



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: María Guadalupe Pérez Gutierrez

Nombre del tema: Desarrollo Humano

Parcial: I

Nombre de la Materia: desarrollo humano

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 6

Desarrollo Humano

Desarrollo humano en Mexico

El desarrollo humano se centra en el estudio científico de cambios y estabilidad en las personas

- El trabajo de los científicos puede tener un efecto en la vida humana
- Los investigadores de Boston observaron que estudiantes de escuela pública asistían a clases con hambre obtenían calificaciones bajas y tenían problemas emocionales y conductas e implementaron desayunos nutritivos lo cual hizo que las calificaciones incrementaran tanto su puntualidad
- Comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transiciones de la vida

Ciclo vital

Se refiere al conjunto de etapas que atraviesa un ser vivo desde su nacimiento hasta su muerte

- Las primeras investigaciones como los estudios de Stanford sobre niños dotados, los estudios de Berkeley sobre el crecimiento y orientación y el estudio de Oakland del crecimiento (adolescente) nos han proporcionado información sobre el desarrollo a largo plazo

Desarrollo humano en la actualidad

Elige el estilo de tu diagrama y selecciona colores de acuerdo a la temática, usa plumones y marcadores para hacer dibujos a mano.

- El estudio del desarrollo humano esta evolucionado permanentemente
- Estos cambios manifiestan el adelanto de los conocimientos en la medida que las nuevas investigaciones perfeccionan o ponen en juicio las anteriores
- Con tecnología los investigadores examinan las expresiones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones o como se comunican con la madre



Desarrollo Humano

Postulados del hombre en el humanismo

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela y si se considera el grupo de los autores humanistas es un movimiento reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

- Bugal presidente AAPM propone el hombre como hombre sobrepasa la suma de sus partes
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- El hombre es consciente
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional en sus propósitos sus experiencias valorativas

La persona es libre y capaz de elegir

Existe libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados y podríamos decir comprendamos dentro del existencialismo

- El existencialismo es la expresión de la realidad y se contraponen a la esencia la cual pertenece a un orden pensado y razonado
- Este es una corriente filosófica la cual se centra en la experiencia individual y la libertad de elección humana

El ser humano tiende a la trascendencia

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material

- En el ámbito de lo humano- material las diferencias entre las personas o deberían hacer pensar en el respeto del otro y menos en el amor
- Por lo contrario una visión trascendente ella merece del respeto y del amor de los demás seres humanos solo por un fin en si mismo
- En ellos consiste los derechos humanos traídos y llevados en el mundo de hoy en primigenio y universal respeto



Desarrollo Humano



Las personas es mas que la suma de sus partes

El todo es mas que la suma de sus partes

Ash(1952) pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas
Sus investigaciones estuvieron fluidas por la corriente de la psicología de Gestalt y convencido de el todo es mas que la suma de sus partes considero diversos elementos de información que posee una persona se organiza como un todo generando una impresión dinámica difícil de producir a partir de elementos separados

Medición nacional y estatal del IDH

IDH (medida que evalúa el progreso de un país en tres dimensiones salud, educación, y nivel de vida)

- Este se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información para mas de 180 países en el mundo
- Se calcula con la esperanza de vida al nacer, años promedio de escolaridad y años esperados de escolaridad he ingreso nacional bruto (INB) per capita