Mapa Conceptual y Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumno: Dana Paola Romero Hernández

Nombre del tema: Redacción del capítulo IV de la Tesis UDS Recolección, análisis y resultados de investigación Y Análisis De Datos.

Parcial: 1er Parcial.

Nombre de la Materia: Taller De Elaboración De Tesis.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: Noveno Cuatrimestre.

Redacción del capítulo IV de la Tesis UDS Recolección, análisis y resultados de investigación

Recolección de datos cuantitativos

Implica

Elaborar un plan detallado de procedimientos.

Que

Nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

Incluye

Las fuentes donde se obtendrán los datos.

También

En donde se localizan las fuentes.

Además

A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos.

Por ultimo

de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse.

¿Qué significa medir?

Es

El proceso de cuantificar, evaluar o analizar una variable específica.

Para

Obtener datos concretos y fundamentar conclusiones.

Los

Instrumentos para medir.

Incluyen

Encuestas, experimentos, estadísticas.

U

Otros métodos según el tipo de investigación.

Al

Al medir estandarizamos y cuantificamos los datos.

La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo

Se centra

En comprender fenómenos complejos.

Busca

Profundidad, contexto y significado.

Puntos clave

Técnicas comunes.

Algunas de ellas

Entrevistas en profundidad, grupos focales, observación participante, diarios de campo y análisis de documentos.

La

Relación con el participante.

Busca

Generar confianza para obtener relatos ricos y auténticos.

El entorno natural

Recoge la información en el contexto donde ocurren los hechos, sin intervenir ni controlar variables.

El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos

El investigador

Debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto.

Desde luego

Toma una postura reflexiva y procura minimizar la influencia.

Que sobre

Los participantes y el ambiente pudieran ejercer sus creencias.

Algunas recomendaciones

No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.

También

Lograr que los participantes narren sus experiencias y puntos de vista sin enjuiciarlos ni criticarlos

Así como

Tener varias fuentes de datos, personas distintas mediante métodos diferentes.

Recolección de los datos enfoque mixto.

Aquí

Combinas técnicas tanto cuantitativas como cualitativas.

Para

Obtener una comprensión más completa de un fenómeno.

Se apoya

En la idea de que lo numérico y lo narrativo pueden complementarse.

Datos cuantitativos

Recogen mediante encuestas, cuestionarios cerrados, mediciones u otros instrumentos estandarizados.

Datos cualitativos

Provienen de entrevistas, grupos focales, observaciones y percepciones en profundidad.

Estrategias

Secuencial: primero se recogen datos cualitativos y luego cuantitativos.

El

Concurrente: Se recolectan al mismo tiempo, pero se analizan por separado.

Y

Transformativa: el diseño está guiado por un marco teórico específico.

ANÁLISIS DE DATOS

ANALIZAR LOS DATOS

CONCEPTO

Analizar los datos en una tesis es como darle voz a la evidencia que respalda tus ideas.

TIPOS DE ANÁLISIS

Cuantitativo: Se basa en datos numéricos.
Cualitativo: significados, percepciones y experiencias.

HERRAMIENTAS

SPSS: Para análisis estadístico (cuantitativo).
Atlas.ti o NVivo: Para codificación y análisis cualitativo.
Excel: Útil para organizar y visualizar datos básicos.

PASOS GENERALES

Define tus objetivos: ¿Qué quieres demostrar o descubrir?

ANALIZAR LOS DATOS

PASOS GENERALES

Organiza los datos: Limpia, clasifica y estructura la información.

PASOS GENERALES

Aplica técnicas de análisis: Estadísticas, codificación, categorización, según el tipo de datos.

PASOS GENERALES

Interpreta los resultados: Relaciónalos con tus hipótesis o preguntas de investigación.

PASOS GENERALES

Presenta los hallazgos: Usa tablas, gráficos o citas textuales, según corresponda

SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

IMPORTANCIA

Muestra cómo tus hallazgos pueden aplicarse en la práctica o cómo abrir nuevas líneas de investigación.

ÁMBITOS

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos

Recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia.

Para la aplicación de la investigación en un problema determinado.

REDACCIÓN

Se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página.

CONCLUSIONES

CONCEPTO

Son el broche final: ahí es donde conectas todos los puntos, respondes tu pregunta de investigación y demuestras que cumpliste tus objetivos.

¿QUÉ DEBE CONTENER?

- **Síntesis de hallazgos:** Resume los resultados más importantes de tu investigación.
- **Respuesta a los objetivos:** Expón si se cumplieron o no, y cómo.

¿QUÉ DEBE CONTENER?

- **Reflexión crítica:** Muestra tu interpretación de los resultados y su relevancia.
- **Aportes del estudio:** ¿Qué valor nuevo ofrece tu tesis?

ANÁLISIS DE DATOS

CONCLUSIONES

ESTRUCTURA SUGERIDA

Párrafo introductorio:
Breve recordatorio del propósito de la tesis.

ESTRUCTURA SUGERIDA

Conclusiones por objetivo: Una por cada objetivo específico, y una general.

ESTRUCTURA SUGERIDA

Cierre reflexivo: Una mirada global sobre el impacto del estudio.

REFERENCIAS (APA 7° EDICIÓN).

¿COMÓ DEBEN SER?

Cada fuente que cites en el documento debe aparecer en su lista de referencias; por lo tanto, cada entrada en la lista de referencia debe haber sido citada en su texto.

¿QUÉ NO DEBO INCLUIR?

Hay algunos tipos de trabajos que no deben ser incluidos en la lista de referencias. Por lo general, la razón por la cual no se incluye un trabajo es porque los lectores no podrán recuperarlo.

- Menciones generales de páginas web completas y publicaciones periódicas completas.
- Las comunicaciones personales como correos electrónicos, llamadas telefónicas o mensajes de texto se citan solo en el texto.
- Las frases o mensajes de eventuales entrevistados en la investigación pueden ser presentadas y discutidas en el texto.

La fuente de una dedicatoria generalmente no aparece en la lista de referencias a menos que el trabajo sea un libro o revista académica.

REFERENCIAS (APA 7° EDICIÓN).

FORMATO

- Tipo de letra: Times New Roman 12, Arial 11, Calibri 11 o Georgia 11.
- Interlineado: Doble espacio en todo el documento.

FORMATO

- Márgenes: 2.54 cm (1 pulgada) en todos los lados.
- Alineación: Justificado a la izquierda, sin dividir palabras.
- Sangría: Primera línea de cada párrafo con sangría de 1.27 cm.

CITA EN EL TEXTO

(Apellido, año) o Apellido (año).

REFERENCIA BÁSICA DE LIBRO

Apellido, N. (Año). Título en cursiva. Editorial.

REFERENCIA DE ARTÍCULO

Apellido, N. (Año). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen(número), páginas. https://doi.org/xxx

ANEXOS

CONCEPTO

Son como el backstage de tu investigación: contienen material complementario que respalda tu trabajo, pero que no forma parte directa del cuerpo principal.

UTILIDAD

Sirven para no sobrecargar el texto con datos extensos, pero sin dejar de mostrarlos.

¿CÓMO SE PRESENTAN?

- Sección independiente al final del documento, después de las referencias.
- Numerados o rotulados: Anexo A, Anexo B, etc.
- Titulados claramente: cada uno debe tener un título descriptivo.
- Referenciados en el texto: por ejemplo, "(ver Anexo B)".

¿QUÉ PUEDES INCLUIR COMO ANEXO?

Cuestionarios o encuestas aplicadas, transcripciones de entrevistas, tablas de datos extensos, fotografías, mapas o gráficos,documentos legales o normativos.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

AntologíaUDS, Taller De Elaboración De Tesis, Noveno Cuatrimestre, Pag. 66-71 y 72-84: qBBL5J2A7g1u9EQr9a7B-LC-LEN903_TALLER_DE_ELABORACION_DE_TESIS.pdf