteligencia como la escala de inteligencia de Wechsler para adultos (WAIS).



# PRUEBAS PSICOMÉTRICAS



Las pruebas psicométricas son herramientas diseñadas para medir aspectos psicológicos y conductuales. Permiten evaluar características y capacidades de las personas de manera objetiva; a través de estas pruebas, se analiza la capacidad intelectual y el razonamiento lógico. Son esenciales tanto en la terapia como en la selección laboral, ya que ofrecen datos precisos sobre el individuo. Se utilizan en diversas áreas, como la selección de personal, la evaluación clínica y el desarrollo profesional.

## Categorías

- Las pruebas de **actitud y personalidad** que miden el rendimiento de un individuo.
- Las pruebas de **habilidad y capacidad** están diseñadas para medir el máximo rendimiento de un individuo.

## Tipos

**Pruebas de inteligencia:** Miden la capacidad intelectual general. Como: Test Wechsler, Escala de Inteligencia para Niños (WISC), Test de Matrices Progresivas de Raven.

**Pruebas de aptitud:** Evalúan habilidades específicas necesarias para realizar tareas particulares. Como: Tests de aptitudes numéricas, evaluaciones verbales, pruebas mecánicas.

**Pruebas de personalidad:** Exploran rasgos psicológicos y patrones conductuales. Se dividen en : pruebas objetivas y proyectivas. Como: Inventarios de personalidad (como el MMPI), cuestionarios autoaplicados (como el Big Five), pruebas proyectivas (como el Test de Rorschach)

## Características

Se basan en el principio de medir la ejecución de las personas en los test y comparar sus resultados con los obtenidos por otros sujetos pertenecientes al grupo normativo o de referencia; la conducta se entiende determinada por atributos intrapsíquicos estables; no tienen en cuenta el contexto en el que está inmersa la persona que contesta el test.

## Historia

- Sus orígenes se remontan a finales del siglo XIX. En 1905, Alfred Binet y Théodore Simon desarrollaron el primer test de inteligencia, conocido como el Test de Binet-Simon. Además figuras como Charles Spearman contribuyeron con conceptos fundamentales como la «inteligencia general» o factor g. Lewis Thurstone propuso múltiples factores de inteligencia. David Wechsler creó escalas que se utilizan ampliamente hoy en día para evaluar diferentes tipos de inteligencia. Estos avances sentaron las bases para una disciplina cada vez más refinada y respetada dentro del ámbito psicológico.

## Teoría factorial clásica

La teoría clásica de los test (TCT) tiene sus orígenes a principios del siglo XX, de la mano del psicólogo y estadístico inglés Charles Edward Spearman y sus investigaciones. Esta teoría se centra especialmente en el logro de la mayor exactitud de la medida posible o, en su lugar si no fuera posible, obtener la determinación precisa acerca del error de medición, siendo ese el motivo por el que también se conoce como “teoría del error de medición”.

## Desafíos y limitaciones

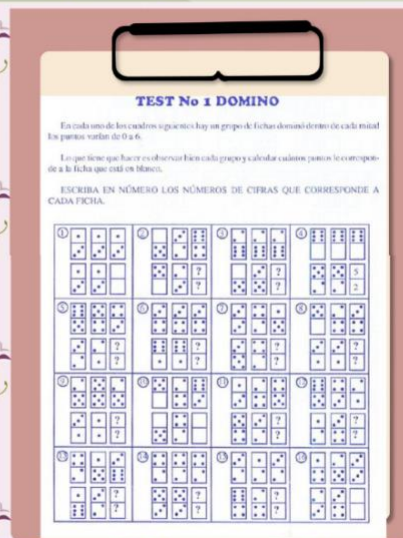
Una limitación es la cultura en la que se diseñan estas pruebas. Además, el sesgo en las preguntas puede influir en la validez de los resultados. La interpretación incorrecta de los resultados puede llevar a conclusiones erróneas. Por otro lado, hay que considerar el impacto emocional. Algunas personas pueden sentirse ansiosas al realizar una prueba psicométrica. Ciertas características personales son difíciles de cuantificar mediante tests estandarizados. Muchos tests requieren tiempo significativo para completarse y analizarse.

## Test de Dominó (D48)

Es una prueba de inteligencia no verbal creada por el psicólogo inglés E. Anstey para uso exclusivo de la Armada Británica. Mide el factor G de la inteligencia de los sujetos (capacidad de inteligencia general) en función de sus facultades lógicas.

El conocimiento del juego del dominó no supone en principio ninguna ventaja. Simplemente hay que tener presente que las fichas siguen un orden cíclico de forma que la ficha posterior al 6 es la blanca y por lo tanto la ficha anterior a la blanca es el 6. Una de las principales ventajas de este test es que elimina las diferencias entre los sujetos causadas por factores sociales y educativos. Se le reconocen índices de validez y confiabilidad aceptables ( $r=0.79$ ) con relación a otros tests de inteligencia y se aplica en multitud países en Psicología Clínica, Educativa y del Trabajo.

El test original, consta de 40 grupos de fichas y el objetivo es identificar una o más leyes que relacionan las partes superiores, inferiores o laterales de las fichas del dominó. Hay que descubrir cuál es la serie u orden que siguen las fichas. La dificultad se va incrementando en cada pregunta y se aplica a personas a partir de los 12 años. El tiempo disponible para completar el test es de 30 minutos.



## BIBLIOGRAFÍA

Arturo Torres. (2017, julio 12). Tests proyectivos: los 5 tipos más utilizados. Portal Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/personalidad/tests-proyectivos>

<https://psicologiaya.com/psicometria/todo-sobre-tests-proyectivos/>

<https://psicocode.com/psicologia/test-figura-humana/>

<https://www.psicoactiva.com/blog/test-htp-proposito/>

<https://www.esritosdepsicologia.es/pruebas-psicometricas-psicologia/>

<https://basadoenhechosreales.com.ar/fundamentos-historicos-de-las-pruebas-psicometricas-autores-fechas-los-hechos/>

<https://www.esritosdepsicologia.es/concepto-de-psicometria/>

<https://www.psicoactiva.com/tests/test-domino.htm>