



Mi Universidad

Lourdes del Carmen Arcos Calvo

Urgencias médicas

1er parcial

Caso clínico

Dr. Jesús Alejandro Morales Pérez

Medicina humana

8vo semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas, 05 de marzo de 2025

1-Dx: pb. IVU, deshidratacion severa, choque hipovolemico grado 3 debido a deshidratacion

2-Decides ingresar a tu paciente a choque/urgencias por lo que realizas sus indicaciones de ingreso.

DIETA: ayuno

SOLUCIONES: sol. Salina 0.9% 1000cc p/1 hora

MEDICAMENTOS: omeprazol 40mg i.v. p/24 hrs

MEDIDAS GENERALES:

- signos vitales cada hora
- dctx cada hora
- colocacion de 2 vias endovenosas
- colocacion de sonda vesical (foley)
- cuantificacion de uresis por turno
- oxigeno con puntas nasales o.5L/minuto
- Gasometria (ph, pCo2, HCO3, CO2)
- Electrolitos sericos (Na, K)
- Laboratorios (BH, QS 3 elementos, EGO, ES, GASA)
- Evaluacion escala de Glasgow c/hora

4. osmolaridad:

- 302.44

Con los resultados de laboratorio obtenidos ¿Qué diagnósticos dejas en tu paciente?

EHH sec. A IVU, Anemia microcitica hipercromica, deshidratacion moderada sec. A choque hipovolemico no hemorragico, DM2 mal controlada, hiponatremia, hipocalcemia leve, hipocloremia leve, pb insuficiencia renal aguda

5. ¿Cuáles serían las nuevas indicaciones en tu paciente?

DIETA: AYUNO

SOLUCIONES:

via 1 - sol. Salina 0.45% 500cc p/1 hora

Via 2 - Sol. Salina 0.45% 1000cc+ KCL 40mEq p/1 hora

MEDICAMENTOS:

ceftriaxona 1Gr i.v. c/24hrs

bolo de insulina regular 0.1U/kg (6.8U)

seguido de insulina en infusion regular 0.1U/kg (6.8U)

MEDIDAS GENERALES:

- SVPT
- DxTx c/hora
- Continuar con sonda foley
- cuantificacion de uresis por turno
- Gasometria (ph, pCo2, HCO3, CO2)
- Electrolitos sericos (Na, K)
- Laboratorios (BH, QS 3 elementos, EGO, ES, GASA)
- Prueba de funcion renal
- Evaluacion escala de Glasgow c/hora
- cuando glucosa sea <250mg/dl agregar de manera concomitante solucion glucosa al 5% y disminuir la infusion de insulina 0.05U/kg/h
- Si la glucosa no baja 50mg/dl – 75mg/dl hora, incrementar infuion de insulina 1U/h