



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MEDICINA HUMANA
CAMPUS COMITAN**



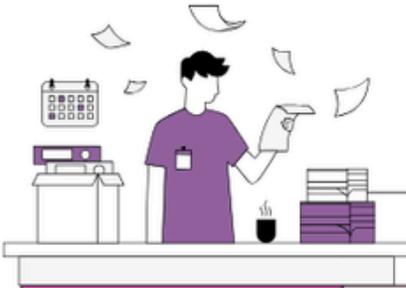
TEMA:
CUADRO DESCRIPTIVO

MATERIA:
METODOLOGIA DE LE INVESTIGACION

ALUMNA:
DANIELA ELIZABETH CARBAJAL DE LEÓN

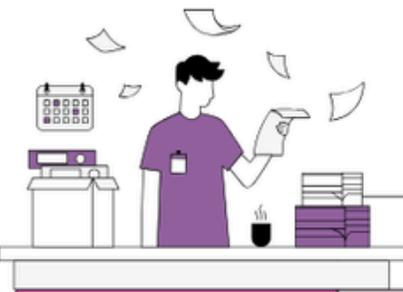
GRADO Y GRUPO:
SEPTIMO "A"

DOCENTE:
DRA. DULCE MELISSA MEZA LOPEZ



Cuadro descriptivo

	CARACTERISTICAS	DIFERENCIAS	USOS
HIPOTESIS	<p>ES UNA AFIRMACIÓN TENTATIVA QUE SE FORMULA COMO RESPUESTA POSIBLE AL PROBLEMA PLANTEADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ESTABLECE UNA RELACIÓN ENTRE DOS O MÁS VARIABLES. DEBE SER SUSCEPTIBLE DE VERIFICACIÓN O COMPROBACIÓN EMPÍRICA. SE FORMULA GENERALMENTE EN ESTUDIOS CUANTITATIVOS. 	<ul style="list-style-type: none"> NO TODOS LOS ESTUDIOS REQUIEREN HIPÓTESIS (POR EJEMPLO, LOS EXPLORATORIOS O CUALITATIVOS). A DIFERENCIA DEL PLANTEAMIENTO, LA HIPÓTESIS NO DESCRIBE UNA SITUACIÓN, SINO QUE INTENTA EXPLICAR UNA RELACIÓN O FENÓMENO. 	<ul style="list-style-type: none"> SIRVE COMO GUÍA PARA LA RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS. PERMITE PROBAR TEÓRICAMENTE UNA RELACIÓN. FACILITA EL DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> EXPRESA EL FIN ÚLTIMO DEL ESTUDIO. ORIENTA TODO EL PROCESO INVESTIGATIVO. DEBE SER CLARO, ALCANZABLE Y COHERENTE CON EL PROBLEMA PLANTEADO. 	<ul style="list-style-type: none"> MÁS AMPLIO QUE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS. MIENTRAS LOS ESPECÍFICOS SE PUEDEN MEDIR MÁS DIRECTAMENTE, EL GENERAL INTEGRAR TODO EL ESFUERZO INVESTIGATIVO. 	<ul style="list-style-type: none"> MARCA EL ALCANCE GLOBAL DEL ESTUDIO. AYUDA A MANTENER EL ENFOQUE DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> DERIVAN DEL OBJETIVO GENERAL. SON MÁS DETALLADOS, CONCRETOS Y MEDIBLES. RESPONDEN A PREGUNTAS PARCIALES DEL ESTUDIO. DEBEN GUARDAR UNA SECUENCIA LÓGICA. 	<ul style="list-style-type: none"> -SON MÁS OPERATIVOS QUE EL OBJETIVO GENERAL. -PERMITEN ESTRUCTURAR CAPÍTULOS DEL TRABAJO. 	<ul style="list-style-type: none"> ORIENTAN LA METODOLOGÍA Y EL ANÁLISIS DE RESULTADOS. FACILITAN LA EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO GENERAL.



Cuadro descriptivo

	CARACTERÍSTICAS	DIFERENCIAS	USOS
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> • DEFINE CON PRECISIÓN LA SITUACIÓN QUE SE INVESTIGA. • ENFATIZA EN LAS CAUSAS, MANIFESTACIONES Y CONSECUENCIAS DEL PROBLEMA. • SE FORMULA COMO UNA PREGUNTA O CONJUNTO DE PREGUNTAS. • DEBE EVITAR VAGUEDADES O GENERALIDADES. 	<ul style="list-style-type: none"> • A DIFERENCIA DE LA HIPÓTESIS, NO PROPONE RESPUESTAS. • DIFERENTE A LA JUSTIFICACIÓN, QUE EXPLICA LA IMPORTANCIA; EL PLANTEAMIENTO MUESTRA LA EXISTENCIA Y ESTRUCTURA DEL PROBLEMA. 	<ul style="list-style-type: none"> • PERMITE ENTENDER EL CONTEXTO DEL ESTUDIO. • JUSTIFICA EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. • DA ORIGEN A LOS OBJETIVOS Y LAS HIPÓTESIS.
JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> • EXPONE LAS RAZONES POR LAS QUE ES IMPORTANTE INVESTIGAR EL PROBLEMA. • PUEDE SER TEÓRICA (APORTA CONOCIMIENTO), PRÁCTICA (RESUELVE UNA SITUACIÓN) O SOCIAL (BENEFICIA A UN GRUPO). • DEBE MOSTRAR LA VIABILIDAD DEL ESTUDIO. 	<ul style="list-style-type: none"> • NO DEFINE EL PROBLEMA, SINO QUE EXPLICA POR QUÉ ES RELEVANTE INVESTIGARLO. • SE ENFOCA EN EL "PARA QUÉ" DEL ESTUDIO, NO EN EL "QUÉ" NI EN EL "CÓMO". 	<ul style="list-style-type: none"> • APOYA LA PERTINENCIA DEL ESTUDIO ANTE TERCEROS (INSTITUCIONES, ASESORES, FINANCIADORES). • APORTA ARGUMENTOS SOBRE EL IMPACTO DEL TRABAJO.

Bibliografía

- Sabino, C. (1996). El proceso de investigación. Editorial Panapo.