



UDS

Mi Universidad

Resúmenes

Alejandro García García

Resúmenes

Cuarto Parcial

Crecimiento y Desarrollo

Dra. Sánchez Morales Adriana Lizzetz

Lic. Medicina Humana

Tercer Semestre

Comitán de Domínguez Chiapas Ha 04 Julio del 2025

Teoría de Piaget

Es una teoría del desarrollo cognitivo propuesta por el psicólogo suizo Jean Piaget, que describe cómo los niños construyen progresivamente su comprensión del mundo a medida que crecen.

Piaget propuso que el desarrollo cognitivo ocurre en etapas bien definidas.

Constructivismo: Los niños construyen activamente su conocimiento a través de la experiencia.

Esquemas: Son estructuras mentales que usamos para organizar y comprender la información.

Asimilación: Son estructuras que incorporan nueva información en esquemas ya existentes.

Acomodación: Modificar los esquemas existentes para adaptarse a nueva información.

Equilibración: Proceso que regula la asimilación y la acomodación para mantener un equilibrio cognitivo.

Etapas del desarrollo cognitivo

Etapas: Sensorial motor

Edad: 0 - 2 años

Conocimiento se desarrolla a través de la acción y la percepción. aparece la permanencia del objeto.

Teoría H. Wallon

Desarrollo infantil que integra emociones, motricidad, cognición y relaciones sociales.

El desarrollo es integral y dinámico, incluyendo aspectos emocionales, motores, sociales y cognitivos.

Las emociones son la base del desarrollo del yo y de la relación con los demás.

El desarrollo ocurre en etapas, alternando entre momentos de predominio emocional y cognitivo.

El medio social (familia, escuela, cultura).

Etapas del desarrollo de Wallon

Etapas: Etapa Impulsiva pura

Edad aproximada: 0-6 meses

Características: reacciones reflejas, emociones básicas (placer, disgusto) el cuerpo es la principal vía de comunicación.

Etapas: Etapa emocional

Edad aproximada: 6-1 año

Características: La emoción es el principal medio de relación, se desarrolla el apego.

Etapas: Etapa sensorio motriz y proyectiva

Etapas aproximada: 1-3 años

Características: Desarrollo de la motricidad y el lenguaje, empieza el reconocimiento del yo y del otro.

Teorías de Sigmund Freud.

Conocida como la teoría psicoanalítica es una de la más influyentes.

Estructura de la personalidad

Componente Impulsivos primarios

Ello (Id) mediador racional

Yo (Ego) conciencia moral

Superyo (Superego)

núcleo de conciencia

lo que pensamos y sentimos en el paciente **Consciente**

Información accesible con un poco de esfuerzo. **Preconsciente**

Deseos, traumas y recuerdos reprimidos

Etapas del desarrollo psicosexual

a través de cinco etapas psicosexuales

Etapas: oral zona erógena: boca fumar, comer en

Edad: 0-1 año conflicto: succión, alimentación exceso dependencia

~~Etapas:~~ 1-3 años zona erógena: ano

Edad: oral conflicto: control de esfínteres

Etapas: fálica zona erógena: Genitales

Edad: 3-6 años conflicto: Edipo o Electra

Etapas: Latencia zona erógena: Ninguna

Edad: 6-12 años conflicto: Inhibición sexuales

Etapas: Genital zona erógena: Genitales

Edad: 12+ años

III Erik Erikson

Propone que los seres humanos pasen por ocho etapas a lo largo de su vida, cada una con un conflicto central que debe resolverse para un desarrollo.

Etapas del desarrollo

Etapa → Infancia

Edad aproximada → 0 - 1 año

Conflicto Psicosocial → Confianza vs Desconfianza

Etapa → Primera infancia

Edad aproximada → 1 - 3 años

Conflicto Psicosocial → Autonomía vs Vergüenza y duda

Etapa → Edad Preescolar

Edad aproximada → 3 - 6 años

Conflicto aproximada → Iniciativa vs Culpa

Etapa → Edad Escolar

Edad aproximada → 6 - 12 años

Conflicto → Competencia vs Inferioridad

Etapa → Adolescencia

Edad aproximada → 12 - 18 años

Conflicto → Identidad vs Confusión de roles

Juventud / adulto joven

Etapa → Juventud / adulto joven

Edad → 18 - 40 años

Conflicto → Intimidad del yo vs Soledad

Teoría de Maslow

La teoría de Abraham Maslow es de las más conocidas en psicología.

Propone que las personas necesitan básicas y superiores que se organiza en forma de pirámide donde deben satisfacerse primero las más bajas para poder alcanzar las más elevadas.

Pirámide de Maslow

Nivel	Nombre	Descripción
1	Necesidades fisiológicas	Alimentación, agua, descanso
2	Necesidades de seguridad	Seguridad física, estabilidad
3	Necesidades sociales	Amor, amistad, pertenencia
4	Necesidades de estima	Reconocimiento, respeto
5	Auto-realización	Desarrollo personal

Las necesidades más bajas deben cubrirse primero para aspirar a las superiores.

No todos alcanzan la auto-realización pero todos tienden a buscarla.

Es una teoría humanista, centrada en el crecimiento y bienestar del ser humano.

puede aplicarse a la educación, trabajo, salud mental.

Teoría del lenguaje

Conductista (Skinner)

El lenguaje se aprende como cualquier conducta: a través de estímulos, respuestas y refuerzos.

Ejemplo → un niño dice agua y recibe agua se refuerza ese uso.

Innatista (Chomsky)

Todos nacemos con una estructura mental para adquirir lenguaje.

Propuso la existencia de una gramática universal. El aprendizaje del lenguaje ve rápido porque ya estamos preparados biológicamente.

Interaccionista (Vygotsky)

El lenguaje se construye socialmente. Los adultos ayudan al niño a aprender mediante el diálogo.

Destaca el lenguaje interno y el lenguaje egocéntrico en el desarrollo.

Cognitivista (Piaget)

El lenguaje aparece como parte del desarrollo intelectual.

No se puede hablar hasta que se alcanza cierto nivel de pensamiento lógico.

Pragmática (Hymes, Bruner)

Más allá de las reglas del lenguaje importa cómo se usa en situaciones reales.

El contexto social y la intención del hablante.

Teorías de la Personalidad

Se busca explicar cómo se forma y se expresa el conjunto de características psicológicas que hacen única a cada persona.

Principales teorías

Freud (Analítica)

La personalidad se forma por conflicto inconscientes entre el ello, yo y superyo. Incluye mucho la infancia.

Jung (Analítica)

Introduce el inconsciente colectivo y los arquetipos. La personalidad se equilibra entre la introversión y las funciones racionales.

Rogers (Humanista)

La personalidad interviene y se desarrolla buscando el crecimiento personal y la congruencia entre el yo ideal.

Kelly (Constructivista)

Cada persona interpreta el mundo mediante sus constructos personales (esquemas mentales). La personalidad es como damos sentido a la realidad.

Bandura (Cognitiva-social)

La personalidad surge de la interacción entre pensamiento, emoción y conducta. Va ambientada. Introduce el concepto de autoeficacia.