Logotipo, nombre de la empresa

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

La intersección de la economía y la academia en la formación medica

(Universidad Del Sureste)

Nombre de los integrantes: Danna Harumi Puac Pineda

Fredy César Peña López

Institución. Universidad del Sureste

Fecha de entrega: 03/03/2025

**INDICE**



Portada

1.1 Título del protocolo

1.2 Nombre del autor(es)



1.3 Institución

1.4 Fecha de entrega

Resumen

2.1 Breve descripción del estudio

2.2 Objetivo principal

2.3 Metodología empleada

2.4 Principales hallazgos esperados

Introducción

3.1 Contextualización del problema

3.2 Importancia del estudio

3.3 Propósito del protocolo

3.4 Estructura del documento

Planteamiento del Problema

4.1 Descripción detallada del problema

4.2 Evidencias y antecedentes

4.3 Formulación de la pregunta de investigación

4.4 Objetivos de investigación

4.4.1 Objetivo general

4.4.2 Objetivos específicos

4.5 Hipótesis o supuestos de investigación

Justificación

5.1 Relevancia teórica y práctica del estudio

5.2 Contribución al campo de estudio

5.3 Impacto en la sociedad, ciencia o tecnología

5.4 Viabilidad del estudio (factores de tiempo, recursos y acceso a informa

6.Marco teórico

**2,RESUMEN**   
  
 **2.1** En nuestro proyecto de investigación se busca determinar una variable especifica o atribuible a la problemática en general , aunque si bien la basta generalidad de determinantes socioculturales , el ambiente de desarrollo , la calidad de las instalaciones y valoraciones propias, influyen en nuestro problema , dentro de todo esto hay puntos específicos que detonan el abandono de la carrera , nuestro estudio que es centrado a encontrar los factores principales o el factor detonante , retoma valores propios de la universidad hace comparaciones y hasta cierto punto recaba información real de los grupos que hasta la fecha están incompletos en menos de la mitad de lo que eran en primer semestre , para dicho estudio nuestro campo se reduce a estudiantes de octavo semestre y reúne información veraz de este grupo bajo métodos de encuestas y otras herramientas para recopilar la información necesaria para llegar a un resultado esperado , en donde se piensa que los factores económicos y académicos que estén relacionados a un rendimiento bajo o un mal desempeño dentro del área estudiantil provoquen , el descenso de la cantidad de estudiantes de los grupos . puesto que dentro de la universidad es muy notorio el descenso de números de estudiantes en el área médica en todos los grupos presentes y egresados.

**2.2 OBJETIVO PRINCIPAL**

Como objetivo principal dentro de nuestro estudio, nos basamos a encontrar o delimitar como tal por lo menos el factor más importante del ¿ por qué del abandono estudiantil ? o en su caso asociar una cadena de factores que desemboquen en un resultado que genere el abandono de la carrera médica , sin embargo parte de nuestro objetivo también es encontrar las diversas determinantes y su relación con la población estudiantil , delimitar ciertas barreras u obstáculos dentro de esta , teniendo en cuenta los puntos más importantes o su asignación en problemáticas primarias con repercusiones importantes dentro del área académica y de forma consecutiva las secundarias que bien pueden ser desembocadas de causas subyacentes , pero para definición general lo primordial en nuestro objetivo es buscar y determinar el factor o determínate socio académico que genere la necesidad del abandono universitario .

**2.3 Metodología EMPLEADA**

Dentro de nuestras herramientas para recopilar información de campo se elaboraron encuestas estructurales que están basadas en preguntas abiertas para identificar variables que determinaran datos importantes dentro del factor de abandono estudiantil , posteriormente de la identificación de estas variables , la organización de los datos es básica para asignar porcentajes y verificar el predominio de los factores que intervienen de forma directa y los que no lo hacen o en su caso loa sen de forma indirecta , en dicho proceso se asignan las relaciones entre cada una de ellas sus atribuciones y complicaciones dentro del ámbito universitario teniendo en cuenta las características más relevantes de dichas variables y sus implicaciones .

Nuestro método de investigación es mixto pues abarca puntos cuantitativos y cualitativos en base a valores esperados y datos obtenidos, dicha relación nos conduce a un resultado fiable en la obtención de datos seguros, es importante mencionar que nuestro resultado esperado es empírico y se respaldad de estudios similares, por lo tanto, de forma indirecta se puede identificar cierto patrón de variables que determina el abandono estudiantil en base a estudios ya realizados en México.

**2.4 HALLAZGOS ESPERADOS**

Lo que se espera de nuestro proyecto es conseguir datos relevantes en relaciona a lo o ya mencionado , además de obtener otros datos que concorde con nuestra hipótesis la cual se presenta más adelante ,se buscan puentes entre determinantes , y el efecto causa , consecuencia que en determinado tiempo termino perjudicando el camino estudiantil ,algo muy relevante dentro de esto es encontrar la relación entre grupos que continúan la carrea y los factores que a estos perjudica y compáralo con los factores delimitantes que culminaron de forma incompleta con los estudios del grupo no existente en la institución , es importante conocer dicha relación para poder formular una relación entre estudiantes de la universidad y determinar los factores perjudiciales dentro de los estudiantes , ya sean de variable múltiple o de causas exactas como lo seria en el caso de la inclusión monetaria o en su caso el rendimiento bajo ,tomando esto en cuenta lo más importante que se espera es la relación de una determinante y su efecto esperado en el área académica .

**INTRODUCCION.**

**3.1 CONTEXTUALIZACION DEL PROBLEMA.**

La carrera de Medicina es una de las más exigentes y desafiantes, tanto a nivel académico como personal, a pesar de la importancia y el prestigio de esta profesión, un número considerable de estudiantes no logran culminar sus estudios y abandonan la carrera antes de finalizarla, esto ha despertado el interés de numerosos estudios e investigaciones, ya que las razones detrás de la deserción en Medicina son complejas y multifactoriales.

**3.2 IMPORTANCIA DEL ESTUDIO.**

Entre los factores que influyen en esta decisión, se incluye el estrés académico, las altas demandas emocionales y físicas, las dificultades económicas, y en algunos casos, la falta de vocación sobre las expectativas profesionales.

**3.3 PROPOSITO DEL PROTOCOLO.**

Este trabajo de investigación tiene como objetivo analizar las principales causas que contribuyen al abandono de la carrera de Medicina, explorando tanto las causas personales como las causas estructurales, y proponiendo posibles soluciones para poder minimizar o darle una posible solución a este problema.

**3.4 ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO.**

La investigación se presenta de la siguiente manera:

1. **Marco Teórico**: En este capítulo se explorarán los antecedentes y estudios previos relacionados con la deserción en la carrera de Medicina, se definirá el concepto de deserción académica y se revisarán las teorías más relevantes sobre los factores que inciden en el abandono de la carrera.
2. **Metodología**: En este apartado se detallarán los métodos utilizados para la investigación, incluyendo el diseño de investigación, la población de muestra, criterios de inclusión y exclusión, instrumentos de recolección de datos, procedimiento de investigación y plan de análisis de datos.
3. **Cronograma de actividades**: Se presentarán y analizarán los datos obtenidos en la investigación, como las fases obtenidas del estudio, la duración de cada fase, y los recursos necesarios con la finalidad de identificar las causas más frecuentes del abandono en los estudiantes de Medicina.
4. **Consideraciones éticas**: En este capítulo se discutirán los hallazgos, comparándolos con estudios previos y destacando las implicaciones de los resultados como, el consentimiento informado, la confidencialidad de los datos, la responsabilidad del investigador, y también se abordarán las posibles soluciones y recomendaciones para mitigar la deserción.
5. **Anexos**: Se resumirán las principales conclusiones del estudio con cuestionarios o encuestas, formularios de consentimiento, tablas y figuras complementarias destacando la importancia de abordar el problema de la deserción en Medicina.

A través de esta estructura, se pretende ofrecer un análisis comprensivo de las razones detrás del abandono de la carrera de Medicina y proporcionar soluciones basadas en los hallazgos de la investigación.

**4.PLANTEAMINETO DEL PROBLEMA**

**4.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA**

En nuestra institución el número de egresados es muy limitado , a nivel local nuestra universidad carece de reconocimiento esto gracias a determinantes geográficos e institucionales , aunque bien es cierto que la institución es pequeña el número de egresados es muy bajo a comparación de otras universidades de la zona , en general con la información recolectada de un porcentaje de un grupo estudiantil de 25 estudiantes de un grupo con tan solo 2 años trascurridos en la carrera su número se redujo a 10 personas , es claro observar el descenso de más de la mitad de estudiantes y que de dicho número es muy probable que por lo menos 2 personas más se den de baja o solo es una su poción a lo que se quiere llegar es a que si bien el desarrollo y la calidad de estudiantes se ve limitada a comparación de otras universidades , datos de páginas medicas reconocidas arrojan información relevante como lo fue en el caso del examen de especialidades ENAR 2024 en donde dentro de las 10 universidades con el promedio más bajo se postularon en Chiapas y en Tapachula universidades como la Universidad del soconusco y otras se vieron dentro del rango de las 10 peores , pero en el caso de la universidad Del Sureste se vio exenta del rango de las s10 con el promedio más bajo ,si bien esto es muy significativo puesto que podemos tener en cuenta que la problemática no oscila en la calidad estudiantil si no que se influenciado por otros factores , de forma posterior se explican características que tiene relevancia en el desempeño académico , pero ´podemos basarnos en que en general por datos estadísticos Chiapas se posiciona con un rendimiento académico dentro de la rama medica muy bajo a nivel regional , sumando esta determinante y otros factores , podemos suponer el porqué del descenso en el número de estudiantes , pueden a ver factores desencadenas de la misma región , es decir quisa factores socioculturales , costumbres o apego a ideologías , e inclusive la falta de desempeño dentro del área médica nos postula como un estado muy por debajo de la calidad medica normal ,sumado a otros variables dentro del mismo estado en general Tapachula la mala calidad medica se ve muy notoria , quisa calidad antes que cantidad se un término a analizar sin embrago es otro tema que ay que englobar , y que seri muy extenso para su evaluación y desarrollo ,

Algo que se debe tener en cuenta es que la universidad es solo una extensión de la institución en el área de Comitán , entonces el prescindir de datos específicos de la universidad es algo problemático pues debido al tiempo que la universidad lleva en pie en donde solo se exponen dos generaciones egresadas , y la calidad de estos médicos se muestra indeterminada ,debido a que es información extraacadémica por lo tanto nuestro estudio se basa en un resultado mínimo que hasta cierto punto solo enfoque una parte del problema debido a las herramientas que se utilizan nos limitamos a un grupo muy reducido dentro de la institución .

**4.2 EVIDENCIAS Y ANTECEDENTES**

Como tal datos a comparación con otras instituciones o en su caso con artículos actuales en México se ve algo limitado , si bien ay artículos y ciertos archivos de datos que paginas como la gob.mx nos proporcionan , estos no son específicos de la carrera de medicina , si no que enfoca como tal en descenso en número de estudiantes de carreras universitarias , pero no de manera específica dentro de estos datos algo muy relevante que se nos menciona es el hecho de que el número de abandono se ve más notable dentro del primer año de las carreras , un boletín de 2021 , nos menciona que la tasa de abandono es del 8,8 % en las carreras en general , sin embargo teniendo en cuenta la particularidad de ciertas carreras estos datos se ven afectados , como ya se mencionó anteriormente , con un grupo muestra de 25 estudiantes con tan solo 4 semestres trascurridos el descenso fue muy significativo , el cual fue más allá del , 8.1%, otras universidades e instituciones que realizan el mismo estudio determina que los factores más importantes son la falta de acceso a el medio económico , condiciones de precariedad , se nos menciona también que en la pandemia de COVID 19 la taza de abandono estudiantil fue abismal , no solo en medicina si no también en las demás carreras ,, un artículo del 2022 de una reviste conocida como él es español determino un taza del 14.3 % de los estudiantes que ingresan a la carrera se dan de baja , sin embargo dicho estudio no avala toda la región de México solo estima un número determinado a su alcance , debido a que este tema es muy complejo ay variantes muy significativas , como relación de ejemplo podemos decir que Chiapas que consta con un nivel de rendimiento medico bajo , tiene mayor tasa de abandono por un factor en común , lo mismo pasa en diferentes zonas de México la reducción o incremento del abandono estudiantil es muy variable y no se ve determinada por un factor estable , si no que al contrario , el medio de desarrollo en este caso la institución puede tener interferencia he ahí el porqué de la cantidad enorme de médicos que no deberían ejercer , debido a su ameno desarrollo clínico y académico , sin embargo la obtención de dichos datos es muy minuciosa y tiende por naturaleza a tener múltiples sesgos y perdida de información por la compleja variabilidad de las instituciones y su plan de desarrollo , podemos comparar desde el factor de estructura , la calidad de médicos asignados a docente , el plan de estudios , el precio de mensualidades e inclusive factores en relación atendencias estudiantiles como el estrés la presión académica , ansiedad depresión u otros trastornos más variados , entonces como se hace notar podemos ver que es algo muy variable y complejo , lo que nosotros buscamos dentro de nuestro capo de estudio es determinar un factor en común o que se atribuya a cierto porcentaje de descenso académico en nuestra extensión UDS , tenemos sustento de hipótesis basados en artículos , hay variables y factores que se esperan más sin embrago no podemos establecer un campo de aplicación generalizada debido a la interferencia de la influencia geográfica , además del factor en relación de la institución y su plan de desarrollo estudiantil .

**4.3 PREGUNTA DE INVESTIGACION**

¿Cuál es el factor principal que determina el abandono estudiantil dentro de la carrera de medicina humana?

**OBJETIVOS.**

**4.4 Objetivo de investigación**

Nuestro objetivo basado en la investigación es encontrar un factor o variable que se desarrolle en conjunto con determinantes inespecíficas , generando un efecto negativo dentro del perfil estudiantil de forma individual , para posteriormente relacionar dichos factores y acreditar cual de estos es el más significativo y de mayor impacto dentro del grupo que se encuentra bajo estudio , y así de esta forma determinar otras variantes y asociar características específicas de estas en el grupo existente que cursa el grado universitario.

**4.4.1 Objetivo general**

El objetivo es muy claro , lo que se busca es plantear una respuesta a él ¿Por qué? del descenso o abandono dentro de la carrera , el determinar dicho problema nos ayuda a generar un margen o listado de factores influyentes que bien pueden marcar valores asociados a cada uno , es decir factores que de forma específica se relacionen con el problema de abandono, o que de forma directa ocasionen el descenso , como bien podría ser un rendimiento bajo o el conjunto de materias reprobadas, en caso de el rendimiento bajo se relacionan influyentes como la calidad del ambiente individual , las capacidades propias , la preparatoria de origen o la zona poblacional , etc.

**4.4.2 Objetivos específicos**

Como objetivo específico lo que se busca es determinar la importancia de la relación de los influyentes de abandono estudiantil o en su caso determinar cuál es el más importante como ya se avía mencionado antes el objetivo no es complejo es muy sencillo de relacionar sin embargo debido al delimitante de métodos y materiales de investigación en resultado que se espera es muy generalizado es decir se busca determinar una causa y su efecto , sin buscar la interferencia del microambiente o de factores alternos a lo social , como tal nuestro punto de partida es buscar lo más general de la causa del descenso en número de estudiantes ,

**5. HIPOTESIS**

Desde nuestra valoración planteamos cierta hipótesis que se respalda de la variabilidad de resultado de estudios anexos relacionados con el tema en donde se nos menciona que los puntos más sobresalientes dentro del abandono estudiantil se rige por determinantes de rendimiento y economía , el escenario que planteamos es muy subjetivo , lo que se espera encontrar es que el predominio del abandono se relacione más a el ámbito de desarrollo académico a comparación de un determinante económico , un factor primordial podría ser desde el cumulo de materia reprobadas , o desempeño bajo dentro de las áreas de la medicina , como tal todas aquellas sumatorias que se relacionen con el área de desarrollo del estudiante dentro de las diferentes áreas médicas , si bien es cierto que en número de alumnos que se dan de baja pueden regresar como es el caso de ciertos estudiantes que se dan de baja temporal , abría también que determinar esa variable e identificar el por qué de esto , que a simple vista se puede relacionar con una causa económica o que puede ser por factores personales , además de lo ya mencionado también se espera encontrar cierto patrón de factores y su relación frente a el perfil universitario y estimar que el descenso individual se deba una suma de diversos factores y no de uno en específico , lo cual tenga como resultado un impacto personal que determine por una valoración personal del estado que cursa y que al final se opte por desistir del papel de estudiante de medicina humana dentro de la institución , aunque esto es solo lo esperado , a fines prácticos también podemos plantear otros influyentes como el optar por otras carreras , algo que es notorio dentro de la institución es el recambio de carrera , en pocas palabras si un estudiante de medicina que ha cursado un lapso de un año opta por salir de la carrera y prefiere iniciar en otra como nutrición o enfermería , se le valida el año transcurrido o por lo menos se han dado casos estudiantiles que respetan dicho avance dentro de otra carrera , retomando lo importante nuestro resultado hipotético es más la atribución de la sumatoria de influyentes , aunque también se tiene la idea de que ciertos casos no sean tan complejos y que solo se deban a un factor especifico como la precariedad de recursos económicos .

JUSTIFICACION.5.1

RELEVANCIA TEORICA Y PRACTICA DEL ESTUDIO. El abandono de la carrera de Medicina es un fenómeno que afecta de manera significativa tanto a los estudiantes como a las instituciones educativas y, en última instancia, a la sociedad la Medicina es una de las profesiones más importantes y demandadas a nivel global, y el contar con profesionales bien preparados es fundamental para garantizar la calidad del sistema de salud, sin embargo, la deserción en esta carrera es una problemática que ha ido en aumento en los últimos años, y entender sus causas resulta esencial para poder implementar soluciones efectivas.

5.2 CONTRIBUCION AL CAMPO DE ESTUDIO.

Desde un punto de vista académico, la deserción de los estudiantes de Medicina representa una pérdida considerable para las universidades, que invierten recursos significativos en la formación de estos futuros profesionales, además, el abandono de la carrera de Medicina implica un desperdicio de talento y esfuerzo, ya que muchos de estos jóvenes estudiantes tienen el potencial para contribuir de manera significativa a la salud pública y al avance de la medicina, pero no logran culminar sus estudios debido a diversas dificultades.

5.3 IMPACTO EN LA SOCIEDAD, CIENCIA O TECNOLOGIA.

Por otro lado, el alto índice de deserción también tiene repercusiones en la sociedad, pues contribuye a una escasez de médicos y puede generar una sobrecarga en el sistema de salud, especialmente en áreas rurales o desatendidas, asimismo, la pérdida de estudiantes comprometidos con la profesión limita la diversidad de perspectivas y la capacidad de innovación dentro del campo de la Medicina.

5.4 VIABILIDAD DEL ESTUDIO.

Este trabajo de investigación busca identificar y analizar los factores que influyen en la deserción de los estudiantes de Medicina, con el fin de ofrecer soluciones basadas en evidencia que puedan ser aplicadas tanto a nivel institucional como a nivel personal, la investigación se justifica por la necesidad urgente de comprender y mitigar los obstáculos que enfrentan los estudiantes, ya que estos no solo afectan su desarrollo académico y profesional, sino también el bienestar del sistema de salud en general. Además, proporcionar un análisis detallado de las razones detrás del abandono de la carrera permitirá a las instituciones educativas diseñar estrategias más efectivas de apoyo y orientación, creando un entorno más propicio para la permanencia de los estudiantes en la carrera. De esta manera, se contribuirá a la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con la salud pública, tomando en cuenta los factores predisponentes como los factores de tiempo, los recursos por el abandono, ya sean económicos o el impacto con el estrés académico o la falta de vocación

6. MARCO TEORICO

El abandono estudiantil no es tema nuevo de discusión lo relevante es observar y cuantificar el número de sujetos que terminan una carrera o se titulan , para esto es clave definir dos conceptos , abandono estudiantil definitivo y abandono estudiantil intermitente o temporal el cual nos proporciona una unidad de rezago estudiantil dentro de las instituciones , enfocándonos más a nuestro tema y a nuestros objetivos es clave diferir entre estudios ya concluidos con variantes y resultados difusos a los nuestros , como lo es en el estudio de la Universidad Autónoma de México , en donde se evaluó en total a tres grupos de estudio que diferían en el año por mera comparativa , mientras que en su relación nos proporcionaban datos relevantes como el predomino de estudiantes femeninos en comparación a los masculinos , además de designar un estándar base de edad promedio , que en este caso ronda los 18.9 años de edad , dicho estudio se respaldó en un estudio de cohoortes , en donde los resultados demostraron que al ser el sexo femenino el mayor predomino en número de estudiantes de forma direccional el sexo femenino es el que presenta mayor abandono , se nos proporciona también una comparativa que evalúa los años en los que ocurrió el mayor número de abandono , en este caso el predominio fue en el primer año , no obstante se le atribuye a más del 70 % de abandono el resto se sitúa en los siguientes periodos semestrales de la carrera , por ejemplo aunque las mujeres representen el mayor número de estudiantes que abandonan la carrera , en el tercer año el predominio fue masculino , en coincidencia con los tres grupos de estudio no podemos objetar con veracidad que el tercer año es diagnóstico de abandono estudiantil de sexo masculino pero la representativa en el estudio solo nos plantea un escenario pronóstico de lo que suele pasar en la UNAM , por otra parte como ya se avía mencionado de forma anticipada el acmé de la deserción es en el primer año pero debido a él plan de estudio de la UNAM plantea la opción de continuar en otra licenciatura que no sea medicina como lo es química , biología o alguna otra carrera , es aquí donde surge a relieve el rezago estudiantil puesto que si los estudiantes no logran calificar por cualquier motivo a la carrera secundaria elegida ,en el siguiente periodo de inscripción suele a ver un sesgo de estudiantes rechazados que puede ir incrementando conforme a los años dicha información es muy relevante pues en comparativa con nuestro trabajo hay conceptos que se relacionan con el estudio de la UNAM <https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322020000700007> .

Teniendo un enfoque con el estudio de la UNAM ay que recalcar que el mismo estudio nos menciona que la deserción escolar tiene un mayor predominio en los hombres que en las mujeres , aunque en el estudio no se presente así , otro estudio de la misma institución <https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132005000500016> nos plantea un panorama más viejo debido a que este estudio se caracteriza por tratar de buscar aquella relación que existe entre los grupos que abandonan la carrera , ya sea por grupos culturales , étnicos , entre otros , es evidente mencionar que este estudio se realizó en un periodo de 1992 y 2002 mientras que el estudio ya antes expuesto se remonta a los años 2013 y con forma continua a un periodo próximo de tres años , es fundamental exponer este hecho por que la variable entre sexos en cuestión de abandono se puede atribuir a los factores influyentes en cada periodo de tiempo diferente o por lo menos es algo que simple vista se puede deducir, si nos enfocamos en el estudio de 1992 el cual se sitúa en la extensión de la UNAM en San Luis Potosí , la UASPL , nos mención tres factores importantes , el estudio denota lo mismo que el anterior los primeros años son los de mayor incidencia en deserción , lo que varía es el abandono en mayor numero en hombre que en mujeres , pero cual es la relación , se plantean tres puntos y otras variables importantes , dentro de estas se menciona que el factor más atribuible a la deserción es el habito de estudio , em segundo la capacidad de esfuerzo y por último la tolerancia a la frustración , en este panorama se proyecta un escenario inicial en donde la cadena que desemboca la deserción inicia desde los primeros semestres u años , ¿pero cómo sucede ?

Se menciona que las materias reprobadas se acumulan o arrastran entre semestres lo que genera un cumulo excesivo , siendo tan grande que se es imposible liberarlas , se plantea que en los primeros años las materias con mayor número de reprobados son , anatomía , histología , fisiología , bioquímica , propedéutica y embriología , si bien estos factores son relativos solo debemos tomarlos en consideración , debido que el contexto social y cultural no es igual en todos los estados por ejemplo en esta universidad el factor económico solo es responsable del 7% de la deserción el cual es el mismo porcentaje que se suma a el factor de problemas de salud , si lo translocamos a otro escenario en otro estado con otros factores las variables se ven modificadas , y esto es los que genera el cumulo de sesgos en estudios nacionales .

Si nos posicionamos en otro sistema educativo externo a México en este caso Perú <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/740/322> el cual a nivel nacional enfoca un estudio que ase comparativas entre las universidades de medicina y genera resultados similares a los de México , es importante mencionar que en este estudio se menciona que México tiene mayor abandono estudiantil en sexo masculino , y se menciona que en Perú pasa lo contrario , algo que se toma en cuenta en este estudio es que se valora el estado de ánimo , como tal la motivación se relaciona con el nivel bajo de calificaciones , al igual que en los estudios anteriores se menciona el tiraje de materias con mayor número de reprobados , los datos de valoración en caso de factores que relacionen la mala calidad entre estudiantes no se hace notar , debido a que es un estudio que generaliza diferentes centros educativos , no delimita factores primarios , lo que si menciona de forma neutra es que en Perú las toxicomanías en estudiantes de medicina está muy marcada , sobre todo el alcoholismo y el tabaquismo y en menor medida el uso de benzodiacepinas .

Otro estudio fuera de México que compara la deserción estudiantil sucede en España <https://www.redaccionmedica.com/secciones/estudiantes/fracaso-en-medicina-el-14-de-estudiantes-no-acaba-el-grado-en-seis-anos-7459> si bien al ser un país del primer mundo la taza de deserción es muy baja con tan solo el 14% en porcentaje de abandono , el carácter primordial es el desempeño estudiantil , basado a el rendimiento académico , se enlistan las universidades con más deserción , las cuales se menciona que son de primera categoría a diferencia de las que tenían más egresados titulados , si comparamos esto con otros países de Latinoamérica como lo es Perú o baya Chile el cual plantea un estudia muy similar , en relación a Perú de forma consistente la comparativa es muy significativa entre ambos países , en Chile se menciona el mismo punto que se define a la estabilidad emocional y el rendimiento académico <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=68717> , pero en comparación con España los factores se vena un más diferentes si ay comparativas es en lo mínimo , pero algo que si se puede determinar es que los primeros dos años son los de mayor deserción además de observar que el factor principal que se menciona es el nivel de calidad bajo de los estudiantes en repuestas a asignaturas que predisponen un nivel de comprensión alto.

En este link se presenta un estudio que se centra en identificar los factores de riesgo asociados al

suicidio en estudiantes de Medicina en universidades de Tuxtla Gutiérrez. Se destacan la carga

académica, el estrés y la presión emocional como elementos que afectan la salud mental de los

estudiantes, lo que puede llevar al abandono de la carrera. <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-pablo-guardado-chavez/metodologia-de-la-investigacion-y-estadistica-ii/el-suicidio-en-estudiantes-de-medicina-de-tuxtla-gutierrez-chiapas/81192558>

Este documento analiza los factores que contribuyen a la deserción estudiantil en la UNICACH.

Se identifican aspectos familiares, antecedentes educativos y factores personales como

determinantes en la decisión de abandonar los estudios universitarios en el articulo menciona

que en ocasiones suele ser por cuestiones meramente economicas, pero igual menciona por

desercion de dicho alumno por problemas de salud mental. <https://repositorio.unicach.mx/bitstream/handle/20.500.12753/4463/Licenciatura-Rami%CC%81rez-Dina.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

Este estudio se enfoca en la comunidad y revela que la falta de recursos económicos es la

principal causa de abandono escolar, otros factores incluyen la falta de motivación, la distancia

a los centros educativos y problemas familiares, lo que puede influir en la continuidad de

estudios superiores como Medicina. <https://repositorio.unicach.mx/bitstream/handle/20.500.12753/4235/Stephanie%20Jua%CC%81rez.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

En este artículo se analiza la deserción en programas de licenciatura en modalidad a distancia e

influye la carrera de medicina ya que muchos estudiantes no la pueden culminar por lo mismo,

que es a distancia y que presenta factores economicos ya que personas pretenden llevarla a

distancia por el tiempo que ocupan en otros labores aunque se les complica y por eso deciden

desertar en dicha carrera. <https://ru.iiec.unam.mx/6610/>

BIBLIOGRAFIA

(Boletin 100 descendiente a 8,1% tasa de abandono escolar SEP, 2023)