Mapa Conceptual

NOMBRE DEL ALUMNO: HANNIA SUGEY LOPEZ GOMEZ
NOMBRE DEL TEMA: REDACCION DEL CAPITULO IV RECOLECCION, ANALISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACION
PARCIAL: 1ER
NOMBRE DE LA MATERIA: TALLER DE TESIS
NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. ANTONIO GALERA
NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERIA
CUATRIMESTRE: 9NO

Redacción del capítulo IV de la tesis UDS (recolección de datos)

recolección de datos cuantitativos

la siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo/ análisis o casos (participantes, grupos, fenómenos, procesos, organizaciones, etcétera).

la recolección de datos desde el enfoque cualitativo

la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico. Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos que se convertirán en información de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno

el Papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos

los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos. El investigador debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto.

recolección de los datos enfoque mixto

Gracias al desarrollo de los métodos mixtos y la ahora posibilidad de hacer compatibles los programas de análisis cuantitativo y cualitativo muchos de los datos recolectados por los instrumentos más comunes pueden ser codificados como números y también analizados como texto o ser transformados de cuantitativos a cualitativos y viceversa

Cuadro Sinóptico

Nombre del alumno: Hannia sugey López Gomez
Nombre del tema: análisis de datos
Parcial: 1
Nombre de la materia: taller de tesis
Nombre del profesor: lic. Antonio Galera
Nombre de la licenciatura: Enfermería
Cuatrimestre: 9no

ANALISIS DE DATOS

ANALIZAR LOS DATOS

• Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
• Explorar los datos obtenidos en la recolección.
• Analizar descriptivamente los datos por variable.
• Visualizar los datos por variable.
• Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
• Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas (análisis estadístico inferencial).
• Realizar análisis adicionales.
• Preparar los resultados para presentarlos.

QUE PROCEDIMIENTO SE SIGUE PARA ANALIZAR LOS DATOS CUANTOTATIVAMENTE

- selccionar un programa de análisis

Hay diversos programas para analizar datos. En esencia su funcionamiento es muy similar e incluyen las dos partes o segmentos que se mencionaron en el capítulo anterior: una parte de definiciones de las variables, que a su vez explican los datos (los elementos de la codificación ítem por ítem o indicador por indicador), y la otra parte, la matriz de datos.

EL ANALISIS DE LOS DATOS CUALITATIVOS

En el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es uniforme, ya que cada estudio requiere un esquema peculiar.

LOS PROPOSITOS CENTRALES DEL ANALISIS CUALITATIVO SON:

- explorar los datos
- imponerles una estructura
- describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones
- descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos, así como sus vínculos, a fin de otorgarles sentido, interpretarlos y explicarlos en función del planteamiento del problema
- comprender en profundidad el contexto que rodea a los datos
- reconstruir hechos e historias
- vincular los resultados con el conocimiento disponible y generar una teoría fundamentada en los datos

ANALISIS DE LOS DATOS ENFOQUE MIXTO

en los métodos mixtos el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos (estadística descriptiva e inferencial), así como en los cualitativos (codificación y evaluación temática), además de análisis combinados

SEGERENCIAS Y PROPUESTAS

las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado.

CONCLUSIONES

El propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación.

REFERENCIAS

Cada fuente que cites en el documento debe aparecer en su lista de referencias; por lo tanto, cada entrada en la lista de referencia debe haber sido citada en su texto

QUE NO DEBO INCLUIR:

- Menciones generales de páginas web completas
- Las comunicaciones personales como correos electrónicos, llamadas telefónicas o mensajes de texto se citan solo en el texto
- Las frases o mensajes de eventuales entrevistados en la investigación pueden ser presentadas y discutidas en el texto, pero no necesitan citas ni entradas en la lista de referencias.
- La fuente de una dedicatoria generalmente no aparece en la lista de referencias a menos que el trabajo sea un libro o revista académica.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- BARAY, H. L. (2006). INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. OBTENIDO DE EUMED.NET:HTTPS://CLEA.EDU.MX/BIBLIOTECA/INTRODUCCION%20A%20LA%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.PDF

- ROJAS, V. M. (MAYO DE 2011). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, DISEÑO Y EJECUCIÓN. OBTENIDO DE EDICIONES DHTTP://ROA.ULT.EDU.CU/BITSTREAM/123456789/3243/1/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20DISENO%20Y%20EJECUCION.PDF