

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
CAMPUS COMITAN DE DOMINGUEZ**

Nombre del Alumno:

Ugarte Venegas C.de Jesus.

Catedratico:

Dr. Luis Fernando Marquez Anzueto.

Asignatura:

Psiquiatria.

Evidencia/ Actividad:

Diagrama de Flujo "Transtornos de la infancia y adolescencia".

Semestre:

Quinto Semestre, Unidad No.3.

Trastornos de la Infancia y Adolescencia.

Trastornos del Neurodesarrollo

Trastorno del Espectro Autista

1/68 dís. en varones.

Antes: Trastorno Generalizado del Desarrollo biológico causa problema en la interacción social, en comunicación y se asocia a una conducta restringida y repetitiva.

Trastorno Autista

Alteración en comunicación social, conductas restringida y repetitivas, y anomalías del desarrollo y uso del lenguaje.

Síndrome de Asperger

Similar al autismo clásico pero sin afectación del lenguaje ni funciones intelectuales o discapacidad del autismo.

Trans. Desintegrativo Infantil (Sx Heller)

Desarrollo normal durante los primeros 2 años, con posterior pérdida de lo adquirido. (demencia infantil o autismo de inicio tardío).

Clasificación:

- Grado 1: necesita ayuda.
- Grado 2: ayuda notable.
- Grado 3: ayuda muy notable.

Discapacidad Intelectual

Antes: Retraso Mental (IQ < 70) capacidad significativamente reducida para comprender información compleja, así como para aprender y aplicar nuevas act.

Aparecen antes de los 18 años.

Muestran deficiencias en funciones como el razonamiento, resolución de problemas, planificación pensamiento abstracto, juicio, aprendizaje académico.

T Trastorno Sin tratamiento específico

- Análisis conductual aplicado y las intervenciones basadas en el desarrollo.
- Medicamentos para controlar ansiedad, irritabilidad, labilidad emocional.
- Compulsión, mayor estereotipos, agitación, alteración ciclo sueño-vigilia.
- Anhípsicóticos.

Clinica

- Motor: simples, guños, mov. hombros.
- Complejos: cosas, hacer cabriolas.
- Vocales simples: carraa, pto, sos pivos.
- Complejos: palabras, frases, cuartera soez coprolalia.

TICS

Un tic es una vocaliza o movimiento rápido, recurrente, no rítmico, parcialmente involuntario, en determinados grupos musculares, se exagera, van con el cansancio, ansiedad.

Edad + Frec. de Presentación entre los 4 y 6 años.

Síntomas suelen disminuir progresivamente en adolescencia.

Clasificación:

Ticorelle 3-8/1000 escolares + Frec. en varones. Presencia de TICS motores y uno o más vocales.

Tic Motores o Vocales persistentes.

Presentes al menos de la infancia a la adolescencia.

Tic Transitorios:

Presentes, menos de un año.

Trastorno por Deficit de Atención e Hiperactividad

Caracterizado por niveles problemáticos de inatención, desorganización y hiperactividad-impulsividad. CIE-10: comienza el inicio antes de los 5 años. DSM-5: antes de los 12 años.

A menudo persiste hasta la edad adulta. Se ve en 3-5% sobre todo en varones (10:1), es el trans + frec. de infancia.

Clinica al menos 6 meses. Hiperactividad de impulsividad.

Etiología: Hereditaria 76%.

Tratamiento:

No farmacológico: dirigidos a familia, el px y entorno escolar.

Farmacología:

- Metilfenidato
- Atomoxetina → Heqaboténico
- Dexanfetamina

Monitoreo recuento, FC y PA. Aída línea:

- Tratamiento
- Antipsicóticos típicos - Fludatifinilo
- Atípicos - Clonidina

- Atipicos
- Risperidona
- Clonidina en TDA
- Amfetaminas.