

Nombre del alumno: William de Jesús
López Sánchez

Nombre del profesor: Lic. Oscar
Iejandro Gomez

CUADRO SINOPTICO

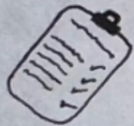
PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Seminario de tesis

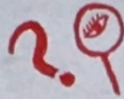
Grado: 8º

Grupo: "A"

3 PASOS PARA UNA TESIS



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



- Define el problema que motiva el estudio
- Proporciona el contexto necesario para justificar la investigación

- Contextualización del problema { Brinda la descripción general del contexto, Antecedentes y la situación actual.
- Descripción del problema { Brinda la identificación clara del problema y la evidencia del problema
- Justificación del problema { Menciona la importancia del problema, consecuencias de no abordarlo y el aporte de la investigación
- Delimitación del problema { Menciona el alcance de la investigación y el enfoque del problema.

JUSTIFICACIÓN



- Sección en la que se explica el problema y la importancia del estudio
- Se detallan las razones que motivan su realización
- Es un argumento clave para demostrar porque la investigación es relevante, útil y necesaria.

- Para una buena justificación se responden una serie de preguntas
 - ¿Cuál es el problema que se investiga?
 - ¿Cuál es la "enigmática" del problema de estudio?
 - ¿Que tan viable es realizar la investigación?
 - ¿A que segmento de la población beneficia el estudio?
 - ¿Que beneficios metodológicos tiene el estudio?
 - ¿Que beneficio personal o profesional o disciplinario se obtendrá al realizar el estudio?
- Deben ser claras, específicas, investigable y relevante

OBJETIVOS



- Específicos { Desglosan el objetivo general en partes más pequeñas y manejables
 - Cada uno aborda un aspecto particular del problema o tema central

- General { Es la meta principal de la investigación (lo que se busca lograr al finalizar el estudio)

- Especificidad: Claro y preciso, abarcando aspecto general en el objetivo general
- Secuencialidad: Debe seguir orden lógico
- Medibles: Debe ser formulado de manera que su cumplimiento pueda ser evaluado
- Verbo en infinitivo: Debe comenzar con verbo infinitivo (identificar, examinar, comparar, etc.)
- Claridad
- Enfoque
- Amplitud
- Verbo en infinitivo