



UDRS

Mi Universidad

Lourdes del Carmen Arcos Calvo

Medicina basada en evidencias

1er parcial

Resumen

Dr. Alonso Díaz Reyes

Medicina humana

8vo semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas, 07 de marzo de 2025

La historia de la medicina es un relato de evolución y transformación que desde su inicio la humanidad ha buscado comprender y combatir las enfermedades, a través del desarrollo de prácticas y conocimientos que han sentado las bases de la medicina moderna. En este recorrido histórico, la educación médica ha desempeñado un papel fundamental en la formación de profesionales capaces de brindar atención de calidad a la sociedad.

Durante la Edad Media, la educación médica continuó evolucionando, aunque no estuvo exenta de desafíos. El elevado costo de producción literaria y la memorización de textos eran obstáculos comunes. Sin embargo, surgieron figuras como Galeno, quien defendió la importancia de la filosofía en la práctica médica, y la escuela de medicina de Alejandría, que atrajo a los médicos más ambiciosos del Mediterráneo.

Actualmente se ha marcado por la búsqueda de métodos que fomenten el autoaprendizaje, la educación continua y una relación médico-paciente más humana y efectiva. En este contexto, surgieron dos sistemas de enseñanza complementarios: el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Aprendizaje Centrado en el Paciente (ACP).

El ABP, originado en la Universidad de McMaster en 1969, propone una formación basada en la exposición temprana a escenarios clínicos y pacientes, la automotivación para aprender y el desarrollo de habilidades iterativas de aprendizaje. El docente, en este modelo, actúa como facilitador del proceso de aprendizaje, a diferencia del modelo tradicional donde el maestro es el poseedor y transmisor del conocimiento.

El ACP, surgido también en la década de 1960 como parte del movimiento por los derechos de los pacientes, coloca al paciente en el centro de la atención médica, reconociéndolo como una persona única e irrepetible. Este modelo busca mejorar la relación médico-paciente, fomentar la participación del paciente en su tratamiento y garantizar el acceso a toda la información relacionada con su salud.

Bibliografía

Cuello-García, C. A., Pérez-Gaxiola, G., & García, E. P. (2019). Medicina basada en la evidencia: Fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico (2a ed.). Editorial Médica Panamericana.

Estos enfoques innovadores prepararon el terreno para la consolidación de la Medicina Basada en la Evidencia (MBE). Acuñado en la Universidad de McMaster en la década de 1990 y formalmente definido por David Sackett en 1996, la MBE propone tomar decisiones clínicas basadas en la mejor evidencia disponible y aplicarlas de forma individual a cada paciente.

La llegada de Internet y la disponibilidad de bases de datos en línea facilitaron aún más la difusión de la MBE.

El proceso de la Práctica Basada en la Evidencia (PBE) se inicia con la formulación de una pregunta clínica estructurada, utilizando el formato PICO (Paciente, Intervención, Comparación y Outcome). Esta estructura permite definir claramente la necesidad de información y facilita la búsqueda de evidencia relevante.

La búsqueda de la mejor evidencia disponible, la evaluación crítica de su validez y aplicabilidad, y la integración con la experiencia clínica y los valores del paciente son aspectos cruciales para la práctica de la MBE.

Para facilitar la aplicación de la MBE en la práctica clínica, se ha desarrollado la pirámide de las 6S, un modelo jerárquico que organiza las fuentes de evidencia según su nivel de síntesis y aplicabilidad:

1. Sistemas: Resúmenes integrados de evidencia que incorporan guías de práctica clínica y recomendaciones basadas en múltiples estudios.
2. Sinopsis de síntesis: Resúmenes concisos de revisiones sistemáticas y metaanálisis.
3. Síntesis: Revisiones sistemáticas y metaanálisis que combinan los resultados de múltiples estudios primarios.
4. Sinopsis de estudios: Resúmenes breves de estudios individuales de alta calidad.
5. Estudios: Investigaciones primarias publicadas en revistas científicas.
6. "Shit" o la opinión de expertos: El nivel más bajo de evidencia, basado en la experiencia personal y la opinión de expertos.

Bibliografía

Cuello-García, C. A., Pérez-Gaxiola, G., & García, E. P. (2019). Medicina basada en la evidencia: Fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico (2a ed.). Editorial Médica Panamericana.

Esta pirámide de las 6S nos ayuda a identificar las fuentes de evidencia más relevantes y confiables para responder a nuestras preguntas clínicas. Al ascender en la pirámide, encontramos información más sintetizada y procesada, lo que facilita su aplicación en la práctica clínica.

Entonces como hemos visto, la Medicina Basada en la Evidencia (MBE), ha transformado la práctica médica al priorizar la evidencia científica sobre la intuición y la experiencia clínica no sistemática. Sin embargo, la aplicación de este paradigma en la práctica clínica diaria, conocida como Práctica Basada en la Evidencia (PBE), presenta desafíos particulares.

La PBE surge como una herramienta fundamental para enfrentar los retos de la medicina moderna. La explosión de información científica en constante evolución, la creciente demanda de calidad asistencial y la limitación de recursos sanitarios exigen un enfoque riguroso y eficiente en la toma de decisiones clínicas. La PBE ofrece un marco de trabajo para integrar la mejor evidencia disponible con la experiencia clínica y los valores del paciente, buscando siempre el mejor acto clínico posible.

Con esto podemos concluir que la PBE y la MBE representan un enfoque fundamental en la medicina moderna. Ya sea por la formulación de preguntas clínicas estructuradas, así como la búsqueda eficiente de evidencia y la priorización de preguntas según su urgencia y gravedad serán claves para garantizar una atención médica de calidad, eficiente y centrada en el paciente.

Bibliografía

Cuello-García, C. A., Pérez-Gaxiola, G., & García, E. P. (2019). Medicina basada en la evidencia: Fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico (2a ed.). Editorial Médica Panamericana.