



**Mi Universidad**

**super nota**

*Nombre del Alumno : Emmanuel perez perez*

*Nombre del tema : super nota*

*Parcial : único*

*Nombre de la Materia : desarrollo humano*

*Nombre del profesor: luisa betel*

*Nombre de la Licenciatura : enfermería*

*Cuatrimestre : 6*

**PERSONA LIBRE Y CAPAS DE ELEGIR :** este contexto es aquella que puede tomar decisiones consientes y responsables sobre su vida considerando sus propias necesidades y limitaciones

**CICLO VITAL DEL SER HUMANO:** Es un análisis del proceso de crecimiento y desarrollo de las personas desde el nacimiento hasta la muerte , considerando las diferentes etapas y cambios que experimentan por medio de este enfoque permite entender las necesidades y características de cada etapa así como los factores genéticos y ambientales que influyen en el desarrollo. **VENEFICIOS :** comprensión del desarrollo humano , diseño de intervenciones , mejora de la atención médica , promoción de la salud mental , fortalecimiento de la resiliencia

**DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD :** este se define como el proceso de ampliar las opciones y capacidades de las personas para que puedan vivir una vida más plena y digna esta se enfoca en : mejora de la calidad de vida , empoderar a las personas , garantizar la equidad , fomentar la sostenibilidad . este medio solo se preocupa por el crecimiento económico y social de las personas en especial de los más vulnerables

**LA MEDICION DEL INDICE DE DESARROLLO MUNICIPAL (IDM) A NIVEL NACIONAL Y ESTATAL :** se realiza a través de indicadores que evalúan el desempeño de los municipios en diferentes dimensiones del desarrollo , como la social , económica , ambiental y la institucional , según un estudio de eumed.net a nivel estatal , se comparan los resultados de los municipios dentro de cada estado mientras que a nivel nacional se comparan los resultados de todos los estados



**El IDH :** es un indicador compuesto que refleja el progreso en el desarrollo humano de un país , considerando : salud medida a través de la esperanza de vida al nacer , educación medida por la medida de años de escolaridad y la esperanza de vida escolar , ingresos medido por el ingreso nacional bruto (INB) per capita

**EL HUMANISMO :** se postula que la persona es un ser único con potencial de crecimiento y desarrollo . se enfatiza la importancia de la experiencia subjetiva , la responsabilidad personal , la libertad de elección y la búsqueda de significado en la vida . la persona es vista como capaz de tomar decisiones consientes y controlar su propio comportamiento , buscando la autorrealización y la plenitud , postulados claves la persona es un ser único y valorado , experiencia subjetiva , responsabilidad personal y la libertad de elección , búsqueda de significado y propósito , capacidad de crecimiento y desarrollo empatía , la aceptación incondicional y la autenticidad .

**TRACENDENCIA :** El ser humano , naturalmente , busca trascender, ósea , dejar huella durante en el mundo , más allá de su propia existencia biológica esta necesidad de trascendencia , parte intrínseca del desarrollo humano , impulsa la búsqueda de significado propósito y legado , fomentando el crecimiento personal y la contribución a la sociedad

**CONSECUENCIA DE UN SER HUMANO TRACENDENTE :** búsqueda de un significado más profundo , motivación para el cambio , mayor bienestar emocional esas son las consecuencias de trascender .

