



Super nota

Nombre del Alumno :Luis Armando Alvarado Martínez

Parcial :3 cuatrimestre

Nombre de la Materia: teoría cognitiva y del aprendizaje

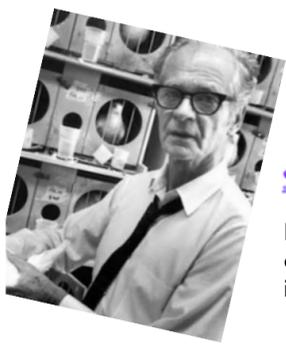
Nombre del profesor: Antonio galera

Nombre de la Licenciatura : psicología general

Cuatrimestre lugar :3

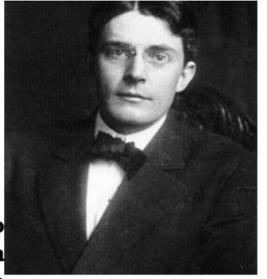
Universidad del sureste	2

TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE



SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

B.F. Skinner, reconocido por su trabajo en análisis de la conducta y el conductismo. Su enfoque se centró en el estudio científico del comportamiento observable y medible, rechazando explicaciones basadas en procesos mentales internos.

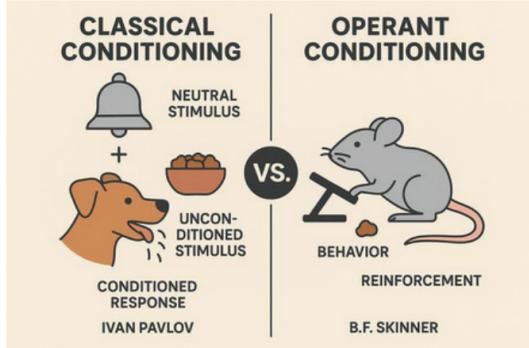


<https://es.m.wikipedia.org/wiki/Conductismo>

EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO

El conductismo científico, es una corriente de la psicología que se centra en el estudio del comportamiento observable y medible, descartando procesos mentales internos como objetos de estudio científico. Enfatiza la relación entre estímulos ambientales y respuestas conductuales, buscando leyes generales del aprendizaje y la modificación de la conducta a través de la experiencia.

https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672006000200013



EL CONDICIONAMIENTO

El condicionamiento es un proceso de aprendizaje que establece conexiones entre estímulos y respuestas, ya sea a través de asociaciones de estímulos (condicionamiento clásico) o de consecuencias de la conducta (condicionamiento operante).

Condicionamiento clásico: Es un tipo de aprendizaje asociativo donde un estímulo neutro se asocia con un estímulo que

provoca una respuesta natural.

Condicionamiento operante: Es un tipo de aprendizaje en el que las conductas se modifican a través de sus consecuencias.

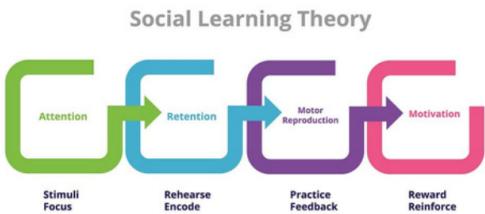
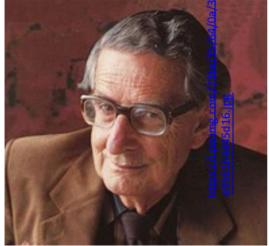
Si una

conducta es seguida por un refuerzo (positivo o negativo), es más probable que se repita. Si es seguida por un castigo (positivo o negativo), es menos probable que se repita.

CRÍTICA A LA TEORÍA DE SKINNER

Hans Eysenck criticó la teoría del conductismo de B.F. Skinner, argumentando que era demasiado reduccionista y no consideraba adecuadamente los procesos cognitivos y la complejidad de la personalidad humana.

A demás se critica su determinismo, que sugiere que el comportamiento está completamente determinado por factores ambientales, lo que elimina la noción de libre albedrío y responsabilidad personal.



ALBERT BANDURA: TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

Albert Bandura postula que las personas aprenden observando el comportamiento de otros, un proceso conocido como aprendizaje por observación o modelado. Esta teoría, enfatiza que el aprendizaje no solo ocurre a través de la experiencia directa, sino también al observar las acciones y consecuencias del comportamiento de los demás.

<https://www.simplypsychology.org/bandura.html>

APRENDIZAJE

El aprendizaje es el proceso mediante el cual se adquieren y modifican conocimientos, habilidades, conductas etc. A través de la experiencia, el estudio o la instrucción. Es fundamental para el desarrollo humano y la adaptación al entorno, y se puede dar en diversos contextos, tanto formales como informales.

Tipos de aprendizaje:

Formal:

Se refiere al aprendizaje que ocurre en instituciones educativas, como escuelas, colegios y universidades.

No formal:

Se da en entornos organizados pero fuera del sistema educativo formal, como cursos o talleres.

Informal:

Es el aprendizaje que ocurre de manera espontánea en la vida cotidiana, a través de la interacción con el entorno y la experiencia.



<https://universidadeuropea.com/blog/tipos-de-aprendizaje/>

AUTOCONTROL

Cuando las personas tienen altos niveles de autoeficacia, confían en las acciones de los demás y poseen una eficacia colectiva sólida, tendrán considerable para controlar su propia conducta. Bandura (1994) afirma que las personas usan estrategias reactivas y proactivas para el autocontrol.

Los factores externos afectan al autocontrol al menos de dos maneras. En primer lugar, nos proporcionan parámetros para evaluar nuestra conducta. Los parámetros no proceden solo de fuerzas internas.

En segundo lugar, los factores externos influyen en el autocontrol al proporcionarnos medios de refuerzo. Las recompensas internas no siempre son suficientes; también necesitamos incentivos que proceden de factores externos.

DETERMINISMO RECÍPROCO TRIÁDICO

Propuesto por Albert Bandura, es una teoría que describe cómo el comportamiento humano es influenciado por la interacción entre factores personales, ambientales y conductuales.

Factores Personales:

Incluyen características individuales como cogniciones, emociones, creencias y autoeficacia.

Factores Ambientales:

Se refieren a las influencias externas, como el entorno físico y social, las interacciones con otros y las experiencias pasadas.

Factores Conductuales:

Se relacionan con las acciones y comportamientos observables de una persona.



<https://thumbnails.genial.ly/60308087aa4af70539d147c1/screenshots/560bf00e-5c7e-4a09-9493-a2bf15823bc7.jpg>

BIBLIOGRAFIA.

CUELI, José. Teorías de la personalidad. Editorial Trillas. 2011.

FRAGER, Robert. Teorías de la personalidad. Editorial Alfa omega. 2001.

JESS, Fiest. Teorías de la personalidad. Editorial McGraw Hill. 2007.

CLONINGER, C, Susana. Teorías de la personalidad. Tercera ed. Pearson educación. México 2003.