



Nombre de alumno: Katia Julissa Martínez Hernández

Nombre del tema: Test proyectivos y psicometrico

Nombre de la materia: Psicometría

Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 3r Cuatrimestre

TEST Proyectivos



Definido por Freud en 1894 como un mecanismo de defensa mediante el cual una persona atribuye a un rasgo o deseo propio que le resulta inaceptable. Freud aclara que nace como forma de estudiar el inconsciente.

* En 1939 L.Frank acuña el término "TÉCNICAS PROYECTIVAS"



CARACTERÍSTICAS:

- Uso de estímulos ambiguos que permiten al individuo proyectar su mundo antiguo.
- Interpretación subjetiva y simbólica.
- No hay respuesta correcta o incorrecta.
- Exploración de dinámicas inconscientes de la personalidad.



TIPOS DE TEST:

- Test de la figura humana (Karen Machover)
- Test HTP (casa, árbol, persona)
- Rorschach, TAT, Test del dibujo de la familia, etc.



TEST DE LA FIGURA HUMANA DE KAREN MACHOVER

Nace en 1949, evalúa autoimagen, identidad sexual, conflictos internos.

- La persona dibuja una figura humana, correspondiente se analiza:
- Proporción, detalles, ubicación, rasgos físicos
- Elementos borrados o exagerados

Informe: Se redacta con base en lo observado (rasgos, omisiones, símbolos)

TEST DE LA FIGURA HUMANA DE KAREN MACHOVER:

- Explora aspectos profundos de la personalidad, vínculos familiares, autoestima, sexualidad, ansiedad.
- Se solicita dibujar: una casa (vida familiar), un árbol (vida emocional), y una persona (imagen del yo).
- Interpretación:
 - ~ Árbol sin raíz: falta de estabilidad
 - ~ Piernas juntas en la figura humana: miedo a la agresión
 - ~ Posición, proporción, precisión de líneas, entre otros.

Informe: Se analizan símbolos, ubicación, líneas, proporciones



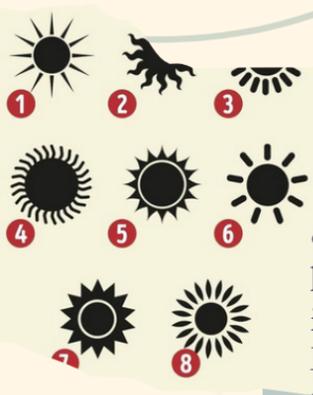
PRUEBA PSICOMETRICA



Son instrumentos estandarizados que evalúa habilidades cognitivas, rasgos de personalidad, conocimiento y aptitudes, utilizados en contextos clínicos, educativos o laborales



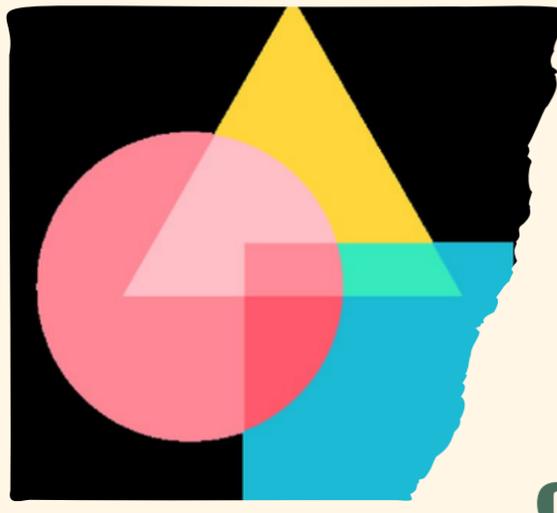
TIPOS DE PRUEBA PSICOMETRICAS:



- Test de inteligencia: Evalúa razonamiento, memoria, lenguaje y pensamiento lógico. Gardner, considera inteligencias múltiples
Ejemplo: test de dominós
- Test de aptitud: Mide capacidades específicas, verbal, numérica, espacial, mecánica, etc
- Test de personalidad: Evalúa aspectos emocionales, motivacionales y conductuales. Se aplica en psicología clínica, educativa y laboral.



CARACTERÍSTICAS:



- Estandarizadas: Normas claras de aplicación y calificación
- Fiables: Consistencia en resultados
- Válidas: Mide lo que debe medir
Pueden ser individuales o grupales, escritas u orales

CRÍTICAS:

- Posible sesgo cultural o social
- Riesgo de uso inadecuado
- Reducción de la persona a un número



VENTAJAS:

- Facilitan la toma de decisiones basadas en datos
- Objetividad y comparación entre individuos
- Útiles en proceso de selección, diagnóstico, y orientación

TEORÍAS FACTORIALES CLÁSICAS:

Buscan explicar la inteligencia a partir de varios factores mentales. Son el fundamento de muchos test psicometricos.

1. Charles Spearman - teoría bifactorial: Propone que toda habilidad mental esta compuesta por:

- Un factor general (g), común a todas las tareas intelectuales.
- Un factor específico (s), particular para cada tarea

2 Louis Thurstone - habilidades mentales primarias: Rechaza la idea de solo un factor general, propone 7 factores independientes.

- Comprensión verbal
- Fluidez verbal
- Razonamiento inductivo
- Memoria
- Rapidez perceptible
- Visualización espacial

TEST DE DOMINÓS:

Mide la inteligencia general de forma no verbal. Ideal para personas con diferentes culturas o lingüística, ya que se basa en figuras geométricas.

- Como se aplica: Se presenta series de dominós incompletos con patrones o secuencias lógicas, el evaluado debe elegir la ficha que completa correctamente la serie.
- Ventajas: Mide el razonamiento lógico y abstracto, evita el sesgo cultural o verbal y es útil en contextos escolares, clínico y laboral.
- Calificación: Cada respuesta correcta suma puntos, se compara con un estándar según su edad o nivel escolar.
- Informe: Evalúa la capacidad de pensamiento lógico, inteligencia fluida y resolución de problemas, si hay un bajo puntaje podría indicar dificultades cognitivas o bajo desarrollo del razonamiento abstracto

