



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MEDICINA HUMANA
CAMPUS COMITAN**



TEMA:
MAPA CONCEPTUAL DE MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL

MATERIA:
METODOLOGIA DE LE INVESTIGACION

ALUMNA:
DANIELA ELIZABETH CARBAJAL DE LEÓN

GRADO Y GRUPO:
SEPTIMO "A"

DOCENTE:
DRA. DULCE MELISSA MEZA LOPEZ

COMITAN DE
DOMINGUEZ CHIAPAS
28 DE MAYO DEL 2025

MARCO CONCEPTUAL



DEFINICION

Es el sustento teórico que guía una investigación; Integra perspectivas, teorías, conceptos y antecedentes empíricos; Relaciona las variables del estudio y orienta su análisis.

UTILIZACION

- Orienta el planteamiento del problema.
- Guía la recolección y análisis de datos.
- Apoya la formulación de hipótesis.
- Relaciona el estudio con investigaciones previas.

CARACTERISTICAS

- Basado en una revisión amplia y reciente de la literatura.
- Comparte hallazgos relevantes de otros estudios.
- Permite establecer relaciones claras entre variables.
- Facilita la interpretación de resultados.

BENEFICIOS

- Mejora la calidad teórico-metodológica del estudio.
- Aclara la intención investigativa.
- Fortalece la justificación del problema.
- Da estructura lógica a la investigación.

TIPOS DE CONTENIDO

- Teorías (ej. aprendizaje significativo, observacional, por competencias).
- Diseños metodológicos (cuantitativo, cualitativo, mixto).
- Estrategias de evaluación (rúbricas, escalas, listas de cotejo).
- Procedimientos analíticos (estadísticos o cualitativos).

Marco conceptual: conjunto de conceptos organizados, muchas veces implícitamente bajo una teoría.

MARCO TEORICO



DEFINICION

Conjunto de ideas y teorías que enmarcan un problema de investigación. Interpreta, explica y justifica fenómenos observados y permite describir, comprender, analizar y orientar los hechos.

UTILIZACION

- Da sentido al problema investigado.
- Relaciona teoría, hipótesis y metodología.
- Sirve como marco referencial para validar hipótesis.
- Integra todas las etapas del proceso investigativo.

ELEMENTOS

- Ideas (conceptos): lo concebido mentalmente.
- Juicios (proposiciones): afirmaciones con sentido lógico.
- Razonamientos (argumentos): relaciones lógicas entre juicios.

IMPORTANCIA

- Eje integrador del estudio.
- Aporta coherencia lógica y metodológica.
- Favorece la validez científica.

TIPOS DE ANALISIS

- Cualitativo: Descripción profunda de casos únicos.
- Cuantitativo: Generalización mediante relaciones causa-efecto.
- Mixto: Combina análisis profundo y generalización.

Marco teórico: basado en teorías y proposiciones abstractas.

Bibliografía

- Reidl-Martínez Lucy María. Marco conceptual en el proceso de investigación. Investigación en Educación Médica [en línea]. 2012, 1(3), 146-151[fecha de Consulta 28 de Mayo de 2025]. ISSN: 2007-865X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349736304007>
- Daros, WR, (2002). ¿Qué es un marco teórico?. Enfoques , XIV (1), 73-112.