



CUADRO SINÓPTICO Y MAPA CONCEPTUAL.

Nombre del Alumno: Elisa Álvarez Álvarez.

Nombre del tema: Campos de aplicación en psicología y la investigación educativa, organizacional, clínica y experimental.

Parcial: Primero.

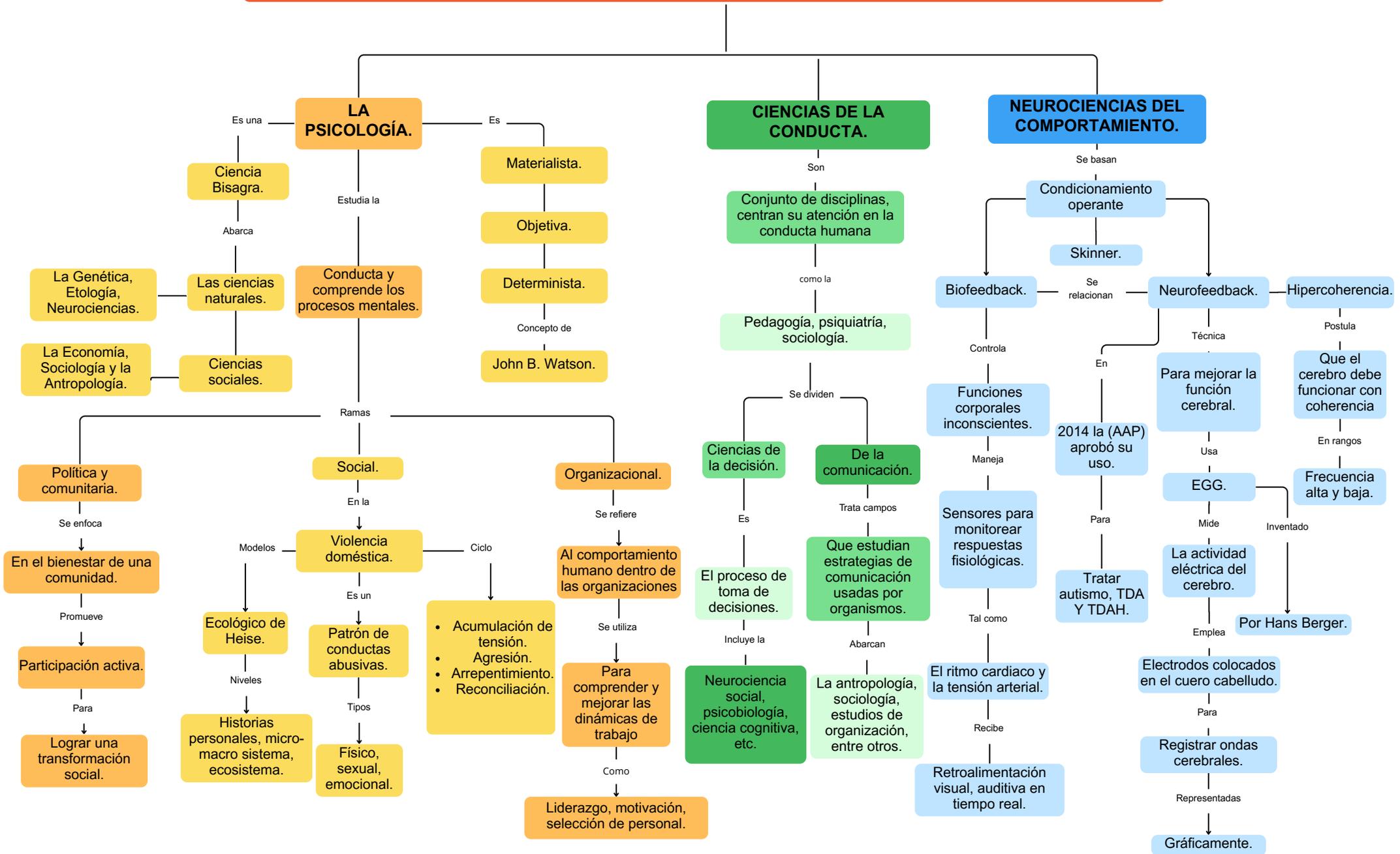
Nombre de la Materia: Investigación en psicología.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Tercero.

CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.



LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA .

Educativa.

Se centra en el estudio del aprendizaje y el desarrollo humano en el ámbito de la educación.

Función del psicólogo.

- Optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje y promover el desarrollo integral de los estudiantes, a nivel individual o grupal.
- Emplea herramientas teóricas y metodológicas para enfrentar los desafíos de la educación.

• Con la finalidad de comprender y mejorar los procesos educativos en un sentido amplio.

Obstáculos que presenta.

- Su función se ve limitada por el desconocimiento de su trabajo y la falta de apoyo del gobierno.

• La poca ayuda a provocado que la inserción del terapeuta se vea menospreciada y desvalorada, remitiéndolo a la impartición de pláticas para padres de familia.

Espacios de trabajo.

- La (USAER).

Instancia pedagógica que atiende a alumnos con o sin discapacidad en el ámbito de la escuela regular.

Ofrecen orientación a padres y maestros, con la finalidad de hacer un esfuerzo en conjunto en bien de los educandos.

Investigaciones.

- Flores Crespo (2008) señala la importante impulsar la vinculación entre la investigación educativa y las políticas gubernamentales para mejorar la educación en el país.
- Con la creación del COEDE y el COCEBA se debió haber impulsado la inserción del psicólogo al entorno educativo pero no fue así.
- Diaz y Bermejo (2006) llevaron a cabo investigaciones con niños rurales y urbanos.
- Guevara y Macotela (2002) revela que el contexto social en que se desarrollan los niños tienen un papel importante en su nivel de habilidades al ingresar a la primaria.

Aprendizaje.

- Significativo.

Implica que el alumno construya su propio conocimiento a partir de sus experiencias y lo aplique en su vida diaria, donde el profesor sirve de guía.

- Activo.

Promueve la participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje.

Paradigmas..

- Humanistas.

Se centra en la experiencia subjetiva y el crecimiento personal.

- Cognitivos.

Procesos mentales internos como la memoria, el pensamiento.

- Psicogenético.

Etapas del desarrollo cognitivo.

- Sociocultural.

Considera que el aprendizaje esta intrínsecamente ligado al contexto social y cultural.

LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Organizacional.

Disciplina que estudia el comportamiento humano en el entorno laboral.

Rol del psicólogo.

Indagar y profundizar en los problemas que ocurren en la empresa.

• Realizar exámenes psicométricas.

Son pruebas que se utilizan como herramientas de medición de variables con fines de selección y aprovechamiento del potencial humano

Su función.

• Entrevistas.

Se buscan identificar comportamientos en el historial laboral del sujeto, para predecir su desempeño para un cargo en específico.

• Visita domiciliaria.

Permite conocer las relaciones entre los habitantes sus costumbres, creencias y detectar factores de riesgo en el entorno del nuevo empleado.

Aportaciones importantes siglo XX.

Manuel Flores.

• En 1901 da a conocer un libro de pedagogía que incluía material psicológico .

Ezequiel Chávez.

• Tradujo el libro del Titchener Elementos de Psicología.
• En 1928 escribe su libro Psicología de la adolescencia.
• Funda la Sociedad de Estudios Psicológicos.
• Publica un ensayo de los rasgos distintivos de la sensibilidad.

Porfirio Parra.

• Publica en la revista Positiva un artículo "Enumeración y clasificación de las formas de sensibilidad.

M. Ferrari

• Difunde en 1904 una Antología de niños con Neurastenia.

Enrique Aragón.

• Publicó revistas como el Observatorio Médico, la Escuela de Medicina y la Gaceta Médica.

Leopoldo Kiel

• Publica artículos relacionados con las bases psicológicas de la educación, la política, pedagogía.

David G. Berlanga.

• Publica el Porvenir Escolar sobre teorías de Wundt, Nietzsche y Bergson.

José Torres Orozco

• Escribe sobre la Endemia del Tarballido, neurastenia y el estado mental de los tuberculosos.

Rafael Santa Marina.

• Publica una escala para medir el desarrollo intelectual en niños

David Pablo Border.

• Condujo trabajos sobre la medición de las superficies de luz y sobre en caso de sujetos tristes y alegres.

LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.

Clinica.

Se encarga de la investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico y prevención que afecten la salud mental y conducta al ser humano.

Se orienta hacia personas que requieren ayuda terapéutica, trata cuestiones importantes o graves.

Relacionada con los estudios clínicos

Evalúa la seguridad y eficacia de nuevos tratamientos, medicamentos o intervenciones en personas.

Características.

- La investigación se lleva a cabo en un entorno clínico.
- Utiliza el enfoque de "estudios de caso".
- El objetivo es el tratamiento.
- Proporciona información, hipótesis de relevancia clínica, poco frecuente.
- Dificultades metodológicas que se generan por el impacto del tratamiento.
- La credibilidad de los estudios de caso aumenta.

Desafío metodológico.

Implica reflexionar sobre los métodos y enfoques utilizados, así como preguntas que se formulan y las implicaciones de estas decisiones.

• Construcción del significado.

• Sesgos.

• Integración de los diferentes enfoques.

• Ética y confidencialidad.

• La forma en que se pregunta, el lenguaje, el contexto puede influir en la respuesta del paciente.

• Tanto el clínico como el paciente pueden tener prejuicios que afecten la interpretación de las repuestas, es importante identificarlos para evitar conclusiones incorrectas.

• Se enriquece al combinar diversas teorías y métodos utilizando varios tipos de preguntas y estrategias de acuerdo a la situación, teniendo en cuenta la evidencia científica y los requerimientos del paciente.

• El profesional debe reconocer los límites de su participación y garantizar que el paciente se sienta protegido y valorado.

Dilemas y como interrogarse.

Requiere soltar de forma habitual y particular de ver el problema de la elección del método.

- Identificación del problema.
- Análisis ético.
- Reflexión y consulta.
- Evaluación de alternativas.
- Toma de decisiones.
- Documentación.

LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL.

Definición.

Es una disciplina científica que considera que los fenómenos psicológicos pueden ser estudiados por medio de un método experimental.

Mide atributos.

- Intelectual, verbal.
- intensidad de sensaciones, brillo, volumen.
- Probabilidad subjetiva de ocurrencia de ciertos eventos.
- Actitudes frente a cuestiones sociales.
- Rasgos de personalidad.
- Nivel de desempeño en diversas áreas.

Variables.

Clasificación.

Relación.

- Independientes.
- Dependientes.

Aquella que se modifica o manipula en un experimento para observar su efecto en otra variable (dependiente)

Sus valores dependen de los cambios de las variables independientes.

Naturaleza.

- Cualitativas
- Cuantitativas.

No son numéricas.

Aquellas que se pueden medir.

- Categóricas.

- Nominal.

- Datos sin ningún orden.

- Ordinal.

- Datos con un orden.

Escala de medición.

- Numéricas.

- Discretas.
- Continuas

- De intervalo. } Asumen distancias iguales entre sus categorías.

- De razón. } Asume la existencia del 0, ausencia total de la propiedad que se está midiendo.

Bibliografía

[UDS]. (2025). Antología Investigación en Psicología. Comitán de Domínguez.: Universidad del Sureste.

Psicólogo, P. d. (s.f.). **metodología e investigación en la práctica del psicólogo**. Obtenido de <https://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=538>

Redalyc.org. (2004). **El desafío metodológico de la investigación en Psicología**. Obtenido de <https://redalyc.org/pdf/1150/115013471007.pdf>

UAPA, U. 1. (s.f.). **Variables**. Obtenido de <https://uapa.cuaed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/d76ac941-cb74-4435-8d73-f94969975579/contenido/index.html>