



CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Alicia Nayeli Díaz Martínez

Nombre del tema: Inteligencia Emocional

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 6to

C
A
R
A
C
T
E
R
I
S
T
I
C
A
S

D
E

L
A

I
N
T
E
L
I
G
E
N
C
I
A

E
M
O
C
I
O
N
A
L

ORIGEN DEL TÉRMINO

Escritor, psicólogo y profesor de la universidad de Harvard Daniel Goleman en el año 1995.

Escribió un libro titulado (La inteligencia Emocional).

Explica un gran abanico de inteligencias que debe ser tomada en cuenta.

LA INTELIGENCIA TRADICIONAL

Es la que mide por variables duras.

Está determinada por un CI (coeficiente intelectual).

Es poder alcanzar el éxito personal o grupal.

LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS

Es la habilidad de comprender, utilizar y gestionar las emociones tanto propias y ajenas.

Reconocen las emociones en los distintos aspectos.

El cerebro aprende a lo largo de toda la vida de la persona.

RECONOCIMIENTO Y DOMINIO DE EMOCIONES

Es la habilidad de identificar, comprender las propias emociones como las de los demás.

Permite interactuar con otras personas de manera efectiva.

Es capaz de reconocer y comprender más allá de lo que una persona expresas en palabras.

FELEXIBILIDAD Y ADAPTACIÓN

Son habilidades que permite a las personas ajustarse a comportamientos y estrategias ante situaciones cambiante.

Es caracterizado por la rápida evolución y la incertidumbre.

Es asumir diferentes situaciones de problemas.

EMPATÍA

Es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.

Habilidad de comprender y compartir los sentimientos de otros sin necesidad de expresar verbalmente.

Cuando la persona está pasando por un momento difícil o ayudar a una persona mayor.

EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

Es un proceso que busca desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y gestionar las emociones y las de los demás.

Aprendizaje continuo a lo largo de la vida para mejorar las habilidades sociales y empática.

Sentimientos de rencor, ira, odio es importante transformarlo en sentimientos positivos para beneficio del ser humano.

SOLIDARIDAD CON OTROS

La persona con alta inteligencia emocional tendrá el sentimiento de solidarizarse con demás personas.

La persona siente la necesidad de ayudar y apoyar a los demás con una generosidad que la caracteriza.

Ayudar a las personas no solo implica económicamente si no también emocional.

ASERTIVIDAD

Es la habilidad de expresar ideas, sentimientos de manera clara, directa y de cómo lograr.

Expresar honestamente sus pensamientos y tiene claro sus objetivos.

Conversar de una manera armoniosa para una solución de conflictos.

CAPACIDADES PARA LIDERAR

Son cualidades de conocimientos y destrezas que permite a una persona motivar a otras para lograr objetivos.

Tiene habilidades de comunicación para transmitir instrucciones de manera clara.

Ser coherente no se abruma por los desafíos que se le presente.

Referencias

Universidad del sur . (s.f.). Antología *de Desarrollo Humano*. Obtenido de Desarrollo de liderazgo, National Minority Aids Council.