



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Kenyi Jared López Escobar

Nombre del tema: La sociedad en el contexto actual

Parcial: Segundo parcial

Nombre de la Materia: Problema socioeconómico

Nombre del profesor: JOSE LUIS LOPEZ SANTIS

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre

Desigualdad social



La desigualdad social ha sido un problema central para la teoría y práctica democráticas desde Aristóteles.

Esto muestra una paradoja: la democracia puede verse socavada por la desigualdad, pero un nivel moderado de desigualdad parece inevitable en economías de mercado.

Las reformas económicas de mercado en Europa del Este y la URSS causaron desigualdad, debilitando el contrato social comunista y fomentando la transición democrática.



Según Marshall, la desigualdad en las democracias occidentales solo se legitima al extender gradualmente los derechos ciudadanos (civiles, políticos y sociales), generando un círculo virtuoso que sostuvo al capitalismo.

Curiosamente, las sociedades que han alcanzado los niveles más altos de equidad social, lo hicieron sacrificando la participación democrática y derechos ciudadanos (ej. URSS, China, Cuba).

En México, la gran desigualdad limita el crecimiento económico, fomenta corrupción, crimen, informalidad, y exige reformas fiscales, educativas y sociales.



KARL MARX Y LAS CLASES SOCIALES



UNPROFESOR

- Estableció una relación directa entre el concepto de clase y el modo de producción
- Brindó por primera vez una explicación científica de la estructura de clases.
- Las sociedades siempre se habían visto transformadas y moldeadas por los conflictos entre clases.
- La teoría de Marx pone énfasis en la importancia del Estado en el mantenimiento de la propiedad privada.

Teoría y lucha de clases

Marx y Engels dieron una base científica a la teoría de clases, explicando cómo surgen y evolucionan:

Las clases existen solo en fases históricas definidas por el desarrollo de la producción.

La lucha de clases conduce a la dictadura del proletariado, fase transitoria hacia una sociedad sin clases.

Engels muestra cómo, tras disolverse la comunidad primitiva y aparecer la propiedad privada, surgieron los esclavistas (jefes, ricos de clanes) y los esclavos (prisioneros, pobres).

Lenin define las clases como grandes grupos humanos que:

1. Ocupan un lugar específico en el sistema de producción,

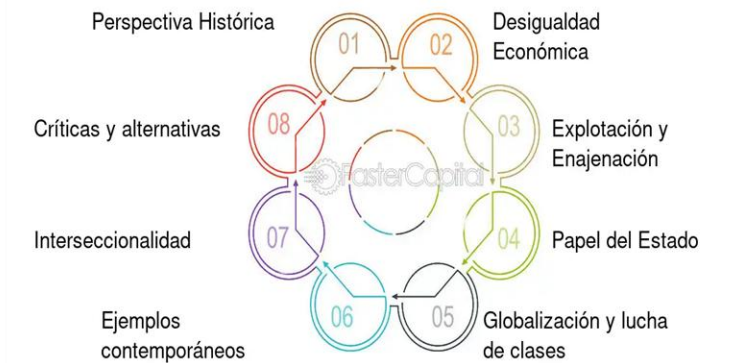
2. Se diferencian en su relación con los medios de producción,

3. Cumplen un rol en la organización social del trabajo,

4. Determinan cómo se apropian de la riqueza social.

La lucha de clases no es casual ni temporal, sino una ley del desarrollo histórico en sociedades con clases antagónicas.

Los fundamentos de la lucha de clases



LUCHA DE CLASES



Problemas sociales

Violencia, pobreza, discriminación, adicciones.

Son fenómenos que afectan a grandes sectores de la población, vinculados a sus condiciones objetivas (económicas, políticas) y subjetivas (percepciones, sentimientos).

Son difíciles de resolver por falta de consenso sobre cuáles son prioritarios y qué metodologías usar.

Existen desde los orígenes de la humanidad, pero hoy son prioridad para gobiernos, ONG y organismos multilaterales como ONU y UNICEF.

Ejemplos:

Hambre, pobreza, inseguridad, discriminación (racial, sexual, religiosa), corrupción.

Requieren soluciones estructurales y políticas públicas.



- Cuestiones ambientales 1
- Justicia social 2
- Salud y Bienestar 3
- Educación 4
- Bienestar animal 5

Causas de los problemas sociales

Económicas: la historia crea sociedades con ricos muy ricos y pobres muy pobres.

Sociales: la pobreza fomenta violencia, resentimiento, crimen, desobediencia a leyes vistas como injustas.

Políticas: crisis o decisiones gubernamentales pueden desestabilizar la economía, afectando más a los pobres.



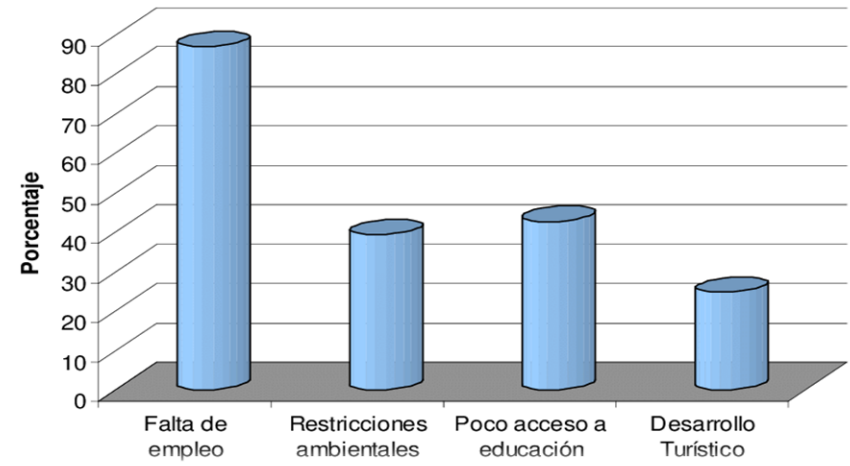
En México, los principales problemas son:

Pobreza (50% bajo el umbral internacional, especialmente rural)

Discriminación (indígenas, mujeres, población LGBTQ+),

Feminicidios y violencia de género.

Posibles causas de los problemas sociales



BIBLIOGRAFIA

<https://www.redalyc.org/pdf/324/32423103.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/3635/363542904005.pdf>

Betz, H.-G. 1994. Radical Right-Wing Populism in Western Europe, New York-Londres
MacMillan.

Blot, Y. y Le Club de l'horloge. 1989. dir., La démocratie confisquée, París, Jean Picollec.

Canovan, M. 1981. Populism, New York, Harcourt-Brace Jovanovich, p. 123.

Dabat, A. (2006), —Capitalismo informático y capitalismo industrial. Acercamiento al perfil
histórico del
nuevo capitalismo|| en Economía Informa, No. 338, pp. 34-39, México, unam.

Dabat, A., M. A. Rivera y S. Sztulwark (2009), —Rentas económicas globales, desarrollo y capacidad organizacional.
Implicaciones para América Latina|| en Globalización, conocimiento y desarrollo, tomo