

**CONSIDERACIONES: CITAS EN FORMATO APA Y BIBLIOGRAFÍA,
INTERLINEADO 1.5, ARIAL 12, MARGEN 2.5CMS**

CONOCIMIENTOS EN EDUCACIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA Y PERSONAL
INVOLUCRADO EN LA EDUCACIÓN A NIVEL SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD
DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA.

CAPÍTULO 1

1. Antecedentes

La educación sexual integral constituye un componente esencial en la formación de los profesionales del área de la salud, no solo por su impacto en el desarrollo personal y social del estudiante, sino también por la responsabilidad que éstos asumirán como agentes de promoción y prevención en salud sexual y reproductiva. En el nivel de educación superior, especialmente en programas como la Licenciatura en Medicina Humana, se espera que los estudiantes posean conocimientos sólidos y actualizados en torno a la sexualidad humana, la prevención de infecciones de transmisión sexual, el ejercicio de una sexualidad responsable, así como el respeto a la diversidad sexual y de género.

Diversos estudios han evidenciado la existencia de vacíos en los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la educación sexual en estudiantes universitarios, incluso en aquellos que cursan carreras de las ciencias de la salud (Ramírez et al., 2021; Gómez & López, 2020). Estos vacíos pueden atribuirse a deficiencias en los programas curriculares, barreras socioculturales y actitudes conservadoras que limitan el abordaje integral del tema.

Asimismo, el personal docente y administrativo vinculado al proceso educativo desempeña un papel clave en la consolidación de una cultura institucional que

favorezca la formación en sexualidad desde un enfoque científico, ético y con perspectiva de derechos.

En este sentido, resulta pertinente analizar el nivel de conocimientos en educación sexual tanto de los estudiantes de la Licenciatura en Medicina Humana como del personal involucrado en la educación superior en la Universidad del Sureste, con el propósito de identificar posibles áreas de mejora que contribuyan a fortalecer una formación profesional integral y con enfoque en salud pública.

2. Planteamiento del problema

El desconocimiento acerca de la educación sexual, hace énfasis en la necesidad de abordar la falta de información, las actitudes y creencias erróneas. Evaluando que nuestro tema de investigación se enfoca en estudiantes de medicina y personal involucrado educativo a nivel superior en la universidad del sureste, se plantea reforzar los conocimientos que tienen los estudiantes de medicina, buscando métodos didácticos, donde ponga a prueba lo que conocen acerca de la educación sexual, así mismo podremos detectar los temas en los cuales aún el desconocimiento es amplio y tratar de puntualizar para llenar o aclarar esas dudas acerca de la educación sexual.

3. Hipótesis

La necesidad de reconocer la importancia de una adecuada formación en educación sexual dentro del ámbito universitario, especialmente en carreras relacionadas con las ciencias de la salud. Se considera que los futuros profesionales médicos, así como los docentes que colaboran en su formación, deben contar con conocimientos sólidos, actualizados y libres de prejuicios sobre sexualidad humana, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos, entre otros temas relevantes.

El diagnóstico de los niveles de conocimiento en este grupo resulta fundamental para diseñar estrategias educativas más efectivas, actualizadas y pertinentes a las necesidades reales de la población estudiantil y docente. Asimismo, permitirá

identificar brechas de aprendizaje y proponer intervenciones que fortalezcan la educación sexual integral como parte del currículo universitario. Los estudiantes como personal académico requieren mejorar su formación en educación sexual para responder de manera adecuada a los desafíos profesionales y sociales actuales, especialmente en temas de salud pública relacionados con la sexualidad.

4. Objetivo general

En este trabajo se busca que los alumnos de la Universidad del Sureste tengan el conocimiento adecuado para su adecuada educación sexual, que puedan tomar decisiones informadas y responsables así logrando que cada uno tenga la información necesaria y completa.

5. Objetivos específicos

Que cada alumno de la Universidad del sureste tengan los conocimientos específicos, Promover el respeto hacia uno mismo y hacia los demás, la toma de decisiones informadas, y el reconocimiento de la diversidad sexual y de género y mejorar la comunicación, la autoestima, la gestión de emociones y la capacidad para establecer relaciones saludables y consensuadas.

6. Preguntas de investigación

- ¿Sabes en que se basa la educación sexual?
- En la universidad del sureste el personal educativo involucrado a nivel superior ha reforzado los temas de educación sexual.
- conoces cómo diferenciar los síntomas entre las enfermedades de transmisión sexual.
- ¿Estas conciente que al tener relaciones sexuales sin obtener la orientación sexual adecuada pones en riesgo tu salud?
- ¿Crees que una buena educación sexual te ayuda a tomar las mejores decisiones a futuro?

7. Justificación

La educación sexual constituye una necesidad en la sociedad, por ello, buscamos confirmar el conocimiento acerca de la educación sexual e incluyendo métodos anticonceptivos, embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual (ETS) en los estudiantes de Medicina Humana y el personal académico.

Se pretende proporcionar información adecuada y verídica, y si existe desconocimiento del tema, se planea reforzar las brechas de conocimiento mediante folletos, con el objetivo de proporcionar los datos necesarios sobre el tema.

CAPÍTULO 2

BIBLIOGRAFÍA