



Súper nota

Nombre del Alumno: Kenyi Jared López Escobar

Nombre del tema: Teorías cognitivas y de aprendizaje

Parcial: primer parcial

Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad

Nombre del profesor: ANTONIO GALERA PEREZ

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre

TEORIAS COGNITIVAS Y DE APRENDIZAJE



SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

F. Skinner, cuyo análisis de la conducta se aparta claramente de las teorías psicodinámicas excesivamente especulativas.

Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Sin embargo, no afirmó que la conducta observable esté limitada a hechos externos.

EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO

El Conductismo: una "psicología científica"



De las mismas maneras que Thorndike y Watson antes que él, Skinner insistió en que la conducta humana debía estudiarse científicamente. Su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos

Las personas no comen porque tienen hambre. El hambre es una condición interna que no se puede observar de manera directa. Si los psicólogos quisieran aumentar la probabilidad de que una persona coma, deberían observar primero las variables relacionadas con el acto de comer.



EL CONDICIONAMIENTO

Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.

En este tipo de aprendizaje activo, la conducta produce consecuencias que influyen en la intensidad y la probabilidad de esa conducta en el futuro



Conducta: Término general que representa una variedad de reacciones y acciones.

- Estímulo: En un sentido estricto, cualquier energía excitante a la cuál sea sensible el organismo.
- Respuesta: Reacción proveniente de la presentación de un estímulo.
- Reforzadores: Estímulos que incrementan la probabilidad de las conductas; estímulos que fortalecen la conducta.

CRÍTICA A LA TEORÍA DE SKINNER

El psicólogo inconformista Hans J. Eysenck (1988) criticó una vez a Skinner por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el



ALBERT BANDURA: TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL.

La teoría del aprendizaje social de Albert Bandura da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos, aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida.

El modo en que reaccionamos ante un encuentro o hecho inesperado suele ser más importante que el hecho en sí mismo.

Aprendizaje

Uno de los supuestos fundamentales de la teoría del aprendizaje social de Bandura es que los humanos son muy flexibles y capaces de aprender una multitud de actitudes, habilidades y conductas, y que gran parte de este aprendizaje procede de experiencias vicarias.

MODELO DE APRENDIZAJE



EL AMBIENTE



EL COMPORTAMIENTO



LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS