



MAPA CONCEPTUAL Y CUADRO SINÓPTICO.

Nombre del Alumno: Elisa Álvarez Álvarez.

Nombre del tema: El psicoanálisis clásico de Sigmund Freud, la psicología individual Alfred Adler, la psicología analítica Carl Jung, la teoría de las relaciones objetales Melanie Klein, el psicoanálisis interpersonal Karen Horney, el psicoanálisis humanista Erich Fromm y la teoría posfreudiana Erik Erikson.

Parcial: Segundo

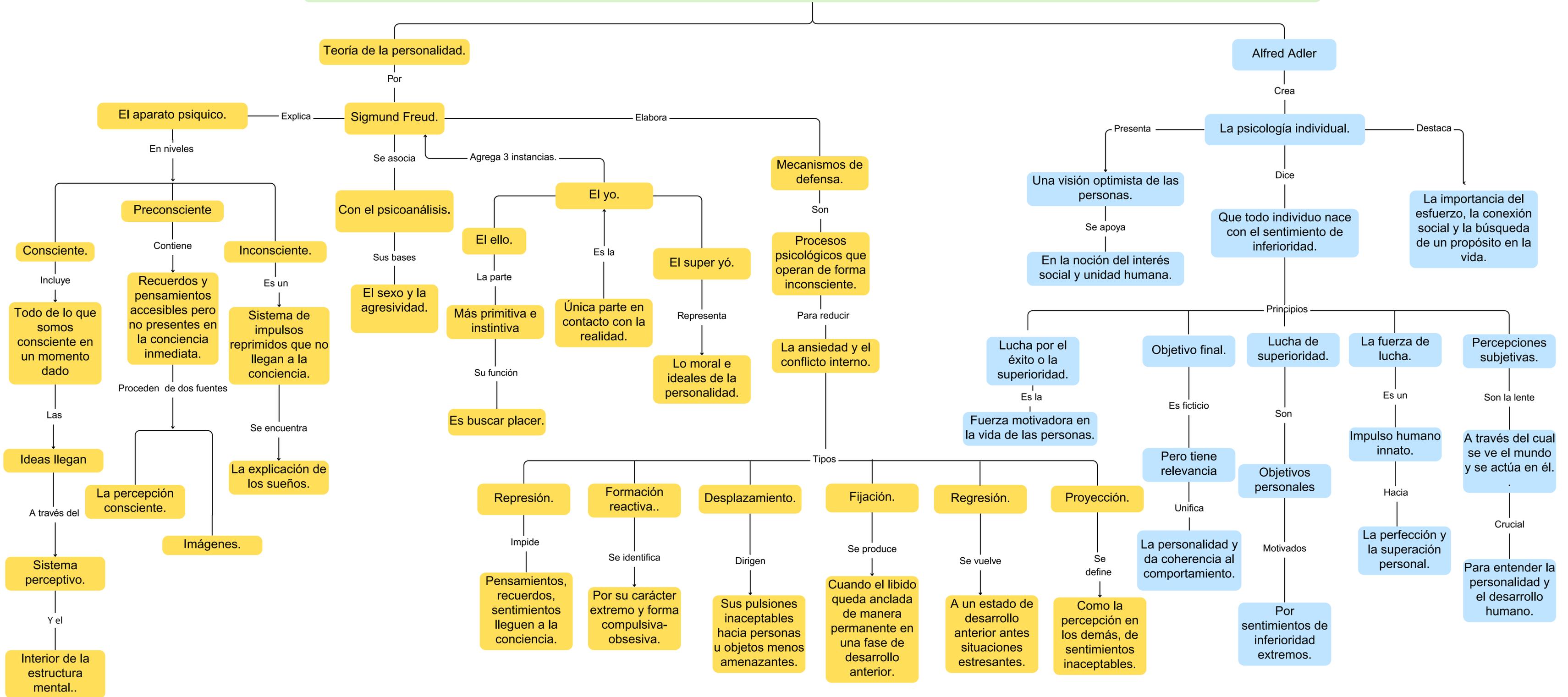
Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

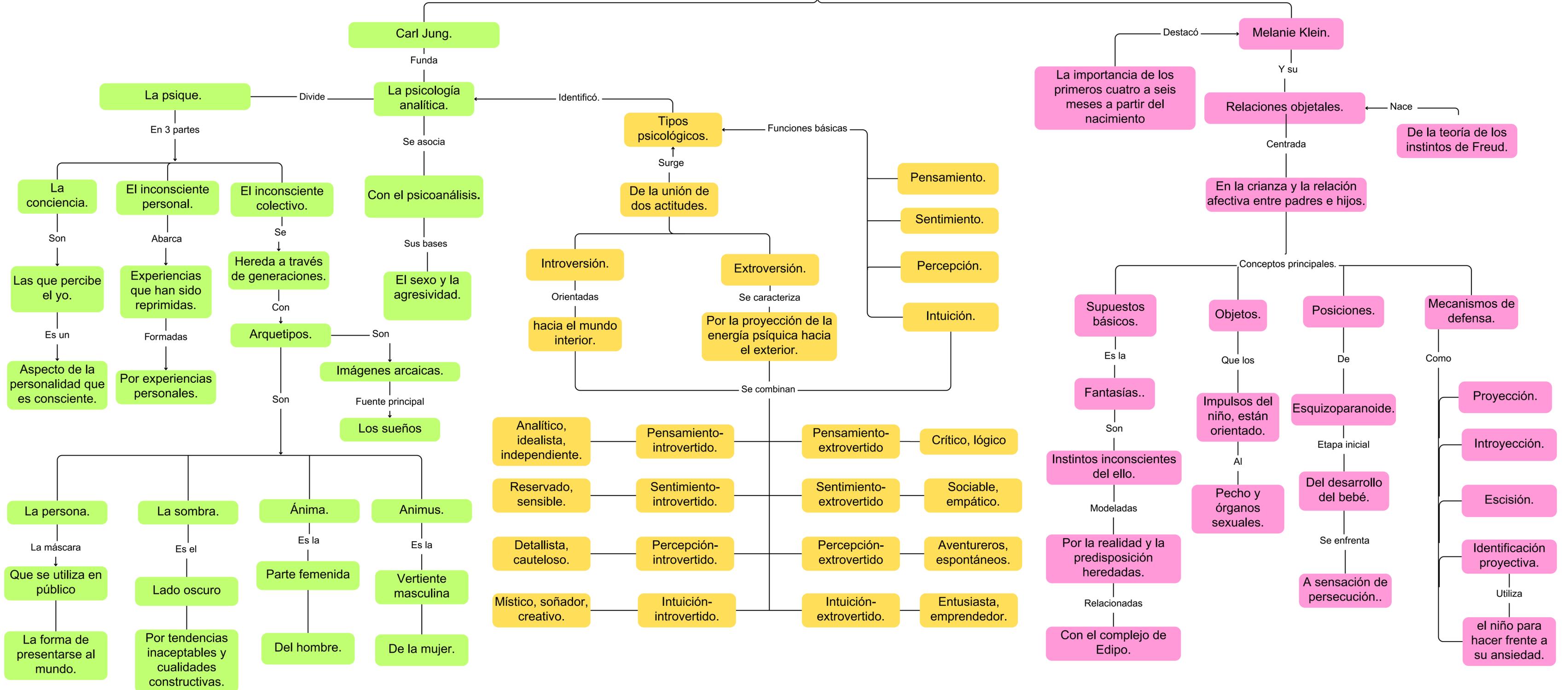
Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Tercero.

TEORÍAS PSICOANÁLITICAS.



TEORÍAS PSICOANÁLITICAS.



KAREN HORNEY.

Psicoanálisis interpersonal.

Se construyó partiendo de los factores sociales y culturales en el desarrollo de la personalidad especialmente durante la infancia.

Al no cubrir sus necesidades de amor desarrollan hostilidad y ansiedad.

Adoptan tres formas de mecanismo de protección.

- Acercarse a los demás.
- Ponerse en contra de la gente.
- Alejarse de los demás.

Su comportamiento compulsivo se manifiesta en una imagen idealizada de si mismo

Se expresa mediante.

- La búsqueda neurótica de gloria.
- Exigencias neuróticas.
- Orgullo neurótico.

Propone.

La cultura.

Influye en la personalidad y el desarrollo de la neurosis.

En la cultura moderna.

Fomenta la competencia entre individuos, generando un ambiente de aislamiento y soledad.

En la sociedad occidental.

Contribuye en varios sentidos.

- Los individuos han aprendido los principios de empatía y humildad.
- Las expectativas de éxito son inagotables, que aun cuando las consiguen, siguen enfrentándose a nuevos objetivos.
- Hace creer a las personas son libres, que pueden conseguirlo todo con trabajo, en cambio está limitada por la genética, el estatus social y el espíritu competitivo.

Estas contradicciones generan conflictos que amenazan la salud psicológica.

Importancia de las experiencias de la infancia.

En la niñez es la edad de la que procede la mayoría de los problemas, que puede marcar el desarrollo futuro de un niño.

Como abuso sexual, paliza, rechazo, abandono.

Generando hostilidad y ansiedad.

KAREN HORNEY.

Necesidades neuróticas.

- De afecto y aprobación.
- De una pareja poderosa.
- De vivir dentro de límites estrictos.
- De poder.
- De explotar a los demás.
- De reconocimiento y prestigio social.
- De admiración personal.
- De ambición y de conseguir logros personales.
- De autosuficiencia e independencia.
- De perfección e irrefutabilidad.

- Búsqueda de afecto y aprobación.
- Intentan unirse a una persona fuerte, ante la falta de confianza en sí mismos.
- Pasan inadvertidos, por ocupar un lugar secundario y satisfacerse con poco.
- Se manifiesta en forma de deseo de controlar a los demás y evitar sentimientos de debilidad.
- Suelen valorar a los demás en función a su utilidad.
- Intenta ser los mejores, importantes y llamar la atención.
- Necesidad de ser admiradas por lo que son, más que por lo que poseen.
- Requieren ser los mejores en todo, requieren vencer a otras personas para confirmar su superioridad.
- Se alejan de los demás, demostrando con ello que pueden arreglárselas solos.
- Temen a equivocarse y luchan por ocultar su debilidad a los demás.

EL PSICOANÁLISIS HUMANISTA.

Erich Fromm
(1900-1980.)

Nació en Frankfort Alemania y murió en Suiza Fromm

Sostiene que la ética puede enseñar mucho valores.

Dicotomía básicas.

Son conflictos que nunca podemos resolver en su totalidad.

- Existencial { Contradicciones perturbadoras, como desear la la inmortalidad y saber que se va a morir.
- Histórica. { Se expresa a través de la historia de que la riqueza no está distribuida equitativamente.

- ### Ejemplos.
- Cada persona tiene potenciales humanos, sin embargo la duración máxima de vida no permite su realización
 - Deseo de controlar las cosas, pero se está sujeto a factores como (desastres naturales).
 - Desear paz duradera, teniendo una historia de guerras.
 - La ciencia y la tecnología están disponibles para unos cuantos.

Necesidades humanas.

Se refiere a impulsos que motivan a las personas y que deben satisfacer para lograr una vida plena

- Relación vs. Narcisismo (Amor). { La persona que es libre, se relaciona con los demás en forma productiva, en cambio el narcisista que busca seguridad se adhiere a la gente para cumplir sus necesidades.
- Creatividad vs. Destructividad (Trascendencia). { El hombre se impulsa por trascender y la manera que manifiesta es creando o destruyendo, esto depende del amor a la vida.
- Hermandad vs. Incesto (arraigo, origen) { Es una necesidad de lazos significativos con nuestro medio y el pasado.
- Individualidad vs. Conformidad (sentido de identidad). { Implica tener claro de quien se es. Para Fromm ser conformista como un mecanismo de escape que permite al individuo evitar responsabilidades.
- Racionalidad vs. Irracionalidad (estructura u orientación). { No se refiere simplemente de pensar lógicamente sino que cada persona tiene necesidad de dar sentido a su vida y comprender su mundo.

EL PSICOANÁLISIS HUMANISTA.

Tipos de carácter.

- Productivas.

Orientación saludable hacia el mundo, se caracteriza por soluciones razonadas, relaciones de amor, capacidad productiva.

- No productivas.

Estilos de vida deficientes que representan fracasos en las labores principales del vivir.

Tipos de amor.

- Fraternal.

Es el amor entre iguales, fuerte y que mayor base ofrece.

- Maternal.

Es la capacidad de dejar ir, amar al desvalido, es un amor desigual.

- Erótico.

Aliado con la experiencia sexual, es excluyente y tiende a los celos.

- De sí mismo.

Es el cuidado, respeto, amor propio, la responsabilidad, para poder amar a los demás.

- De Dios.

Es el mayor valor, el bien más deseable y esencial a la existencia humana.

TEORÍA PSOLFREUDIANA DE ERIK ERIKSON.

Desarrollo psicosocial.

Describe las etapas que abarcan la vida de una persona desde la infancia hasta la vejez.

Obras destacadas.

- Infancia y juventud (1971).
- Identidad, juventud y crisis (1987).
- Un modo de ver las cosas (1994).
- Ciclo completo de la vida (1998).

Etapas de desarrollo.

• Confianza vs. Desconfianza (0 a 12-18 meses).

El bebé desarrolla un sentido de confianza, nace del interior y de la sensación de bienestar en lo físico y el recelo se da en la medida que no encuentra respuestas a sus necesidades.

• Autonomía vs. Vergüenza y duda (2-3 años).

Es el periodo de la maduración muscular, aprendizaje de la autonomía física, higiénico, verbalización.

• Iniciativa vs. Culpa y miedo-propósito edad preescolar (3-5 años).

El niño toma la iniciativa en actividades, juegos desarrollando una sensación de propósito si son apoyadas y culpabilidad si se le reprime.

• Industria vs. Inferioridad-competencia edad escolar-latencia (5-6 a 11-13 años).

Disminuyen los intereses por la sexualidad personal y social, desarrolla el aprendizaje cognitivo para la formación de un futuro profesional y la sensación de competencia si tiene éxito y de inferioridad si se siente inadecuado.

• Identidad vs. Confusión de roles-fidelidad y de adolescencia (12-20 años).

Se inicia con la combinación del crecimiento del cuerpo y de madurez psicosexual en: Sentimiento de confianza con quien pueda compartir amor, la identificación ideológica por un conjunto de valores, por la inserción en asociaciones de tipo social.

• Intimidad vs. Aislamiento-amor joven adulto (20-30 años).

Capacidad de desarrollar una relación sexual saludable, que lleva al joven al confiar en alguien como compañero de vida. Lo contrario de esta situación es el aislamiento afectivo.

• Generatividad vs. Estancamiento-cuidado y celo adulto (30-50 años).

El adulto busca contribuir a la sociedad y las generaciones futuras, a través de la familia, el trabajo sin no lo hace puede experimentar estancamiento.

• Integridad vs. Desespero-sabiduría vejez (después de los 50 años).

La persona mayor reflexiona sobre su vida y busca la aceptación de sus experiencias, desarrollando integridad si siente que ha tenido una vida plena y desesperación si se arrepiente.

Referencias

[UDS]. (2025). Antología Teorías de la personalidad. Comitán de Domínguez.: Universidad del Sureste.

Mente, P. y. (9 de enero de 2025). Los 8 tipos de personalidad según Carl Gustav Jung. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/personalidad/tipos-personalidad-carl-gustav-jung>