



Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Anayeli Pérez Ordoñez

Nombre del tema: Recolección, análisis y resultados de investigación

Parcial: 1ro.

Nombre de la Materia: Taller de Elaboración de Tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 9

Pichucalco, Chis; a 16 de junio del 2025

Recolección de Datos en la Investigación

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Implica un

la

PLAN DE RECOLECCIÓN

Fuentes de datos
(personas, archivos,
registros)

Ubicación de las fuentes

Métodos confiables y
válidos

Preparación de
datos

con

INSTRUMENTOS

Tests

Cuestionarios

Escalas

Encuestas

MEDICIÓN

Asignar números/símbolos a
propiedades

Indicadores empíricos ↔
Conceptos abstractos

Instrumentos estandarizados

se define

TÉCNICAS

Entrevistas

Observación
Participante

Documentos y
Audiovisuales

Cuantitativo: mide con instrumentos válidos y confiables

Cualitativo: interpreta significados y experiencias humanas

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Se caracteriza por

PROPÓSITO

Interpretar significados

Comprender fenómenos
humanos

Las

Las

UNIDADES DE ANÁLISIS

Prácticas

Grupos y
Organizaciones

Episodios

Procesos

FUENTE DE INFORMACIÓN:

PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS

ANÁLISIS CUANTITATIVO:

- Modelos estadísticos representan la realidad, no la realidad misma.
 - Resultados numéricos se interpretan en contexto.
- Pasos para analizar:
- Seleccionar programa de análisis.
 - Explorar datos recolectados.
 - Análisis descriptivo por variable.
 - Visualizar datos por variable.
 - Evaluar confiabilidad, validez y objetividad de instrumentos.
 - Análisis estadístico inferencial para hipótesis.
 - Análisis adicionales.
 - Preparar resultados para presentación.

- Codificar datos.
- Transferir a matriz.
- Guardar en archivo.
- Limpiar errores.
- Analizar con computadora (no manual).

ANÁLISIS CUALITATIVO:

- Recolección y análisis ocurren simultáneamente.
- Proceso no uniforme, adaptado a cada estudio.
- Datos no estructurados (observaciones, narraciones, visuales, auditivos, textos, expresiones).
- Propósitos:
- Explorar datos.
- Imponer estructura (categorías).
- Describir experiencias según participantes.
- Descubrir conceptos, categorías, temas, patrones.
- Comprender contexto.
- Reconstruir hechos.
- Vincular resultados con conocimiento previo.
- Generar teoría fundamentada en datos.

- Proceso ecléctico y sistemático, no rígido.
- Impresiones del investigador son fuente de datos.
- Interpretaciones pueden variar.

ANÁLISIS MIXTO:

- Combina métodos cuantitativos y cualitativos.
- Usa estadísticas descriptivas, inferenciales, codificación y análisis temático.
- Selección depende del problema y diseño de investigación.
- Puede requerir transformación de datos.

- Recomendaciones deben ser claras, breves y fundamentadas.
- Conclusiones integran y sintetizan resultados.
- Deben responder preguntas de investigación.
- Justifican método y destacan aportaciones.
- No son un resumen, sino la argumentación final basada en análisis.

FUENTE DE INFORMACIÓN:

