



Nombre del alumno: Victor Manuel Moreno Villatoro

Nombre del tema: Ensayo sobre medidas de morbilidad en Epidemiología Descriptiva
Nombre de la materia: Biomatemáticas

Nombre del Profesor: Dr. Daniel Amador Javalos

Medicina Humana

Segundo Semestre. Grupo: A

Introducción

Las medidas de morbilidad son herramientas importantes en la epidemiología descriptiva, ya que permiten conocer la magnitud y distribución de las enfermedades en una población. Entre estas medidas destacan dos conceptos importantes: la **incidencia** y la **prevalencia**. Ambas permiten conocer cuántas personas enfermas hay en un periodo determinado o cuántas conviven con una enfermedad en un momento específico. Su correcta comprensión y aplicación no sólo fortalecen la investigación médica, sino que también la toma de decisiones en salud pública, permitiendo diseñar estrategias efectivas de prevención, control y distribución de recursos sanitarios. En el contexto médico, conocer la morbilidad permite mejorar la prevención, detección temprana y atención adecuada de las enfermedades. Así, el uso correcto de estas medidas fortalece la toma de decisiones y la gestión de los recursos de salud, sobre todo en escenarios concretos como hospitales, comunidades e instituciones educativas.

Desarrollo

Diferencia entre Incidencia y prevalencia:

La **incidencia** se refiere al número de **nuevos casos** de una enfermedad que ocurre en una población durante un determinado tiempo. Es útil para identificar el riesgo de enfermedades y para evaluar la efectividad de intervenciones preventivas. Por otro lado, la **prevalencia** se enfoca en el **número de total** de casos (nuevos y existentes) de una enfermedad en un momento específico o durante un tiempo determinado. Esta medida es útil para estimar la carga de enfermedades y planificar servicios de salud.

- Incidencia= casos nuevos / población en riesgo (FA)
- Prevalencia= total de casos (casos nuevos + existentes / población total (FA)

En la universidad del sureste, hay una cantidad de 1,500 alumnos entre 18 y 23 años. A inicios del semestre (enero 2025), un estudio de salud mental detecta que 300 estudiantes presentan algún trastorno de ansiedad diagnosticado.

Durante el semestre (febrero a julio), se identifican 120 nuevos casos entre estudiantes que no tenían diagnóstico previo.

Cálculos:

- **Prevalencia puntual (Febrero 2025):**

$300 \text{ casos} / 1,500 \text{ estudiantes} = 0.20 \text{ o } 20\%$

- **Incidencia acumulada (Febrero-Julio 2025):**

$120 \text{ nuevo casos} / (1,500 - 300) = 120 / 1,200 = 0.10 \text{ o } 10\%$

Este ejemplo indica que el 20% de los estudiantes ya presentaban trastornos de ansiedad al inicio del semestre, mientras que un 10% adicional desarrolló síntomas en los meses siguientes. Estos datos revelan una carga significativa de enfermedad mental entre los Estudiantes universitarios, que probablemente se relaciona con el estrés académico, la presión social y el estilo de vida.

Impacto en la salud pública universitaria

Las medidas de movilidad son fundamentales para diseñar estrategias preventivas y asistenciales dentro del entorno universitario. Una alta incidencia de trastornos de ansiedad podría motivar a las autoridades a incrementar un manejo sobre el estrés, campañas de concientización y mayor acceso a servicios psicológicos. Por otro lado, una alta prevalencia puede indicar la necesidad de tratamientos sostenidos, apoyo académico personalizado y evaluación de la carga educativa.

Además, estas medidas ayudan a identificar si los programas actuales de salud mental se están haciendo muy efectivos. Si la incidencia disminuye en semestres posteriores, podría ser resultado de que es una buena intervención preventiva.

- Una alta incidencia de ansiedad de estudiantes podría motivar programas preventivos, como campañas de manejo del estrés, unas pausas activas en clases y promoción de estilos de vida saludables.
- Una alta prevalencia podría dar a entender la apertura de más espacios de atención psicológica o la contratación de profesionales especializados.
- También se pueden evaluar los resultados de las intervenciones: si la incidencia disminuye tras implementar campañas se puede interpretar como una intervención efectiva.

En términos generalizados, aplicar correctamente las medidas de movilidad en contextos como universidades permite tomar decisiones informadas y realizar intervenciones específicas que mejoran el bienestar físico y mental de la comunidad estudiantil.

Conclusión

Como conclusión la capacidad de comprender y aplicar adecuadamente las medidas de morbilidad, como la incidencia y la prevalencia, es esencial en el campo de la salud pública. Estas herramientas no solo permiten saber cuanto es el impacto de una enfermedad, sino también orientan decisiones estratégicas para su control y prevención. En el contexto universitario, su uso puede marcar la diferencia entre reaccionar tarde o actuar a tiempo ante problemas emergentes, como trastornos de ansiedad. Por ello, su integración en la planificación sanitaria resulta importante para construir entornos más saludables, resilientes y equitativos. En contextos como el Universitario donde los trastornos de ansiedad van en aumento, estas medidas permiten dimensionar el problema, generar conciencia y diseñar soluciones a corto, mediano y largo plazo.

Además, el uso correcto y ético de estos datos fomenta una atención médica basada en evidencia, una gestión sanitaria más equitativa y una planificación preventiva más inteligente. Por lo tanto el estudio y la aplicación adecuada de las medidas de morbilidad no sólo es un ejercicio académico, sino una herramienta vital para mejorar la salud de las poblaciones, promover el bienestar y fortalecer la medicina basada en datos.

Bibliografías

<https://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n4/2882.pdf>

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902017000100109

<https://www.sciencedirect.com/topics/medicine-and-dentistry/descriptive-epidemiology>

<https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6248/7453>