



## Super nota

*Nombre del Alumno: Yari Yaneth Nuñez Lopez*

*Nombre del tema: Desarrollo Humano En México*

*Parcial : I*

*Nombre de la Materia: Desarrollo Humano*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel Lopez Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 6to Cuatrimestre*

# EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

El **desarrollo humano en México** es un tema complejo que abarca aspectos económicos, sociales y culturales. Se mide comúnmente a través del **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**, que calcula el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) usando tres dimensiones clave:

1. **Salud:** esperanza de vida al nacer.
2. **Educación:** años promedio de escolaridad y años esperados de escolarización.
3. **Ingreso:** ingreso nacional bruto per cápita.



## . Desigualdad Regional

El IDH varía significativamente entre los estados:

- Estados con **mayor desarrollo humano:** Ciudad de México, Nuevo León, Querétaro.
- Estados con **menor desarrollo humano:** Chiapas, Oaxaca, Guerrero.

Esto refleja **desequilibrios en infraestructura, inversión, acceso a servicios de salud y calidad educativa.**



## 1. Panorama General del Desarrollo Humano en México

México ha mostrado avances en desarrollo humano en las últimas décadas, especialmente en salud y educación.

Sin embargo, las desigualdades regionales y sociales siguen siendo un gran desafío.

Según el PNUD, México se ubica como un país con desarrollo humano alto, pero por debajo del promedio de países de la OCDE.

## ESTUDIO DEL CICLO VITAL

El estudio del ciclo vital es un enfoque que analiza el desarrollo humano desde el nacimiento hasta la muerte, considerando cómo las personas cambian (o se mantienen) a lo largo del tiempo en diferentes aspectos: físicos, cognitivos, emocionales y sociales.



## Etapas del Ciclo Vital Humano

A continuación, te presento las etapas más comunes del ciclo vital y sus características principales:

### 1. Infancia (0-2 años)

- Desarrollo físico rápido (motor grueso y fino).
- Apego con cuidadores principales.
- Inicio del lenguaje y percepción del entorno.

## . Niñez temprana (2-6 años)

- Desarrollo del pensamiento simbólico.
- Juego como forma principal de aprendizaje.
- Desarrollo de la identidad y autonomía inicial.



## Niñez media (6-12 años)

- Ingreso a la escuela, relaciones sociales más complejas.
- Desarrollo de habilidades cognitivas y académicas.
- Formación del sentido de competencia.



## Adolescencia (12-18 años)

- Cambios físicos por la pubertad.
- Búsqueda de identidad.
- Mayor independencia emocional y social



## Importancia del Estudio del Ciclo Vital

Comprensión del crecimiento humano integral (más allá de la infancia).

Permite diseñar políticas públicas y programas educativos/sanitarios adecuados.

Ayuda en áreas como la psicología, pedagogía, medicina, trabajo social y desarrollo humano.



# EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

El desarrollo humano en la actualidad se entiende como un proceso integral que busca ampliar las oportunidades y libertades de las personas, permitiéndoles vivir una vida larga, saludable, con educación, participación y dignidad. Ya no se centra solo en el crecimiento económico, sino en el bienestar de las personas y en la equidad social y ambiental.

## El estudio del desarrollo humano en la actualidad

- *Los hallazgos en la investigación sobre desarrollo humano tienen una creciente aplicación directa profesional en la crianza y educación infantil, así como en la mejora de la vida adulta y adulta tardía.*
  - Memoria infantil y procesos judiciales.
  - Factores de riesgo para la conducta antisocial.
  - Concepto de muerte y duelo.
  - Ajuste a la jubilación
  - Afrontamiento de la Enfermedad terminal

## Desafíos del desarrollo humano actual

Cambio climático y pérdida de biodiversidad.

Desigualdad económica y de género.

Migraciones y desplazamientos forzados.

Violencia, conflictos y crisis sanitarias (como la pandemia de COVID-19).

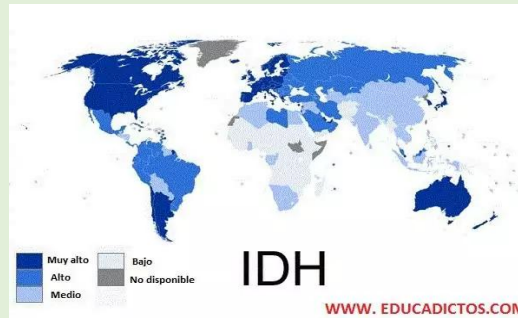
Acceso desigual a la tecnología y educación digital





## Nueva medición nacional y estatal del IDH

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha actualizado recientemente la medición del Índice de Desarrollo Humano (IDH) en México, incorporando una nueva metodología que permite un análisis más detallado a nivel nacional, estatal y municipal.



## Nueva Metodología del IDH en México

Desde 2010, el PNUD adoptó una metodología revisada para calcular el IDH, utilizando la media geométrica en lugar de la aritmética para combinar sus tres dimensiones: salud, educación e ingreso. Esta actualización mejora la sensibilidad del índice ante las desigualdades entre estas dimensiones. Además, se han ajustado los valores mínimos y máximos de referencia para cada indicador, alineándolos con estándares internacionales más actuales.

### ¿Qué significa IDH?

- El índice de desarrollo humano (IDH) es una medición por país, elaborada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros:
- Vida larga y saludable (medida según la esperanza de vida al nacer).
- Educación (medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en educación primaria, secundaria y superior, así como los años de duración de la educación obligatoria).
- Nivel de vida digno (medido por el PIB per cápita PPA en dólares).

### Componentes del IDH



## IDH Índice de Desarrollo Humano

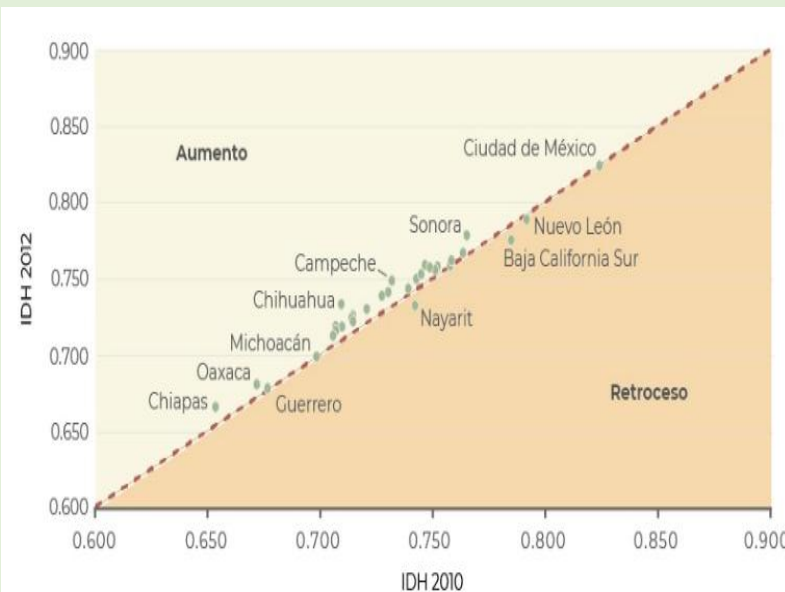


## Nueva medición nacional y estatal del IDH

### IDH Nacional

**Valor del IDH:** En la medición más reciente, México alcanzó un IDH de 0.781, ubicándose en la categoría de desarrollo humano alto y ocupando el lugar 77 entre 193 países evaluados.

**Recuperación Postpandemia:** Este valor iguala el alcanzado en 2019, indicando una recuperación tras las caídas registradas durante la pandemia de COVID-19. Sin embargo, la magnitud de esta recuperación no ha sido suficiente para superar los niveles de desarrollo perdidos en los últimos años.



### IDH Estatal

Las mediciones estatales del IDH revelan desigualdades significativas entre las distintas entidades federativas:

**Ciudad de México:** Es la entidad con el IDH más alto del país, con un valor de 0.839 en 2023. Destaca en los subíndices de salud (0.905) y educación (0.761), aunque en ingreso se posiciona en el sexto lugar nacional (0.792).

**Estados con Menor IDH:** Entidades como Chiapas, Oaxaca y Guerrero continúan presentando los niveles más bajos de desarrollo humano, reflejando retos persistentes en salud, educación e ingreso.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).** (2024). *Desarrollo humano en América Latina y el Caribe mejora más que en otras regiones, pero no logra recuperar niveles prepandemia*. <https://www.undp.org/es/mexico/comunicados-de-prensa/development-human-en-america-latina-y-el-caribe-mejora-mas-que-en-otras-regiones-pero-no-logra-recuperar-nivele>

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).** (2021). *Informe de Desarrollo Humano Municipal 2010–2020: Una década de transformaciones locales en México*. <https://www.undp.org/es/mexico/publicaciones/informe-de-desarrollo-humano-municipal-2010-2020-una-decada-de-transformaciones-locales-en-mexico-0>