



**Universidad del Sureste
Campus Comitán
MEDICINA HUMANA**

Alumno:

Orlando Gamaliel Méndez Velazco

Materia:

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Dra. Dulce Melissa Meza**

Grado: 7 Grupo: A

Comitán de Domínguez a 09 de abril del 2025

CUADRO DESCRIPTIVO

	CARACTERÍSTICAS	DIFERENCIAS	USOS
HIPÓTESIS	<ul style="list-style-type: none"> - Es una proposición tentativa que establece una relación entre dos o más variables. - Debe ser verificable o falsable mediante la recolección y análisis de datos. - Se formula en forma afirmativa y clara, evitando ambigüedades. - Se deriva del planteamiento del problema y tiene sustento teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es el único componente que implica una predicción o afirmación sobre un fenómeno específico, basándose en teorías previas y conocimiento empírico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se utiliza para proponer explicaciones tentativas que puedan ser comprobadas mediante el análisis de datos. • Sirve de guía en investigaciones cuantitativas y permite establecer relaciones entre variables. • Orienta la recolección y análisis de datos, ayudando a definir claramente qué se va a comprobar o refutar en el estudio.
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> - Define el propósito principal de la investigación. - Expresa qué se pretende lograr con el estudio de manera global. - Se redacta en forma clara, concreta y alcanzable. - Se orienta al resultado final del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • A diferencia de los objetivos específicos, el objetivo general es único y sintetiza el propósito más amplio del trabajo investigativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Define la meta principal del estudio, representando lo que se pretende alcanzar de manera global al finalizar la investigación. • Establece una dirección clara y delimita el campo de estudio, guiando la formulación de objetivos específicos y la metodología
OBJETIVOS ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> - Derivan del objetivo general y lo desglosan en metas parciales. - Son más concretos y permiten estructurar el proceso de investigación. - Ayudan a guiar el desarrollo metodológico del estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se diferencian del objetivo general por su cantidad y nivel de detalle, ya que suelen haber varios y se centran en aspectos específicos del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permiten desglosar el objetivo general en tareas concretas y secuenciales que orientan el proceso metodológico. • Sirven para organizar la investigación en pasos medibles, facilitando el seguimiento, control y evaluación de los resultados.
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> - Define claramente la situación problemática que se quiere abordar. - Explica qué se va a investigar, por qué y para qué. - Incluye una descripción contextual, causas y consecuencias del problema - Se formula frecuentemente como una pregunta de investigación. - Debe ser relevante, actual y viable de abordar 	<ul style="list-style-type: none"> • A diferencia de otros elementos, el planteamiento del problema enmarca el estudio, identificando vacíos de conocimiento o necesidades prácticas no resueltas 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe de manera clara y precisa la situación problemática que se investigará, delimitando el contexto y los antecedentes. • Permite formular la pregunta de investigación que guiará el estudio y justificar la necesidad del mismo
JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> - Expone las razones por las cuales se realiza la investigación. - Señala la importancia, pertinencia y utilidad del estudio - Se relaciona directamente con los objetivos y el planteamiento del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se distingue por argumentar por qué es importante abordar el problema, mientras que los objetivos se centran en lo que se hará y la hipótesis en lo que se espera comprobar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia de realizar la investigación desde una perspectiva teórica, práctica, social o metodológica. • Señala el aporte que el estudio puede ofrecer a la comunidad científica, a la sociedad o a una institución en particular.

REFERENCIAS

SAMPIERI, H., COLLADO, F., & LUCIO. B. (2022). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA (7.ª ED.). MCGRAW-HILL EDUCATION.

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C., & BAPTISTA-, P. (2014). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (6.ª ED.). MCGRAW-HILL EDUCATION

- TAMAYO Y TAMAYO, M. (2015). EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (6.ª ED.). LIMUSA