



Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Nombre del Alumno :Luis Armando Alvarado Martínez

Parcial :3 cuatrimestre

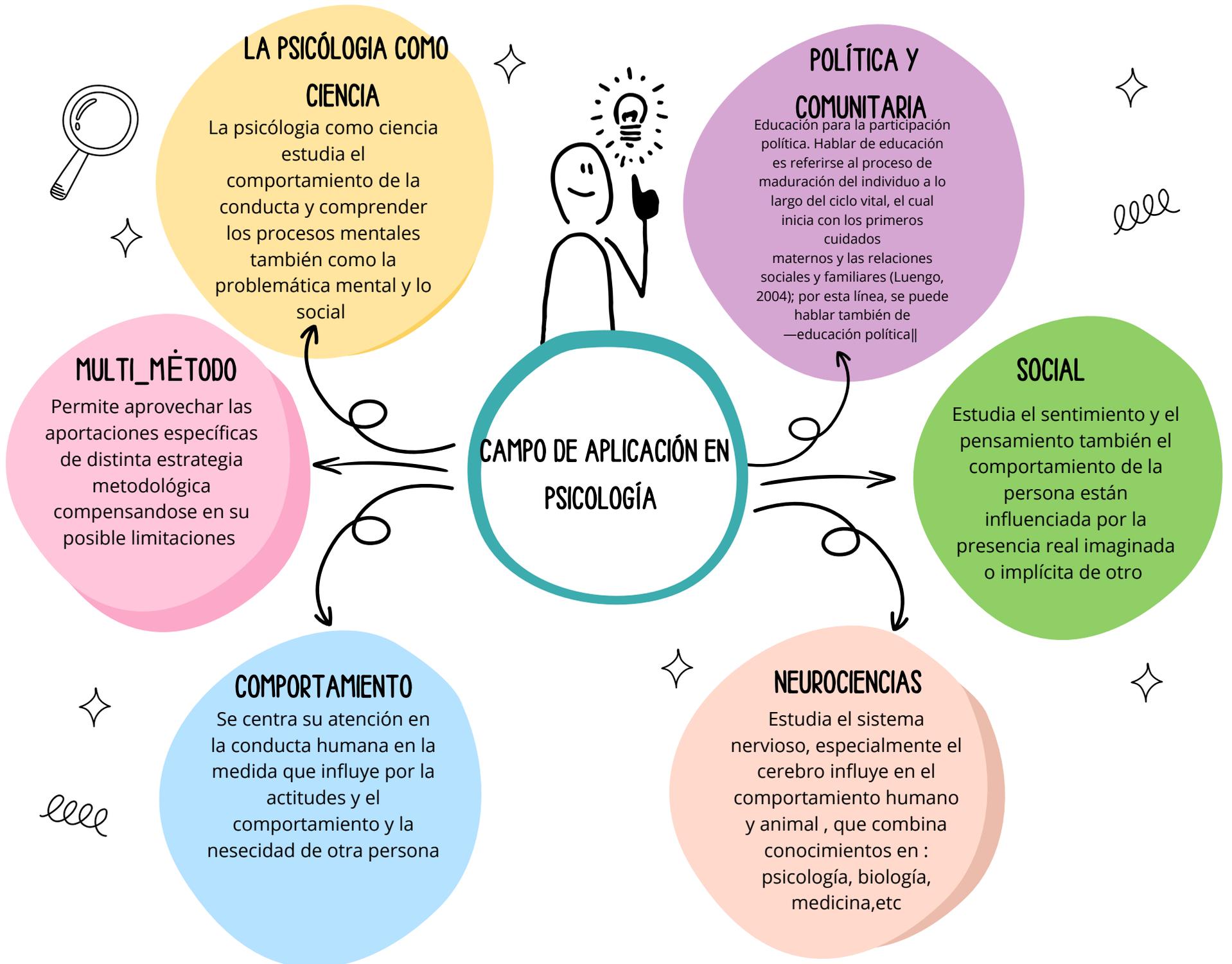
Nombre de la Materia: investigación en psicología

Nombre del profesor: António galera

Nombre de la Licenciatura : psicología general

Cuatrimestre lugar :3

Universidad del sureste	2



UNIDAD 4

SUEÑO Y VIGÍA

La cronobiología se encarga del estudio de los ritmos circadianos, los cuales son cambios físicos, mentales y conductuales que siguen un ciclo diario y que responden, principalmente, a la luz y a la oscuridad en el ambiente de un organismo.

LA CONCIENCIA

La conciencia nos permite crear metáforas, concebir posibilidades, expandir nuestra existencia. Nuestra representación simbólica de la realidad nos habilita para extraer conclusiones y elaborar nuevos conocimientos a partir de los que ya tenemos.

ESTUDIO DE LA CONCIENCIA

Distingue entre conciencia primaria, construida de experiencias vividas en el presente e interpretadas según las categorizaciones (conceptos que creamos de nuestras experiencias y que asignamos con palabras) hechas por el individuo: es un "presente recordado"; y conciencia superior, que se basa en la emergencia del lenguaje en el ser humano

ESTADO DE LA CONCIENCIA

Estado normal de conciencia
Contenido de la conciencia
1- Nivel de alerta:
2- Nivel de "autoconciencia"
3- Nivel de "meta-autoconciencia":

LOS RITMOS DE LA VIDA

Los continuos cambios corporales llamados "ritmos biológicos" influyen en la habilidad para sentir y percibir los estímulos. La mayoría de los procesos biológicos internos siguen un ritmo en el que se alternan niveles bajos y altos, que asemejan a las mareas del océano. Algunos procesos biológicos están acompañados de cambios en la concientización o nivel de conciencia. Por ejemplo, el ritmo del sueño y la vigilia se acompaña del cambio en la conciencia que se llama soñar.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA COMPLEMENTARIA.

- 1.- Arango, S. (2009). Los ritmos circadianos y la productividad laboral. El cuaderno. Escuela de Ciencias Estratégicas. Vol 3 N° 5. P. 39-57 (2009). Medellín Colombia.
- 2.- Arana, J., Meilán, J., Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. Revista Intercontinental de Psicología y Educación 2006
- 3.-Baron, R. (1997). Psicología. 3a Ed. México: Prentice Hall, Hispanoamérica, SA.
- 4.-Coon, D. (2005). Fundamentos de Psicología. 10a Edición. Thomson editores.
- 5.- Davis, S. & Palladino, J. Psicología. 5a Ed. México: Pearson Educación de México.