



Teoría del desarrollo

Bruno Marioni Hernandez Gomez

Parcial IV

Crecimiento y desarrollo

Dra. Adriana Lizzeth Sánchez Morales

Medicina Humana

Tercer Semestre Grupo: A

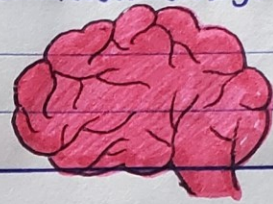
Comitán de Domínguez, Chiapas a 4 de julio del 2025

Teoría del desarrollo de Piaget

Teoría del desarrollo Cognitivo de Piaget:

El niño construye activamente su conocimiento, En el desarrollo cognitivo ocurre entre etapa universal e invariable, interacción entre la maduración biológica y el ambiental

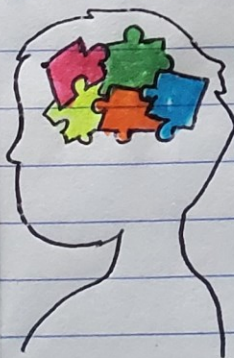
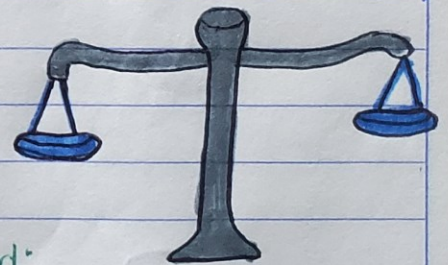
Etapas del desarrollo Cognitivo:



Etapas	Edad Aproximada	Característica
Sensorial-Motriz	0-2 años	Coordinación de Sensaciones desarrollo de la permanencia del objeto.
Preoperacional	2-7 años Etapa escolar	Pensamiento simbólico, egocentrismo, dificultad con la conservación, Dibujar, imaginación recortar
Operaciones Concretas	7-11 años	Pensamiento lógico sobre el objeto concreto como conservación y reversibilidad
Operaciones Formales	11 años adolescente	Pensamiento abstracto, razonamiento hipotético deductivo.

Función psicológica Central:

La inteligencia como adaptación al entorno. Proceso clave: asimilación, acomodación y equilibración



Relación con la personalidad:

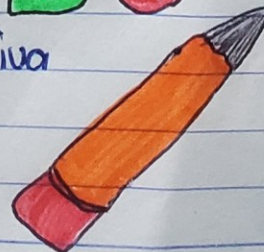
El desarrollo cognitivo influyen en la manera en que el individuo comprende al mundo y responde a él. La construcción del "yo" evoluciona con la capacidad de tomar perspectiva y descentralización cognitiva.

Aplicaciones educativa y psicológica:

Enfoque centrado en el niño

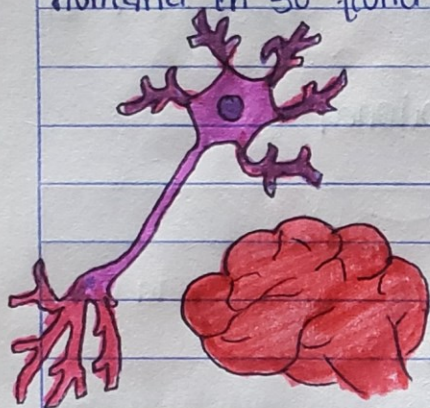
Actividades adecuadas a la etapa cognitiva
Importancia del juego y la exploración.

ABC



Teoría de Sigmund

Introducción: Sigmund Freud, médico neurólogo relaciono la comprensión de la mente humana con su teoría psicoanálisis. Su propuesta no solo transformó la psicología humana, en su teoría incluyó la fisiología, el arte y cultura del Siglo XX.

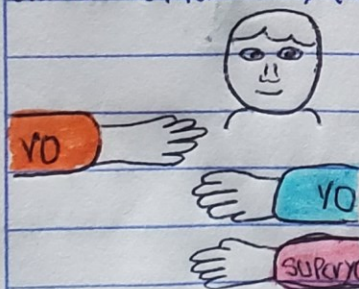


Desarrollo: El núcleo de la teoría freudiana es el inconsciente. Una parte que alberga deseos reprimidos, traumas y conflicto no resuelto. Freud sostenía que gran parte de nuestro comportamiento está motivado por fuerza inconsciente. Lo que desafía la visión racionalista del ser humano.

Freud propuso dos modelos: El método topográfico que divide la mente en consciente, preconscious e inconsciente. Otro aporte clave fue de su teoría del desarrollo psicosexual, que plantea 5 etapas (oral, anal, falica, latencia, genital). Según Freud, los conflictos no resueltos en esta etapa pueden generar fijaciones que afectan la personalidad adulta.

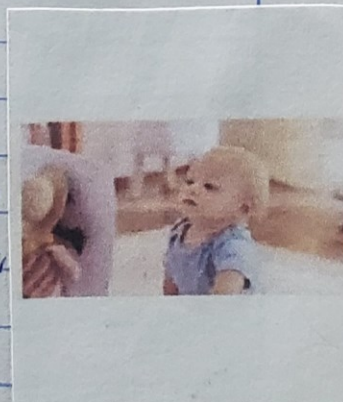


Estructura de la mente (modelo topográfico): Consciente: pensamiento y percepciones actuales. Preconscious: recuerdo accesible con esfuerzo. Inconsciente: deseos reprimidos, traumas, impulsos.



Aparato psíquico (modelo estructural): Ello (id): impulso insensitivo, busca placer inmediato. Yo (ego) mediador racional entre ellos el super yo y la realidad. Superyo (Superego): normas, morales y sociales, internalizado.

Etapas del desarrollo psicosexual: Oral (0-1) placer en la boca. Anal (1-3) control de esfínteres. Falica (3-6) complejo de Edipo/Electra. Latencia (6-12) calma sexual y desarrollo social. Genital (adolescencia en adulta) sexualidad madura.



Teoría Erikson

Introducción: Erik Erikson fue un psicoanalista germano-estadounidense que amplió la idea de Freud al incorporar el contexto social y cultural en el desarrollo de la personalidad. Su teoría del desarrollo psicosocial propone que el ser humano atraviesa ocho etapas a lo largo de la vida, cada una marcada por un conflicto que deben resolver para lograr un crecimiento saludable.



Desarrollo: A diferencia de Freud, Erikson no se concentró exclusivamente en la infancia ni en la sexualidad. Sino que consideró que el desarrollo de la identidad es un proceso que dura para toda la vida. Cada etapa de la vida presenta crisis psicosocial.



Confianza vs. desconfianza: (0-1 años) el bebé aprende a confiar sus necesidades.
Autonomía vs. Vergüenza y duda: (1-3) el niño desarrolla independencia.
Iniciativa vs. Culpa: (3-6) se fomenta la iniciativa en la exploración.
Labilidad vs. interioridad: (6-12) se forma el sentido de competencia.
Identidad vs. Confusión de roles: (adolescencia) se define el sentido yo.
Intimidad vs. aislamiento: (juventud) se establecen relaciones profundas.
Generatividad vs. estancamiento: (adultos media) se busca contribuir la sociedad.
Integridad vs. desesperación: (vejes) se reflexiona sobre la vida aceptación.

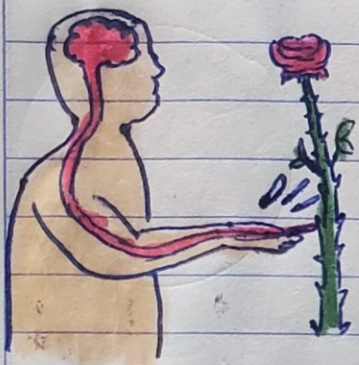
Cada etapa es una oportunidad para el Crecimiento pero también un riesgo si no se resuelven adecuadamente. Erikson subraya la importancia de entorno social y la cultura y las relaciones interpersonales.



Fundamentos: El desarrollo de la personalidad ocurre a lo largo de la vida. Construyendo la identidad no termina en la adolescencia sino que continúa en su enfoque en la psicología educativa del desarrollo fundamento de la personalidad.

TEORÍA DE WALLON

Método: Consiste en estudiar las condiciones materiales del desarrollo del niño. Consiste tanto orgánica como sociales y en ver a través de esas condiciones se edifican en un nuevo plano de la realidad que el psiquismo, la personalidad. El desarrollo humano se produce una transición dual: lo biológico o natural a lo social o cultural.



Impulso puro 0-6 meses: Se caracteriza que el niño se produce únicamente la respuesta motora del carácter del reflejo.
Emocional 16 a 12 meses: la relación con el mundo exterior es predominante de la aparición de lo mimico (sonrisa).
Comienzo del Sistematización de ejercicio sonrisa motora... Simbiosis afectiva

Sensitivo motor 12-2 años: Exploración del espacio. Circundante investigación e inteligencia de la Situaciones "Sociabilidad Inconsistente".

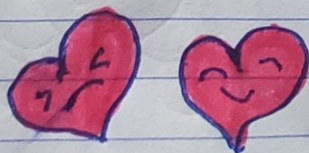
Proyectivo 2-3 años: inactivación de la actividad Simbólica, afinación de la capacidad del desplazamiento andar y del lenguaje básico (hablar). La función motora en el trastorno de la conciencia.



Del Personalismo 3-5 años: Consciencia del yo y la crisis de oposición edad narcisismo e eliminación del personaje reacción de Prestancia.

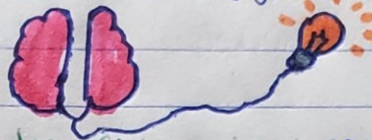
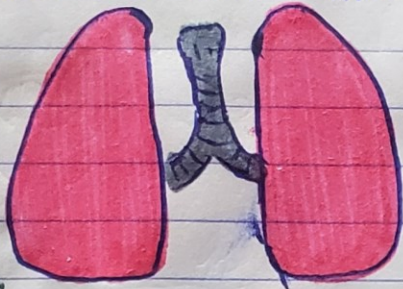
Pensamiento Categorical 5-12 años: eliminación del sincretismo afectivo intelectual y el poder del autodiciplina mental (atención) Conocimiento operativo racional de la función Categorical.

Puerilidad y adolescencia 12 a 17 años: Retorno al yo Corporal y al yo psíquico adquisición de elementos preparatoria para la edad adulta acceso valor social.



Teoria maslow

Teoria de maslow: tambien conocida como jerarquia de necesidades, fue propuesta por el psicologo Abraham maslow en los 40. su idea central es que la persona estan motivada por un serie de necesidades que se organizan en nivel desde la mas basicas hasta la mas elevado



Necesidades fisiologica: son las mas basicas para la supervivencia, como respirar, comer y dormir y de beber agua.

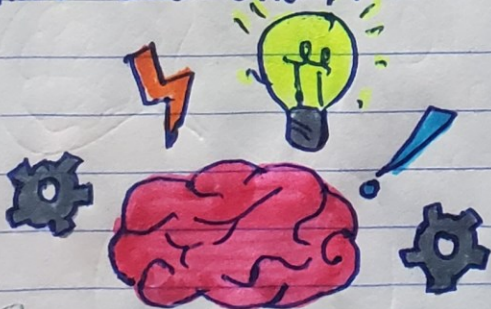
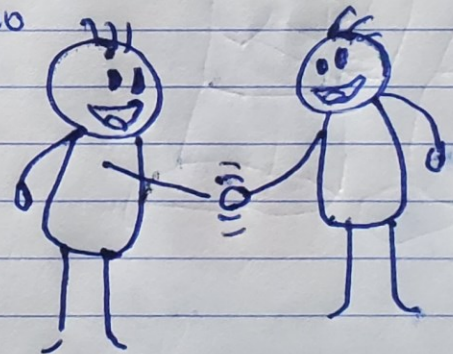


Necesidades de seguridad: incluyen la estabilidad y la proteccion y la salud del entorno de las necesidades de la seguridad de cada individuo.



Necesidades sociales: se hace referencia al sentido y la pertenencia y el afecto y la amistad y el amor asi uno mismo

Necesidades de estima: implica el respeto propio, el reconocimiento y la valoracion por parte de los demas, o como el respeto de un amor si mismo asi a otra persona

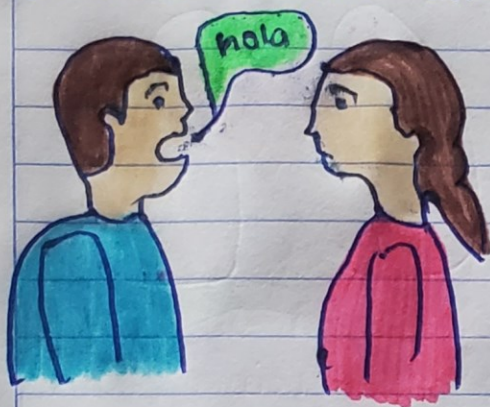


Auto-realizacion: Es el nivel mas alto donde la persona busca desarrollar su potencial y creatividad y crecimiento personal.

Segun maslow: no puede alcanzar un nivel superior sin haber satisfecho en gran medida los niveles anteriores. esta teoria ha sido muy influyente en la area como la educacion, la psicologia organizacional y para el desarrollo personal.

Teoría del lenguaje

Lenguaje: es el instrumento de la comunicación, factor fundamental de la reacción, factor fundamental de la relación entre persona, gracias a ellos nos vinculamos con todo el mundo, nombre significado a los elementos y el objetivo que hallamos alrededor de nuestro entorno de cada día.

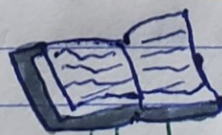
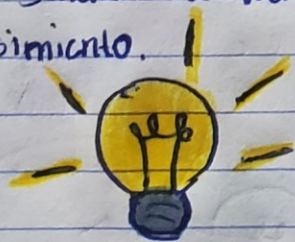


Característica del lenguaje:

- ★ **universal:** el lenguaje está ligado a las personas para que tengan una comunicación.
- ★ **Aprendido:** proceso evolutivo para la herencia cultural.
- ★ **Racional:** tienen que utilizar razonamiento para un lenguaje adecuado.
- ★ **Doble mente articulado:** permite desdoblarse el lenguaje en forma y fonemas.

Tipo de lenguajes:

- ★ **Lengua oral o articulado:** exclusivo del hombre para la comunicación mediante la cual expresamos pensamiento, ideas y sentimientos. La pintura y el cine del mundo.
- ★ **Lenguaje no articulado:** conjunto de gestos y mímicas y las señales de tránsito y sentimientos y el acontecimiento.



Funciones del lenguaje:

- ★ **Función expresiva:** es cuando manifestamos sentimientos y emociones.
- ★ **Función apelativa:** usamos en el lenguaje para ordenar, persuadir, convencer o influenciar.
- ★ **La función de la referencial:** comunicamos información, conocimiento y hechos, datos y pensamiento en general.
- ★ **Función fática:** sirve para abrir o cerrar el canal de comunicación.
- ★ **La función metalingüística:** tiene como objetivo explicar algún hecho de un lenguaje mismo.
- ★ **La función poética:** uso del lenguaje de forma estética, manera armónica.

Teoría de la Personalidad

Teoría de la personalidad: Propuesta por Sigmund Freud (1856-1939) Sostiene que la conducta humana es el resultado de la fuerza psicológica que operan en el inconsciente. Freud la personalidad está formada por tres estructuras: el ello, el yo y el superyo.



Humanista: la idea de poder decir que el individuo se esfuerza de una manera perfecta por alcanzar la perfección de la perfección establece la base para la teoría humanista de la personalidad.

Teoría de Carl Rogers: el impulso biológico a convertirse en lo que podemos ser recibe el nombre de tendencia a la realización. además de atraer de realizar nuestra protección biológica intentamos satisfacer nuestro contenido. Consiste de quienes somos realmente.



Psicodinámica: Considerar que la conducta es el resultado de la dinámica psicológica dentro del individuo muy a menudo esos procesos ocurren fuera de la conciencia.

Teoría de Freud: nuestra personalidad está organizada en la dinámica del inconsciente. Conlleva por todos los ideas, pensamientos y sentimientos etc. las que normalmente no tenemos conciencia. Freud identificó los instintos sexuales agresivos como las principales pulsaciones del inconsciente. lo que determina la conducta humana.



rasgos: son principalmente descriptiva proporciona de una manera de clasificar la personalidad.