



Mapa conceptual/cuadro sinóptico

Nombre del alumno (a): María Guadalupe Muñoz Rodríguez

Nombre del tema: Recolección, análisis y resultados de investigación

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería

Cuatrimestre: 9vo

Pichucalco, Chiapas a 05 de junio 2025

RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.

Proceso de investigación: serie de etapas sistemáticas para obtener conocimientos y

Se mencionan

Análisis de datos

Se define

Proceso de organizar, interpretar y dar sentido a los datos recolectados.

Tipos de análisis:

Cuantitativo: estadística descriptiva (medias, medianas, modas, desviaciones).

Estadística inferencial (pruebas de hipótesis, correlaciones, regresiones).

Software: SPSS, R, Python, Excel.

Cualitativo: (análisis interpretativo):

Codificación (abierta, axial, selectiva).

Análisis de contenido.

Análisis del discurso.

Teoría fundamentada.

Pasos comunes:

Limpieza y organización de datos.

Exploración inicial.

Identificación de patrones y temas.

Interpretación

Generación de conclusiones preliminares.

Presentación de resultados

Se define

Comunicación clara y concisa de los hallazgos de la investigación.

Se compone de:

Formato/Estructura:

Informes de investigación.

Artículos científicos.

Tesis/Disertaciones.

Presentaciones (oral, poster).

Elementos clave:

Introducción (problema, objetivos, preguntas)

Metodología (como se hizo la investigación).

Resultados (hallazgos principales, datos, tablas, gráficos)

Discusión: interpretación de los resultados, comparación con literatura existente, implicaciones.

Conclusiones: resumen de los hallazgos principales, respuesta a las preguntas de investigación.

Recomendaciones (para futuras investigaciones, para la práctica).

Recolección de datos

Se define

Proceso de recopilar información relevante para el estudio.

Está compuesto de:

Métodos/técnicas:

Cuantitativos:

Encuestas, experimentos, observación estructurada, bases de datos existentes.

Cualitativos:

Entrevistas, grupos focales, observación participante, análisis de documentos, historias de vida.

Instrumentos: cuestionarios, guías de entrevista, registros de observación, grabadoras de audio/video.

Consideraciones: muestra, ética, validez y fiabilidad

Recolección, Análisis Y Resultados De Investigación.

Recolección

La recolección de datos es el proceso mediante el cual, los investigadores capturan la información que requieren, siendo su fin llevar a cabo un estudio.

Pueden ser:

- Cualitativos:** nos referimos a características como pueden ser la raza, el género, la profesión, la opinión sobre un tema específico, entre otros.
- Cuantitativos:** son aquellos en los que es posible medirlos, como en el caso de la talla, el peso el nivel de ingresos, entre otros.

Técnicas de recolección de datos

- Entrevista:** consiste en hacer una serie de preguntas a los individuos que forman parte del estudio. Estas pueden ser preguntas abiertas y/o cerradas.
- Observación:** El investigador asume el trabajo de espectador sobre el sujeto de estudios.
- Encuestas:** son una serie de preguntas que se realizan a un grupo de individuos.
- Focus Group:** consiste en una sesión grupal donde se recopila información sobre un determinado tema.

Análisis

Es una herramienta fundamental que se utiliza en diversas disciplinas y contextos, permitiendo el estudio profundo y exhaustivos de diferentes fenómenos y realidades

Tipos de análisis:

- Análisis estructural:** Se centra en entender la forma y la organización de un objeto o fenómeno.
- Análisis exhaustivo:** implica una investigación minuciosa, prestando atención a cada detalle relevante del objeto de estudio.
- Análisis formal:** se refiere al estudio de las formas y estructuras, excluyendo el contenido o la función.
- Análisis teórico:** se interesa en los conceptos y fundamentos que sustentan una disciplina.
- Análisis experimental:** es una metodología clave en el ámbito científico, donde se realizan pruebas y experimentos para obtener datos que permitan comprobar hipótesis.
- Análisis cuantitativos:** se centra en la recolección y el análisis de datos numéricos.
- Análisis cualitativos:** se interesa en las experiencias, percepción y significados subjetivos.

Resultados de investigación

Los resultados son el conjunto de datos procesados, analizados y organizados que surgen de la aplicación de técnicas e instrumentos de recolección de información.

Estructura para presentar resultados.

- Introducción breve:** resume los métodos de recolección de datos y el propósito de la sección.
- Resultado descriptivo:** presenta los datos en su forma básica, utilizando medidas como promedios, frecuencias o porcentajes.
- Resultados analíticos:** explica los patrones o relaciones observados entre las variables.
- Apoyo visual:** usa tablas, gráficos y figuras para presentar datos de manera clara y comprensiva.

Referencias bibliográficas

Baray, H. L. (2006). Introducción a la metodología de la Investigación. Obtenido de Eumed.net: <https://clea.edu.mx/biblioteca/INTRODUCCION%20A%20LA%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

Normas-apa.org. (2019). Obtenido de Guía Normas APA 7a edición: <https://normasapa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Olga Lucía Londoño Palacio, L. F. (2016). Guía para construir estados del arte. Obtenido de Iconk: <https://iconk.org/docs/guiaea.pdf>

Roberto Hernández Sampieri, C. F. (2014). Metodología de la Investigación 6a edición. Obtenido de Mc Graw Hill: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos

Recolección de los datos cualitativos

los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos.

Algunas recomendaciones que pueden hacerse al respecto son:

- No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.
- Lograr que los participantes narren sus experiencias y puntos de vista sin enjuiciarlos ni criticarlos.
- Tener varias fuentes de datos, personas distintas mediante métodos diferentes.
- Recordar que cada cultura, grupo e individuo representa una realidad única.

Recolección de los datos enfoque mixto

El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados.

Análisis de datos

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto.

¿Qué procedimiento se sigue para analizar cuantitativamente los datos?

Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un archivo y “limpiado” los errores, el investigador procede a analizarlos.

Análisis de datos cualitativos

En el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo.

En el análisis de los datos, la acción esencial consiste en que recibimos datos no estructurados, a los cuales nosotros les proporcionamos una estructura.

Los propósitos centrales del análisis cualitativo son:

- 1) Explorar los datos.
- 2) Imponerles una estructura (organizándolos en unidades y categorías).
- 3) Describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones.
- 4) Descubrir los conceptos, categorías, temas y patrones presentes en los datos, así como sus vínculos.