



**Nombre del alumno:** María Regina Gómez Mazariego.

**Nombre de la materia:** Problemas socioeconómicos contemporáneos.

**Nombre del profesor:** José Luis López Santis.

**Nombre del tema:** La sociedad en el contexto actual.

**Actividad realizada:** Mapa conceptual.

**Nombre de la licenciatura:** Psicología.

**Cuatrimestre:** Tercero.

**Parcial:** Segundo.

**Grupo:** "A"

Pichucalco, Chiapas a 19 de julio de 2025

### 3.1 DESIGUALDAD SOCIAL

Reformas económicas basadas en el mercado

Aumento de desigualdad social. Contribución a la transición democrática en Europa del Este. Amenazas a la legitimidad en regímenes autoritarios (China y Cuba).

Contexto global

Economías de mercado y autoritarismo en países en desarrollo. Ejemplos: Taiwán, Corea del Sur.

- ❖ Problema central desde Aristóteles.
- ❖ Las sociedades más igualitarias son las menos democráticas.
- ❖ Gobiernos equitativos a expensas de derechos ciudadanos.

Amenazas a la ciudadanía

Limites del pluralismo

Conflictos con derechos fundamentales por cambios económicos y nacionalismos étnicos.

Nuevos movimientos sociales

Retos a las concepciones liberales de derechos (mujeres, grupos indígenas).

Estado actual de la democracia

Inercia democrática en regímenes del antiguo bloque soviético. Riesgos de extremismos por frustración social.

Políticas neoliberales

Mercantilización del ejercicio de derecho.

Desigualdad y derechos universales

T.H. Marshall. Legitimación de desigualdad a través de derechos universales. Evolución histórica de derechos civiles, políticos y sociales.

## 3.2 TEORÍA Y LUCHA DE CLASES

### Importancia del contenido social

Necesidad de considerar el contenido social y de clases para interpretar fenómenos sociales.

- ❖ Comprensión científica de la historia de los pueblos.
- ❖ Móviles de acontecimientos en sociedades antagónicas.

### Comprensión científica

Analiza relaciones reales en la sociedad. Define luchas, esencias, objetivos e intereses de cada clase. Guía para la transformación social.

### Nacimiento de clases

- ❖ Relacionado con la propiedad privada.
- ❖ Disolución de la comunidad primitiva.
- ❖ Afirmación del modo esclavista.
- ❖ Rol en el proceso histórico.

### Marx y Engels

- ❖ Descubrieron causas y esencia de la división de clases.
- ❖ Análisis profundo bajo el capitalismo.
- ❖ Se les atribuye la teoría científica de las clases sociales.

### Principios de Marx

- ❖ Existencia de clases ligadas a fases históricas determinadas por la producción.
- ❖ Lucha de clases conduce a la dictadura del proletariado.
- ❖ Dictadura como transición hacia una sociedad sin clases.

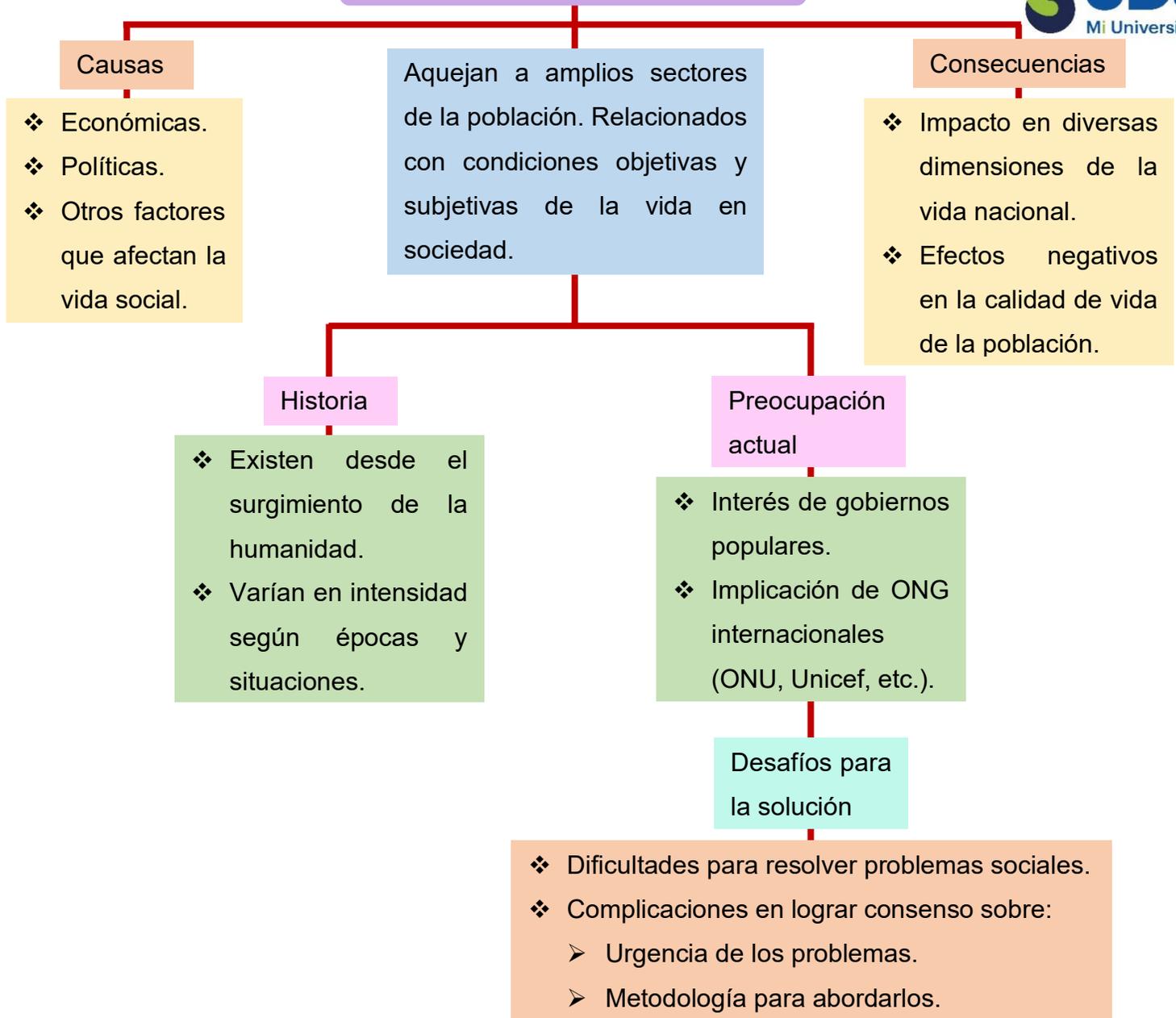
### Proceso según Engels

Anti-Durhing.

Formación gradual:

- ❖ **Clase esclavista:** jefes de clanes, ricos apoderados de prisioneros.
- ❖ **Clase esclava:** prisioneros y capas indigentes creando "excedente".

### 3.13 PROBLEMAS SOCIALES



### 3.14 CAUSAS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES



## BIBLIOGRAFÍA

Universidad Del Sureste [UDS] (2025) Antología Problemas socioeconómicos contemporáneos.