



## **MAPA CONCEPTUAL CUADRO SINOPTICO**

Nombre del Alumno: María Guadalupe Pérez Díaz

Nombre del tema: Redacción del capítulo IV de la Tesis UDS Recolección, análisis y resultados de investigación

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS

Nombre del profesor: Antonio Galera Gómez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 9no

# REDACCIÓN DEL CAPÍTULO IV DE LA TESIS UDS RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

## ENFOQUE CUANTITATIVO

Objetivo:

Medir variables para análisis estadístico.

### PASOS CLAVE:

2. Plan de recolección de datos:  
a) Fuentes de datos: personas, documentos, registros, bases de datos  
b) Localización de fuentes: definido en la muestra  
c) Métodos e instrumentos: cuestionarios, pruebas, observación estructurada  
d) Preparación de los datos: codificación, organización y validación

1. Diseño de investigación:  
Tipo de estudio y muestra adecuada

3. Elementos del plan:  
- Variables o conceptos a medir  
- Definiciones operacionales  
- Muestra seleccionada  
- Recursos disponibles (tiempo, dinero, apoyo institucional)

4. Medición:  
- Asignar valores a propiedades de objetos/eventos según reglas  
- Vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos  
- Instrumento confiable, válido y objetivo

Resultado esperado: Datos estandarizados y cuantificables que permiten inferencias.

## ENFOQUE CUALITATIVO

Objetivo:

Comprender fenómenos humanos en profundidad.

¿QUÉ IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCIÓN DE DATOS?

### CARACTERÍSTICAS:

- No busca medición numérica  
- Datos ricos en significado, no reducibles solo a números

### RECOLECCIÓN DE DATOS:

- En ambientes naturales (vida cotidiana)  
- Instrumento principal: El investigador  
- Técnicas: entrevistas, grupos focales, observación, documentos, material audiovisual

### TIPOS DE DATOS:

Conceptos, creencias, emociones, experiencias, pensamientos

### TIPOS DE DATOS RECOLECTADOS:

Lenguaje escrito, verbal y no verbal, conductas observables, imágenes

### UNIDADES DE ANÁLISIS CUALITATIVAS:

1. Significados: normas, estereotipos, ideologías  
2. Prácticas: rutinas diarias  
3. Episodios: eventos destacados  
4. Encuentros: interacciones puntuales  
5. Papeles/Roles: funciones sociales  
6. Díadas: relaciones entre pares

7. Grupos: familias, equipos de trabajo  
8. Organizaciones: estructuras con fines colectivos  
9. Comunidades: entornos sociales definidos  
10. Subculturas: grupos con identidad propia  
11. Estilos de vida: conductas compartidas  
12. Procesos: secuencia de actividades

### El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos

El investigador cualitativo debe adoptar un rol inclusivo, personal e interactivo para comprender las múltiples visiones de los participantes. Debe ser sensible, genuino y reflexivo, adaptándose al contexto y a las circunstancias del estudio.

Además, debe minimizar la influencia de sus creencias y experiencias personales para no alterar la información proporcionada por los participantes y asegurar que los datos recolectados reflejen auténticamente sus realidades.

### Algunas recomendaciones que pueden hacerse al respecto son:

- Evitar inducir respuestas: No influir en lo que los participantes dicen o hacen.
- Fomentar la expresión libre: Escuchar sin juzgar ni criticar.
- Diversidad de fuentes: Usar distintos métodos y personas para obtener datos.
- Reconocer realidades únicas: Cada cultura, grupo e individuo tiene una visión distinta del mundo.
- Respetar a todos por igual: Evitar actitudes sexistas o racistas.
- No actuar como terapeuta: No hablar de temas que generen angustia ni ofrecer terapia; canalizar a profesionales si es necesario.

Conocer el contexto: Informarse bien del entorno antes de ingresar al campo.

Conversar con actores clave: Hablar con personas relevantes del lugar para entender mejor su dinámica.

Participar en actividades: Involucrarse para generar empatía y confianza.

Gestionar las emociones: Reconocer las propias emociones como datos, pero sin que afecten los resultados; tomar notas personales.

Flexibilidad metodológica: Los métodos pueden adaptarse a lo largo del estudio.

### Recolección de los datos enfoque mixto

- El investigador debe definir los tipos de datos cuantitativos (CUAN) y cualitativos (CUAL) que se recolectarán, según los objetivos del estudio.
- En el caso de los datos cualitativos, no se puede establecer de

- antemano cuántos casos se reunirán; se sigue el criterio de saturación y comprensión profunda del problema.
- En el reporte de investigación, es fundamental especificar los tipos de datos obtenidos y los instrumentos utilizados.

Entrevistas a jóvenes sobre el matrimonio permiten:

- Analizar respuestas cualitativas (opiniones personales).
- Codificar frecuencias temáticas (cuántas veces aparece una idea).
- Aplicar pruebas estandarizadas (ej. religiosidad).
- Correlacionar resultados cualitativos y cuantitativos.

La elección de instrumentos y métodos depende del diseño de la investigación, y se pueden utilizar herramientas que recojan simultáneamente datos CUAN y CUAL.

### Análisis de datos

- Aspectos generales
- Los modelos estadísticos no representan la realidad tal cual, solo ayudan a interpretarla.
  - Los resultados deben analizarse en su contexto (ej. una presión arterial igual puede tener significados distintos según la edad del paciente).

- Ejemplo de codificación
- Género: 1 = masculino, 2 = femenino.
- Cabello: 1 = negro, 2 = castaño, etc.
- Edad: valor numérico directo.

Notas adicionales

La estructura del programa estadístico incluye una parte para definiciones de variables y otra con la matriz de datos.

Una vez verificada la matriz, se realiza el análisis estadístico desde el menú del software (comandos como Archivo, Editar, Analizar, etc.).

### El análisis de los datos cualitativos

Análisis y recolección de datos ocurren en paralelo.

No hay una única forma de análisis: se adapta al tipo de estudio.

El análisis da estructura a datos no estructurados (como narraciones, imágenes, gestos, sonidos, etc.).

Involucra observaciones del investigador y expresiones de los participantes.

Usa procedimientos cuantitativos (estadística) y cualitativos (codificación temática).

Permite análisis combinados y flexibles.

Puede requerir transformación de datos entre cualitativos ↔ cuantitativos.

Se seleccionan técnicas según:

- Planteamiento del problema.
- Diseño metodológico.
- Estrategias del estudio.

- Se plantean en dos sentidos:
- 1. Uso general de la investigación como referencia.
- 2. Aplicación de resultados a un problema específico.
- Deben ser claras, breves y justificadas (1 página o menos).
- Pueden incluir citas o frases fundamentadas.