



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

LIC. EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** DESARROLLO HUMANO

**ACTIVIDAD:** SUPER NOTA : UNIDAD 1

**DOCENTE:** PSIC: LUISA BETHEL LÓPEZ SÁNCHEZ

**ALUMNA:** VERONICA SÁNCHEZ DE LA CRUZ.

**CUATRIMESTRE:** 6<sup>o</sup> CUATRIMESTRE.

**GRUPO:** "B"

PICHUCALCO, CHIAPAS.

27 DE MAYO DEL 2025

# 1.1 DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.

Desde su origen, el concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas. Esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable.



El **desarrollo humano** es una disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia **los cambios sistemáticos y continuidades** en las personas a lo largo del tiempo, abarcando **desde la concepción hasta la muerte**.

Los científicos del desarrollo (*individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano*) examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables. Su trabajo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales.



## Estudio del ciclo vital.

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como **desarrollo del ciclo vital**.



## El desarrollo humano en la actualidad.

Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la **descripción, explicación, predicción e intervención.**

El estudio del desarrollo humano está en **evolución permanente.** Estos cambios manifiestan el adelanto de los conocimientos, en la medida en que las nuevas investigaciones perfeccionan o ponen en tela de juicio las anteriores. También expresan los avances tecnológicos.

Para poder **describir**, los científicos sociales observan grupos numerosos de niños y establecen normas, o promedios, de las conductas en diversas edades.

Luego tratan de **explicar** cómo adquieren el lenguaje los niños y por qué algunos aprenden a hablar más tarde de lo usual.

Este conocimiento puede hacer posible el **predecir** el comportamiento futuro, como la probabilidad de que un niño tenga problemas graves del lenguaje.

Por último, comprender la adquisición del lenguaje sirve para **intervenir** en el desarrollo; por ejemplo, para dar a un niño terapia de lenguaje.



Casi desde sus inicios, el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario. Basándose en una amplia gama de disciplina: psicología, psiquiatría, biología, genética, ciencias de la familia, educación, historia y medicina.

## ¿Qué es el IDH?

El IDH

El Índice de Desarrollo humano (IDH) es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), con el fin de determinar el nivel de progreso que tienen los países del mundo.

Originalmente el IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

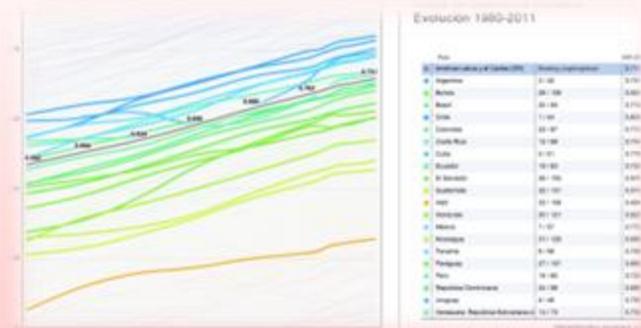


El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

## Nueva medición internacional del IDH.

El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano.

El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país. A pesar de que en general se ve una tendencia creciente, la magnitud de crecimiento no es igual para todos los países.

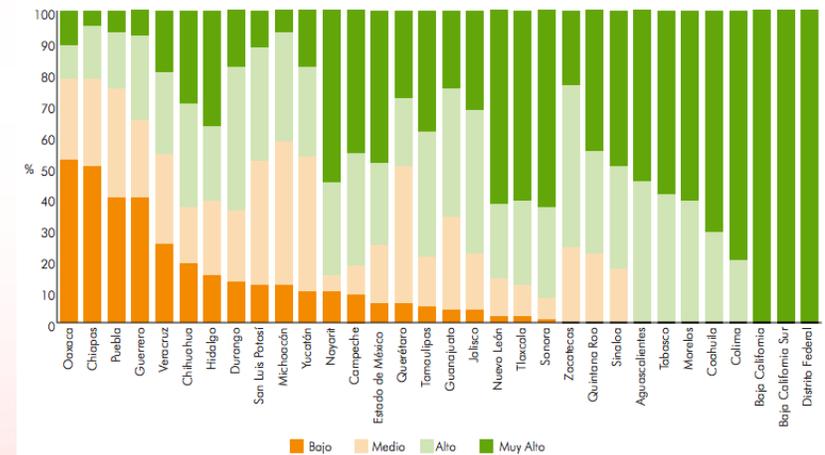


## Nueva medida nacional y estatal del IDH.

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. Sin embargo, es posible refinar aún más la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas.

De esta manera, es posible obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el Consejo Nacional de Población (Conapo), el índice de educación según los registros de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el índice de ingreso mediante la distribución del ingreso captada por los microdatos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas y la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH) la cual se levanta cada dos años y los registros administrativos del Sistema de Cuentas Nacionales del Inegi.

Gráfica 5. Porcentaje de municipios en cada entidad según categoría de desarrollo humano (2010)



Fuente: Oficina de Investigación en Desarrollo Humano, INEGI, México.

## Referencias

*plataforma uds.* (s.f.). Recuperado el 27 de mayo de 2025, de plataforma uds:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/763ede1499198a83e2188c2d76e5c563-LC-606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>