



Flash card

Danessa Suquey Vázquez Alvarado

Flash card

segundo parcial

Crecimiento y desarrollo

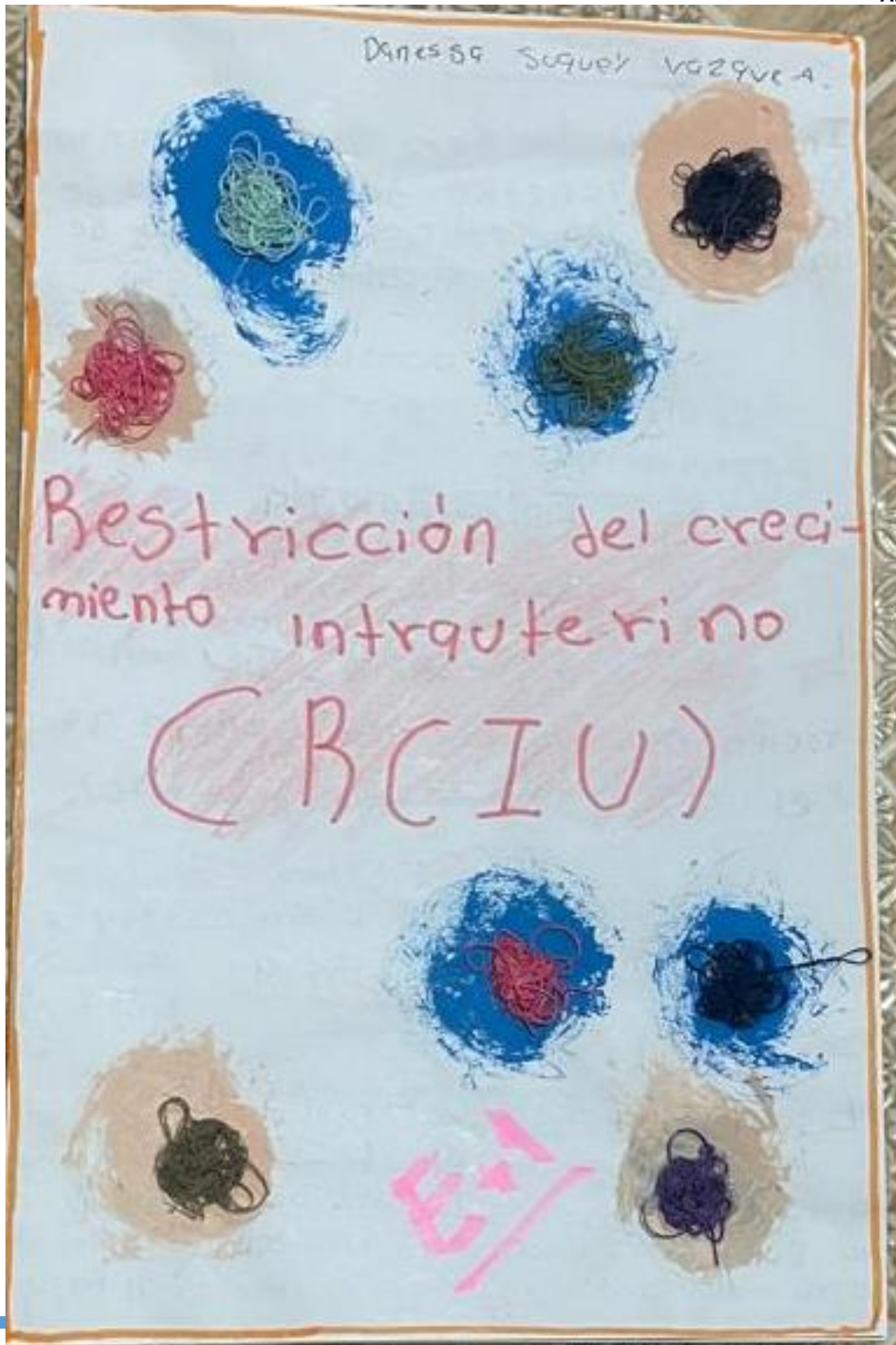
Dra. Adriana Lizzeth Sánchez Morales

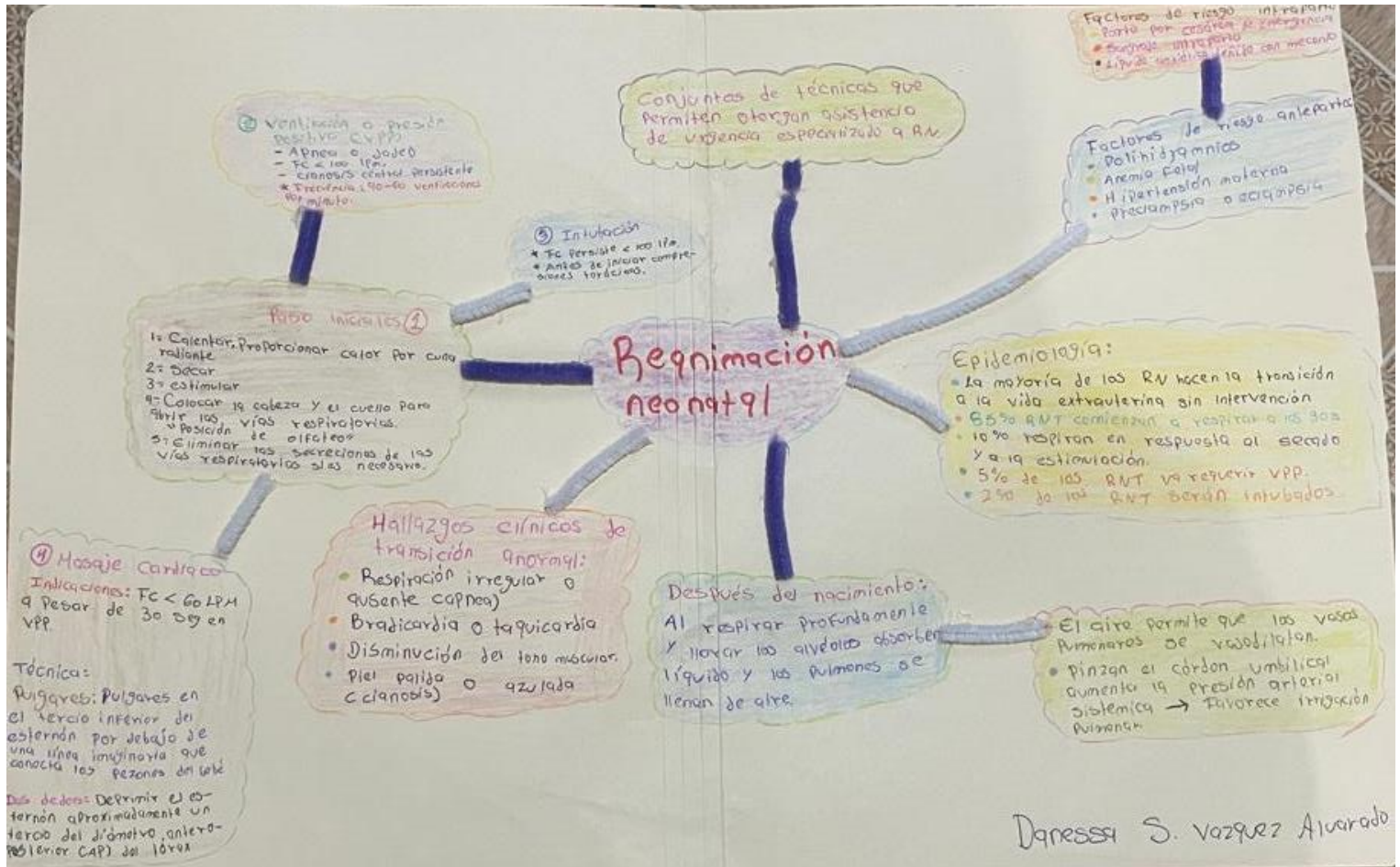
Medicina humana

Tercer semestre

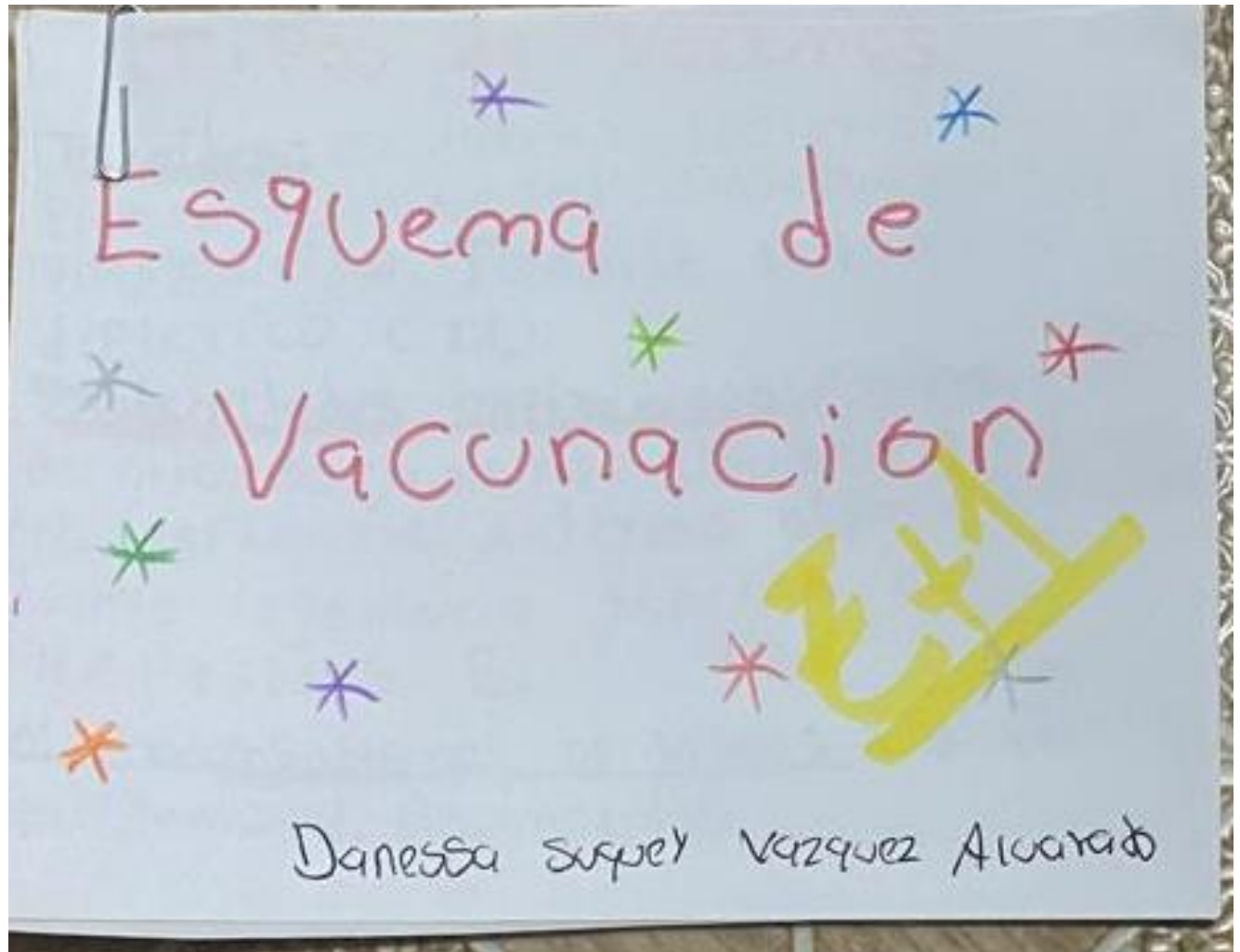
Introducción

En el presente trabajo hablaremos de los siguientes temas RCIU, pasos iniciales para la atención de RN, esquema nacional de vacunación en México, exploración física en el Rn, lactante, preescolar, escolar, adolescente y adulto, escalas (apgar, silverman, capurro).a continuación vemos que el primer tema que se menciona es RCIU como definición es la incapacidad del feto para alcanzar un potencial de crecimiento de acuerdo a las condiciones propias de la gestación y del entorno ,que quiere decir esto que él bebe no alcanzo el peso y desarrollo ideal para los meses de gestación que tiene la mama, tenemos factores como son los factores maternos que esto son: como es la preclamsia e hipertensión arterial crónica. El siguiente tema que es pasos iniciales para la atención del recién nacido es de suma importancias saber cuáles son y vemos que estas son punto uno proporcionar calor, punto número dos secar, punto número cuatro estimular, punto número cinco posición de la cabeza y cuello y como último tema está la eliminación de secreciones, otro tema que abordaremos es el esquema de vacunación en México este tema los habla que es muy importante estar vacunado por la inmunidad que nos proporciona y para prevenir ciertas enfermedades y hablaremos de algunas vacunas como es la BCG vemos que la vía de administración es intradérmica en el brazo derecho, su dosis es de 0.1 ml su aplicación es al nacer y su contradicción es niños con sida ,leucemia, linfomas y neoplasia malignas, la hepatitis su vía de administración es intramuscular en el músculo izquierdo, 1 dosis (siguientes incluidas en hexavalente), hexavalente acelular se aplica a los 2,4,6 y 18 meses de edad etc. Hablaremos también de la exploración física en el Rn, lactante, preescolar, escolar, adolescente veremos cómo se explora en diferentes edades vemos que se inicia con un aspecto general que verás que desde que entra tu paciente en el consultorio como va en su marcha, si entra consiente, y que si tiene dolor y luego vamos a explorar la piel, cabeza, cuello, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, abdomen, genoturinario, neuromuscular y osteoriticular y es de suma importante explorar bien al paciente. La escala de apgar los indica sobre que el niño se adaptó al ambiente y tienes que juntar 10 puntos, la escala de silverman nos indica sobre si hay una dificultad respiratoria y la escala de capurro se utiliza para estimar la edad gestacional de un recién nacido





Danessa S. Vazquez Alvarado



Exploración Física en el RN, Lactante, Preescolar, Escolar, Adolescente y adulto.

Exploración Física RN:

Inspección:

Piel: Comenzar por la observación del color y textura de la piel, notando cualquier hematoma, petequia o acrocianosis (manchas blancas y mucosas) aunque la acrocianosis (manos y pies azules) es común y normal en los primeros días de vida.

Un feto que permanece en el líquido amniótico teñido de meconio, puede presentar una coloración amarillenta o verde, particularmente en el cordón o las uñas. La palidez excesiva o la ictericia son hallazgos anormales en el primer día de vida.

Cabeza y cuello:

Normalmente un niño de término tiene una circunferencia cefálica de 32-38 cm, con una circunferencia cefálica aproximadamente 2 cm mayor que la circunferencia torácica.

Palpar las fontanelas y posterior para evaluar tamaño, bombamiento o de presión. La fontanela anterior tiene forma de rombo y mide 4-5 cm, mientras que la posterior es triangular y mide 0.5-1 cm.

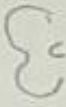
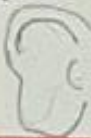
DANIELA S. VÁZQUEZ ALVARADO

Factor de Apgar	2	1	0
Aspecto (Color de la Piel)	Color normal por todo el cuerpo (manos y pies rojas).	Color normal excepto manos y pies azules.	Coloración azul-grisácea o palidez por todo el cuerpo.
Pulso (Frecuencia Cardíaca)	Normal Superior a 100 latidos por minutos)	Inferior a 100 latidos por minuto.	Ausente (sin pulso)
Irritabilidad (respuesta refleja)	Se retira, estornuda, tose o llora ante la estimulación	Lleve gesto facial o muecas discretas ante la estimulación.	Ausente (sin respuesta a la estimulación)
Actividad (Tono muscular)	Activo movimientos espontáneos	Brazos y piernas flexionados con poco movimiento.	Sin movimiento, tono laxo.
Respiración (ritmo respiratorio y esfuerzo respiratorio)	Ritmo y esfuerzo respiratorio llanto adecuado	Respiración lenta o irregular llanto débil.	Ausente (sin respiración).

TEST DE SILVERMAN				
Movimientos tora-coabdominales  Expansión coordinada 0 puntos  Retraso en la inspiración 1 punto  Expansión descoordiada 2 puntos	Tiraje intercostal  Ausente 0 puntos  Débil 1 punto  Marcado 2 puntos	Retracción xifoidea  Ausente 0 puntos  Poco visible 1 punto  Marcado 2 puntos	Alateo nasal  Ausente 0 puntos  Mínimo 1 punto  Marcado 2 puntos	Ruedido Respiratorio  Ausente 0 puntos  audible con fonendoscopio 1 punto  Audible 2 puntos

0 puntos No hay dificultad respiratoria
1-3 puntos Dificultad respiratoria leve
4-6 puntos Dificultad respiratoria moderada.

Danessa

Forma de la oreja	Pabellón de formación plana no curvado. 	Pabellón parcialmente incurvado en el borde superior. 	Pabellón incurvado en el borde superior. 	Pabellón totalmente incurvado. 
Tamaño de las glándulas mamarias	No palpable 	Palpable menor a 5 mm 	Palpable entre 5 y 10 mm 	Palpable mayor de 10 mm 
Formación del pezón	Apenas visibles sin areola 	Diámetro menor de 7.5 mm Areola lisa y chata 	Diámetro mayor de 7.5 mm. Areola punteada borde no levantado. 	Diámetro mayor de 7.5 mm Areola punteada borde levantado 
Textura de la piel	Muy fina, gelatinosa 	Fina lisa 	Más gruesa descamación superficial discreta 	Gruesa Grietas profundas aper-gaminados 
Pliegues plantares	sin pliegues 	Marcas mal definidas en 1/2 anterior 	Manifiesta bien delimitados en 1/2 anterior en 1/3 anterior 	Suro en 1/2 anterior 

Conclusión

Para concluir con este tema vemos que es de suma importancia saber sobre RCIU para saber cuándo diagnosticar que un feto no ha alcanzado el crecimiento de acuerdo a la gestación que está la madre y también es de suma importancia nosotros como médico saber sobre el esquema de vacunación ya que si te llega un paciente que tiene por ejemplo hepatitis B o tuberculosis tendrás que pedirle su cartilla de vacunación para ver si tiene su esquema completo y si no es así para ver cómo ponerle todas sus vacunas para que esté completa su esquema de vacunación. También con este trabajo aprendí sobre cómo se hace una exploración física sobre el RN, lactante, preescolar y escolar y que de donde se empieza para la exploración física, y todos estos aspectos que vimos es el que debe saber a un médico para hacerle una buena atención médica y diagnosticar bien.