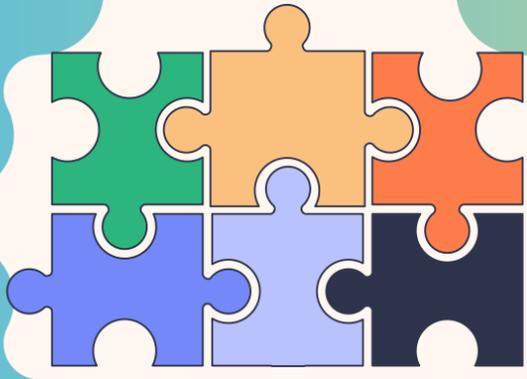


TEORÍAS COGNITIVAS Y DE APRENDIZAJE



El aprendizaje como proceso cognitivo y la forma en que diferentes teóricos explican cómo las personas adquieren, procesan y utilizan el conocimiento para adaptarse y responder al entorno.

1

B.F SKINNER
Conductismo radical

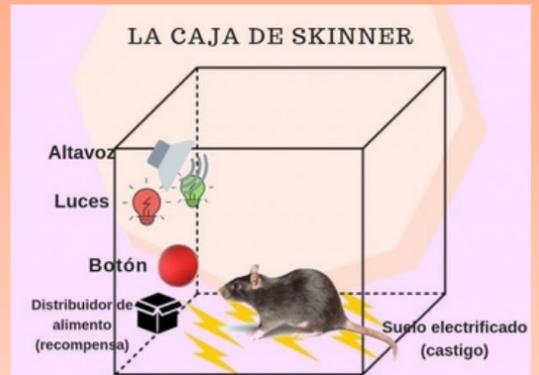
Aprendizaje basado en condicionamiento operante: el comportamiento se modifica por sus consecuencias.



El individuo es moldeado por contingencias externas. No considera procesos mentales.



Refuerzo positivo/ Refuerzo negativo (castigo, extinción, programas de refuerzo)



2

ALBERT BANDURA
Aprendizaje social

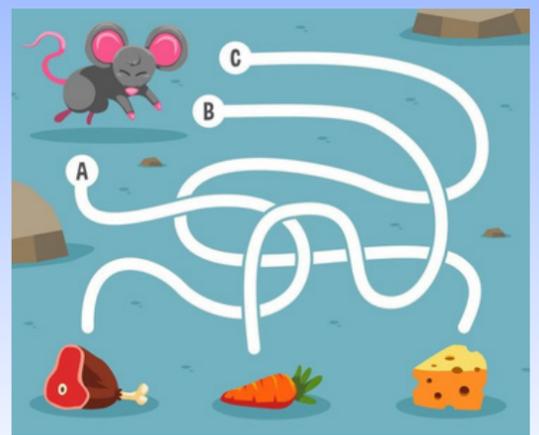
Propone que el aprendizaje implica procesos mentales internos, no solo estímulos-respuesta.



Introduce el concepto de mapas cognitivos.



Conducta dirigida a metas (no automática).



3

JULIAN ROTTER
Teoría del Locus de Control

Importancia del aprendizaje social y las expectativas de refuerzo.



Las personas interpretan los resultados como:



- Internos (depende de mí).
- Externo (suerte, destino, etc).



4

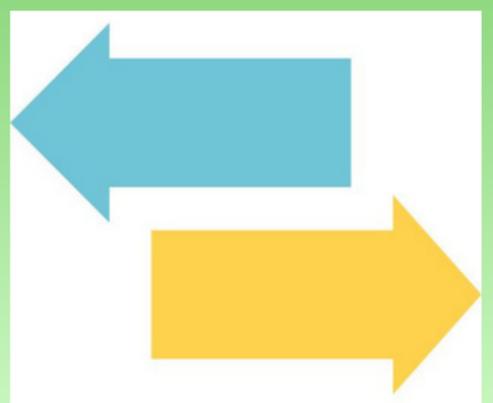
JOHN DOLLAR Y NAEL MILLER
Teorías del aprendizaje social

Combinación de psicoanálisis y aprendizaje.

Aprendizaje por imitación, refuerzo y conflicto.



El conflicto surge cuando dos impulsos se oponen.



Acercamiento vs evitación

5

ALBERT BANDURA

Teoría del aprendizaje social/observacional

Las personas aprenden observando e imitar modelos (aprendizaje vicario).



Introduce el auto-reforzamiento y el concepto de autorregulación.

Elementos : atención, retención, reproducción y motivación.

Experimento del muñeco bobo. Niño observando y repitiendo acción violenta sobre el muñeco.

6

DONALD MEICHENBAUM

Aprendizaje autorregulado

El lenguaje interno influye en el comportamiento.

Enseña al sujeto a autoinstruirse y regular su conducta.



Aplicaciones en terapia cognitivo-conductual.

7

ROBERT SIEGLER

Teoría del cambio estratégico

El aprendizaje no es lineal, es como una competencia entre estrategias.

Uso de estrategias múltiples que compiten hasta que una se vuelve más eficiente.



8

JEAN PIAGET

Enfoque constructivista

Aprendizaje como adaptación activa al entorno.

Etapas del desarrollo cognitivo (sensorial, preoperacional, operaciones concretas, formales).



Conceptos claves» asimilación, acomodación y equilibrio.

9

GEORGE KELLY

Psicología de constructos personales

Las personas son como científicos que construyen su propia realidad mediante interpretaciones.

Cada quien tiene constructos personales para entender el mundo.



Terapia centrada en reconstruir constructos inútiles.

https://chat.openai.com/share/4tsTJZu05ZQtB6KzqYsz-LC-LPS303-TEORIAS_DE_LA_PERSONALIDAD.pdf

Imágenes de referencia tomadas en:
[//www.pinterest.com://www.pinterest.com](https://www.pinterest.com://www.pinterest.com)