



**Universidad del Sureste  
Campus Comitán  
MEDICINA HUMANA**

**Alumno:**

**Esthephany Michelle Rodríguez López**

**Materia:**

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

**Dra. Dulce Melissa Meza**

**Grado: 7 Grupo: A**

**Comitán de Domínguez a 05 de abril del 2025**

# CUADRO COMPARATIVO

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS	DIFERENCIAS	USOS
HIPÓTESIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suposición comprobable</li> <li>Relación entre variables</li> <li>Base para la investigación</li> <li>Debe ser clara, específica y susceptible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propuesta que puede ser verdadera o falsa</li> <li>Se prueba</li> <li>Plantea una suposición que será verificada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guiar el proceso de investigación</li> <li>Formular predicciones</li> <li>Permite establecer una base para probar relaciones entre variables</li> </ul>
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meta principal</li> <li>Enunciado amplio y claro</li> <li>Responde al “¿Para que?”</li> <li>Debe ser claro, alcanzable y estar alineado con el problema planteado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es único, amplio y global</li> <li>Resume el propósito del estudio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir la dirección de investigación</li> <li>Orienta el enfoque global del estudio</li> <li>Servir de marco general</li> </ul>
OBJETIVO ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derivan del objetivo general y detallan las metas concretas a alcanzar</li> <li>Más detallados</li> <li>Medibles, realistas, concretos y ordenados lógicamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Son varios (3 o más)</li> <li>Descomponen el objetivo general en partes operativas</li> <li>Se desglosan las acciones necesarias para alcanzarlo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificar la necesidad del estudio</li> <li>Guiar las etapas del proceso investigativo</li> <li>Identificar lo que se investiga</li> </ul>
PLANTEAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la situación problemática</li> <li>Contiene preguntas de investigación</li> <li>Describe de manera amplia la situación objeto de estudio</li> <li>Claro y preciso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expone el problema central y sus componentes</li> <li>Incluye contexto</li> <li>Se centra en definir y contextualizar el problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convencer de la viabilidad y utilidad del estudio</li> <li>Obtener apoyo</li> <li>Delimitar el objeto de estudio</li> <li>Proporcionar una base para la formulación de objetivos e hipótesis</li> </ul>
JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta la importancia del estudio</li> <li>Explica su relevancia, aportes y la importancia de realizar la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se enfoca en el “por que” y el “para que” de la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener apoyo</li> <li>Convencer a la comunidad científica y posibles</li> </ul>

## REFERENCIAS

Hernández , R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill.

Kerlinger, N., & Lee, H. (2002). Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales (4.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill.

Polit, F., & Beck, T. (2012). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice (9.<sup>a</sup> ed.). Lippincott Williams & Wilkins.