



Mi Universidad

Super notas

Ashlee Salas Fierro

Procesos de salud en todas las etapas de vida

Tercer Parcial

Crecimiento y desarrollo

Dra. Adriana Lizzeth Sánchez Morales

Medicina Humana

Tercer Semestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de mayo 2025

INTRODUCCIÓN

El ser humano experimenta a lo largo de su vida pasa por una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales que son parte del proceso natural de crecimiento y desarrollo. Estos procesos son dinámicos, continuos y únicos para cada persona, aunque la mayoría de las personas tienen las mismas características por cada etapa de vida en la que pasan y así permiten identificar etapas que son clave desde la infancia hasta la vejez.

El crecimiento se refiere al aumento del tamaño corporal, como el peso y la estatura, mientras que el desarrollo abarca los cambios en las capacidades y funciones del organismo, incluyendo el desarrollo cognitivo, emocional y social. Estos dos están influenciados por factores genéticos, ambientales, nutricionales y socioeconómicos.

El ser humano se encuentra expuesto a un proceso de adaptación entre la salud y la enfermedad. El proceso salud-enfermedad es dinámico, que se concibe como un continuo cambio en el que los individuos pueden pasar de un estado de a la aparición de desequilibrios ya sea físicos, mentales o sociales. En este proceso influyen varios factores, como el estilo de vida, el entorno, la biología humana y la atención médica.

Cada grupo de vida: infancia, adolescencia, adultez y vejez presenta características específicas en cuanto a sus necesidades de salud y riesgos más frecuentes. Por ello es necesario emplear la promoción de la salud y prevención de enfermedades específicas para cada etapa.

Programa de salud y atención a niño Y ADOLESCENTE SANO

Alimentación

Lactancia materna exclusiva desde el nacimiento hasta los 6 meses.

Ab lactación a partir de 6 meses.

Crecimiento y Desarrollo

Fase de crecimiento rápido: Nacimiento a 2 años.

Fase de crecimiento constante: 2 años - Pubertad.

Variables antropométricas utilizadas:

Edad	2 consultas (<30 días)
Peso	6-12 consultas (1-12 meses)
Talla	1 consulta / 6 m (1-4 años)
Perímetro cefálico	1 consulta anual (>5 años)
Longitud de pie	
Perímetro abdominal	
Perímetro torácico	

Consultas

TAMR NEONATAL

Estudio estandarizado que se debe realizar a todos los RN, entre el 3er y 5to día de vida, para condicionar riesgos graves y enfermedades como:

- ① Hipotiroidismo congénito.
- ② Fenilcetonuria
- ③ Galactosemia
- ④ Hiperplasia suprarrenal congénita
- ⑤ Fibrosis quística

HITOS DE DESARROLLO

- 28 días y 6 m: valorar el comportamiento visual y detectar anomalías oculares.
- 6 m - 2 años: Píebras de oclusión detectar estrabismo o ambliopía.
- > 2 años: medir agudeza visual.
- Valoración auditiva por medio de pruebas subjetivas.
- Valoración de salud bucal.
- Prohibir uso de andadera.
- Buscar datos clínicos de displasia de Cingento de cadera.
- Instruir al familiar sobre estimulación de la coordinación.

Aspectos clave para la salud del adolescente

- ① Actividad física. ② Alimentación ③ Sueño

④ Salud Mental

- Relaciones sexuales
- Manejo de emociones
- Identidad personal

⑤ Salud Sexual

- Información y educación
- Salud reproductiva.

Anamnesis completa Evaluación Biopsicosocial

- Motivo de consulta
- Antecedentes morbilidad personal
- Evaluar estructura y funcionamiento familiar
- Condiciones sanitarias de vivienda
- Situación escolar y/o laboral.
- Vida social
- Hábitos de sueño, alimentación
- Aspectos gineco/uridnarios
- Sexualidad
- Situación psicosocial.

Esquema Nacional de Vacunación

2 meses	BCG	Hepatitis B		
4 meses	Pentavalente	Rotavirus	Neumococo conjugada	
6 meses	Pentavalente Celvici	Hepatitis B	Rotavirus	Influenza
7 meses	Influenza			
12 meses	SRP	Neumococo conjugada		
18 meses	Influenza refuerzo			
24 meses	Influenza refuerzo			
36 meses	DPT	influenza		
48 meses	Refuerzo anual influenza			
59 meses	OPV			
72 meses	SRP			
11 años	VPH (virus de Papiloma Humano)			
5to grado primaria				

PROCESO SALUD ENFERMEDAD Y FACTOR DE RIESGO QUE INFLUYE EN LA SALUD NIÑO

ASPECTOS GENERALES

El proceso salud-enfermedad se refiere a como las condiciones y factores que rodean a un niño puede influir en su bienestar tanto físico y mental.

PRINCIPALES PATOLOGÍAS

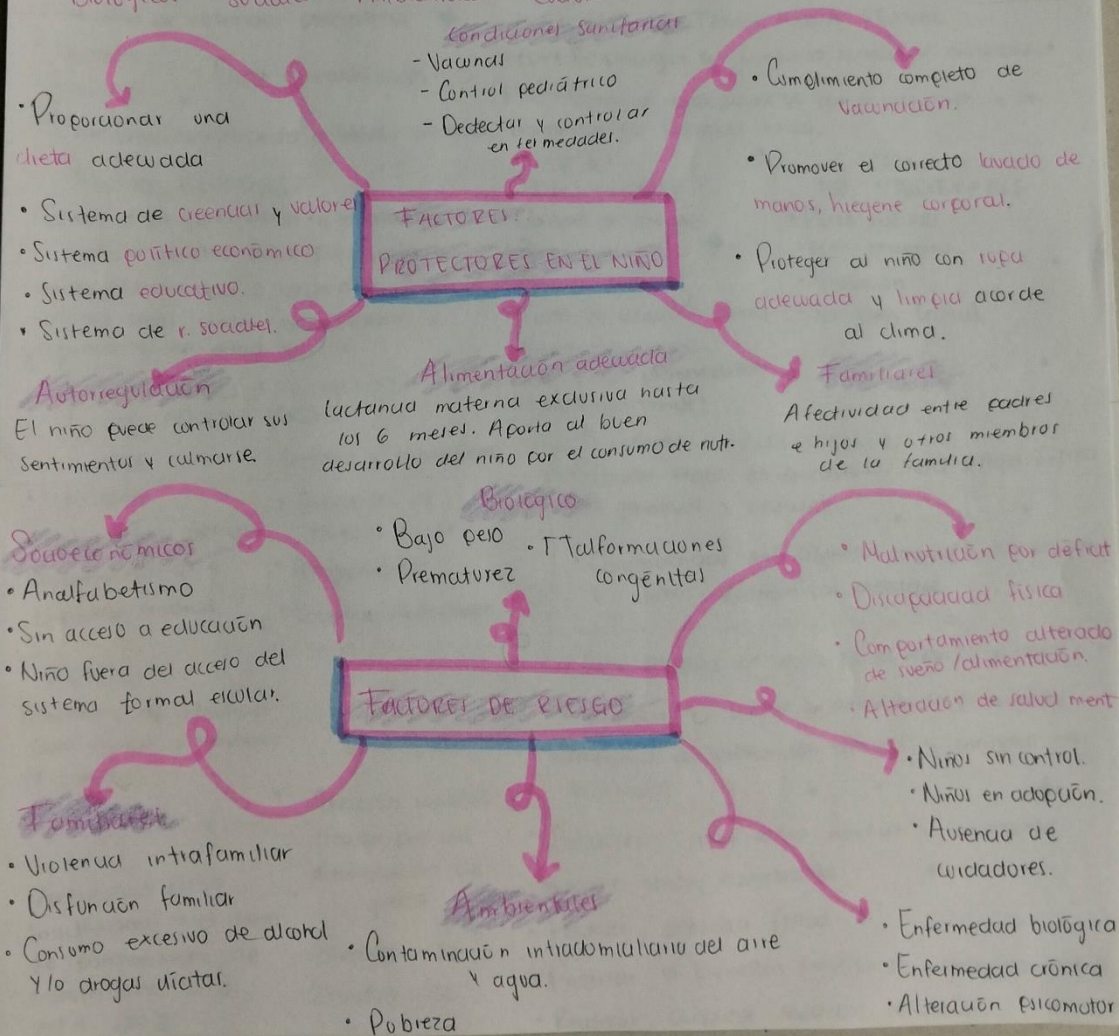
- ① Resfriado común
- ② Bronquitis
- ③ Otitis media
- ④ Faringitis
- ⑤ Sinusitis
- ⑥ Diarrea
- ⑦ Eczema
- ⑧ Gastroenteritis
- ⑨ Dermatitis atópica
- ⑩ Infecciones de la piel

PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD

El proceso salud-enfermedad en los niños está influenciado por una serie de factores como:

- Biológicos
- Sociales
- Ambientales
- Culturales

que influyen en su bienestar físico, mental.



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN EL ADULTO JÓVEN

IMPORTANCIA

- Etapa de cambios fisiológicos y emocionales.
- Fx de riesgo pueden afectar su salud a largo plazo.
- La prevención es la clave para enf. crónicas.

la OMS divide la edad adulta en:

- Adulto joven 18 a 24 años
- Adulto medio 25 a 59 años
- Adulto mayor a partir de 60 años.

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CONDICIÓN FÍSICA DEL ADULTO JÓVEN

- Relaciones sexuales casuales sin protección.
- Consumo de sustancias psicoactivas.
- Pobreza
- Insomnio
- Dieta desbalanceada.
- Desinformación respecto a hábitos de vida.

FACTORES GENÉTICOS

Aunque el riesgo es menor en la edad adulta la herencia genética puede predisponer a ciertas enfermedades o condiciones, y en algunos casos pueden manifestarse y agravarse en edad adulta.

ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN ADULTO JÓVEN

ETS

- Infecciones
- Importancia del uso de preservativos y chequeos médicos.

Lesiones y traumatismo

- Accidentes de tránsito
- Ahogamiento
- Violencia interpersonal

Insomnio

Transtorno de dificultad para iniciar o mantener el sueño.

Obesidad y Sobrepeso

- Afección caracterizada por la acumulación de grasa.

Actividad física

Inactividad: ↑ el riesgo de enfermedades no transmisibles como HTA, DM 2

Sobrepeso ≥ 25
Obesidad ≥ 30

El proceso-salud-enfermedad es un fenómeno dinámico que involucra factores biológicos, sociales, económicos y ambientales. (ORTS)

No solo ausencia de la enfermedad.

FACTORES QUE INFLUYEN

Biológicos
Genética, metabolismo
sist. inmune.

Psicológicos
Estrés, ansiedad y salud mental.

Sociales
Estilo de vida, red. Interpersonales, acceso a servicios de salud.

Ambiental
Calidad de aire, hábitos.

Otros
Consumo de alcohol, tabaco, estrés
Sedentarismo, mala nutrición.

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

- ITS → Se propagan por contacto sexual sin protección.
- ETS → Grupo de padecimientos que se adquieren y se transmiten por actividad sexual.

Fx

MODIFICABLE

- Consumo de drogas
- Consumir alcohol
- Promiscuidad
- Falta de educación sexual
- Precozidad sexual
- No uso de preservativos
- Ignorancia, timidez

±x

NO MODIFICABLE

- Parto natural
- Sexo femenino
- Violación
- Ser joven (edad).

CAUSAS Y CONSECUENCIAS

- Causas: Mala alimentación, inactividad física
Fx genéticos y sociales.
- Consecuencias: enf. crónicas, impacto psicológico y costos económicos elevados.

¿CÓMO MEJORAR LA SALUD EN EL ADULTO JÓVEN?

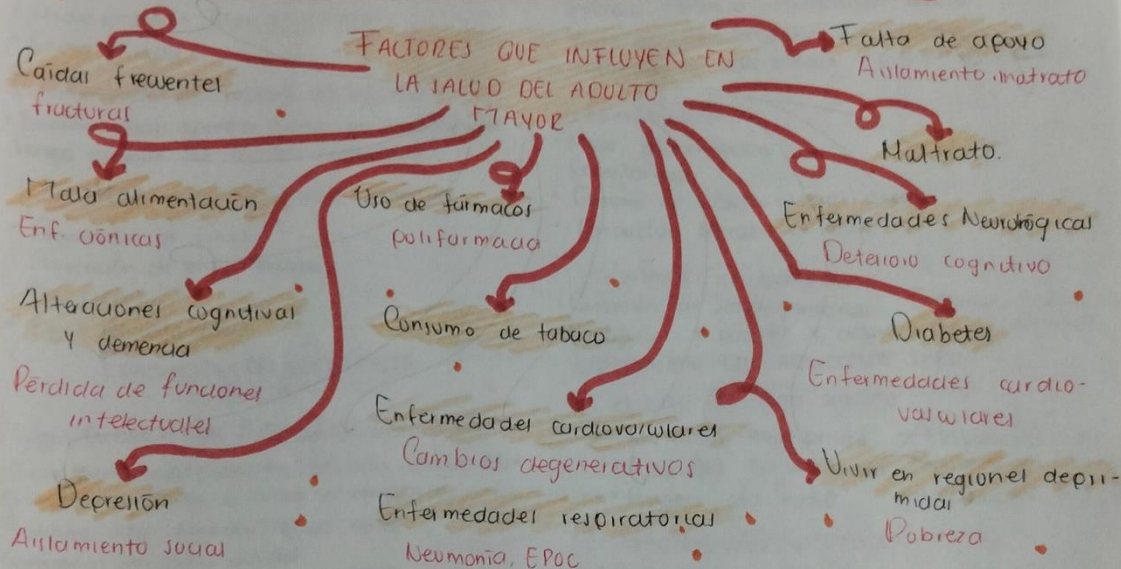
- Educación contra enfermedades prevenibles.
- Campañas de prevención de ITS y consumo de sustancias.
- Educación sobre salud mental y emocional.
- Mantener dieta equilibrada
- Practicar actividad física
- Priorizar el bienestar emocional y gestionar estrés.
- Realizar chequeos médicos, periódicos.

PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL ADULTO MAYOR

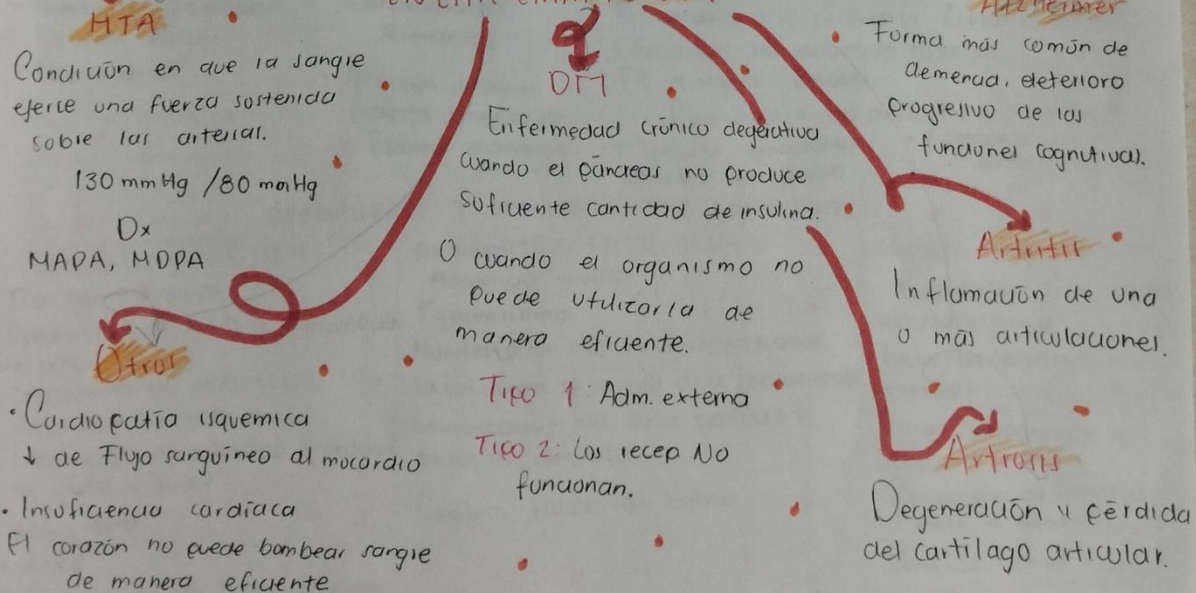
La Organización Mundial de la Salud define adulto mayor a 60 años o más

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

Es complejo y multifactorial, influenciado por factores biológicos, sociales, ambientales y estilos de vida.



PRINCIPALES PATOLOGÍAS EN ESTA ETAPA DE VIDA



CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL ADOLESCENTE

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN LA ADOLESCENCIA

Proceso dinámico y multifactorial, que depende del equilibrio entre el individuo y su entorno.

Determinantes sociales de la salud

- Educación, ingresos, redes de apoyo, acceso a servicios
- Medio ambiente físico y emocional
- Estilo de vida.

Enfermedad como ruptura del equilibrio

- La enfermedad aparece cuando los factores de riesgo superan los factores protectores.

Intervención desde la atención primaria.

- Promoción de salud
- Prevención de enfermedades
- Dx precoz
- Tx y rehabilitación

EVALUACIÓN DEL ADOLESCENTE ENFERMO

① Identificación de patologías frecuentes

- Trastornos nutricionales: Obesidad, desnutrición
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Enfermedades dermatológicas: acné
- Problemas de salud mental
- Infecciones

② Evaluación clínica

- Antecedentes familiares
- Examen físico
- Laboratorios

Importancia

- Enfermedades silenciosas
- Atención integral previene complicaciones y favorece el desarrollo.

FACTORES DE RIESGO

Biológicos

- Genética: enfermedades hereditarias
- Alteraciones hormonales
- Malformaciones congénitas.

Ambientes y sociales

- Pobreza, violencia intrafamiliar, abuso
- Falta de acceso a salud y educación
- Influencia de red social y presión de grupo.

Conductuales

- Mala alimentación
- Sedentarismo
- Consumo de tabaco, alcohol, drogas
- Conductas sexuales de riesgo.

Protección y prevención

- Controles de salud periódicos
- Educación a padres y adolescentes.
- Entornos seguros y afectivos

EVALUACIÓN DEL ADOLESCENTE SANO

① Hábitos de vida saludable

- Nutrición equilibrada
- Actividad física regular
- Higiene del sueño
- Prevención del consumo de sustancias
- Educación sexual

② Herramientas utilizadas

- Anamnesis
- Examen físico
- Cuestionarios de tamizaje

Evaluación física

- Peso, talla, IMC, perímetros (cefálico, torácico).
- Evaluación del desarrollo puberal
- PA y signos vitales.

Evaluación del desarrollo psicosexual

- Madurez emocional
- Identidad de género
- Autoconcepto y autoestima.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

Características físicas

- Tipo genital mujer
- Crecimiento de senos y pigmentación de senos
- Crecimiento de vello púbico
- Aparición de vello axilar
- Incremento de actividad glandular de grasa y sudor
- Menarquia
- Acné
- Crecimiento de pelos pubianos.

Características psicológicas

- Adolescencia media
- Egocentrismo
- Manifestación máxima de creatividad
- La conducta se orienta a la sexualidad
- Idealización del amor perfecto y objetivo amoroso
- Cambios fáciles de humor

Características sociales

- Rebelión a la figura de autoridad
- Lucha de espacios y tiempos.
- Surge arrogancia y desdén
- Búsqueda de estatus frente a mayores
- Conflictos en el hogar.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADULTO MAYOR

De acuerdo con la OMS se considera adulto mayor a cualquier persona mayor de 60 años.

CUIDADOS DEL ADULTO MAYOR

DIFFICULTADES COTIDIANAS...

El deterioro físico derivado del proceso natural del envejecimiento, asociado a la presencia de una o más enfermedades o el estilo de vida, hace que el adulto mayor no pueda realizar actividades por el mismo.

Los cuidados del adulto mayor son muy importantes. por ello se debe someter a un chequeo cotidiano, revisar y vigilar que medicinas toma, analizar día tras día para informar a su médico tratante.

ASEO PERSONAL

En mujeres el maquillaje, cepillado de cabello, higiene bucal, cuidado de uñas, algunos casos el afeitarse requiere de ayuda ya que en el adulto mayor carece de habilidades motoras.

Algunas actividades son:

- Subir y bajar escaleras
- Aseo personal
- Vestirse
- Salir de su casa
- Apego a un tratamiento
- Usar el teléfono
- Cocinar
- Comer

Por ello

- Mantener el baño
- Colocar los artículos de repuesto
- Se colocaran instrucciones sencillas o seguir ya sea el uso o dibujos.

ALIMENTACIÓN

- Preparar platillos que sean del gusto del px.
- Servir un guiso a la vez y en cantidad pequeña.
- No darle de comer en la boca si puede hacerlo.
- Tener paciencia ante los incidentes en la mesa.

MONITOREO DE SALUD

Aspectos más importantes a evaluar:

- Trastorno del sueño
- Incontinencia
- Inmovilidad
- Trastornos de equilibrio
- Aislamiento
- Trastorno de insomnio
- Higiene y cuidados en general.

Si renuncia a bañarse.

- Se regula la temperatura del agua y el chorro de la regadera.
- Colocar barras de apoyo y tapetes de hule se asegura que el piso no sea resbaloso.
- Colocar el jabón y la esponja de un cordón de la regadera para facilitar su uso.

• Contribuyen a acelerar o disminuir la pérdida de tejido o funciones.

• Mala alimentación es un fx de enfermedades crónicas.

• Pierden apetito con la edad.

FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYE EN EL INDIVIDUO Y SU ENTORNO

¿QUE SON LOS FACTORES DE RIESGO?

Características o condiciones que aumentan la probabilidad de que una persona desarrolle una enfermedad, experimente problema de salud.

PSICOLÓGICOS

- Baja auto estima, estrés crónico o ansiedad.
- Trastornos mentales (depresión, esquizofrenia).
- Conductas de riesgo (autolesiones, adicción).

AMBIENTALES

- Contaminación, hacinamiento o violencia urbana.
- Exposición a entornos peligrosos (trabajos de alto riesgo).
- Entorno comunitario desfavorable.

RELACIONES

- Aislamiento social o discriminación.
- Influencia de grupos negativos.
- Acoso escolar.

ESTRUCTURALES

- Familias disfuncionales.
- Violencia intrafamiliar.
- Comunicación deficiente.

CULTURALES

- Creencias o prácticas dañinas.

FACTORES

- Falta de políticas públicas.
- Condiciones laborales precarias.
- Desigualdad educativa: Educación de baja calidad.
- Discriminación y prejuicios: intolerancia a otras culturas.
- Barreras económicas:

BIOLÓGICOS

- Predisposición genética a enfermedades (DM, cáncer, trastornos mentales).
- Enf. crónicas no transmisibles (HTA, obesidad).
- Consumo de sustancias nocivas (tabaco, alcohol, drogas).

FACTORES DE RIESGO EN EL MEDIO SOCIAL

Condiciones del entorno que influyen en la salud física, mental y emocional de una persona.

ECONÓMICOS

- Pobreza, desempleo o precariedad laboral.
- Falta de acceso a servicios básicos.
- Violencia y delincuencia.

FACTORES DE RIESGO EN LA DINÁMICA FAMILIAR

Condiciones dentro del entorno familiar que afectan las relaciones y pueden influir en el desarrollo emocional, social, físico. Especialmente en niños y adolescentes.

SOCIOECONÓMICOS

- Nivel educativo bajo en los padres.
- Migración forzada.
- Negligencia o abandono.

MOVILIDAD SOCIAL

Cambio de posición socioeconómica de individuos, familias o grupos dentro de una sociedad. Ocurre cuando una persona asciende o desciende en la escala social debido a diversos factores.

FACTORES

- Desigualdad económica: falta de acceso a recursos financieros, limitadas oportunidades.
- Educación deficiente: sistema educativo de baja calidad.
- Discriminación: género, etnia o clase social.
- Factores climáticos y ambientales.

CONCLUSIÓN

Para entender el crecimiento y desarrollo del ser humano y el proceso salud-enfermedad, desde un enfoque integral (todos los aspectos) y a lo largo de su vida, es importante para dar una promoción del bienestar procurar la mejora de la calidad de vida de las personas. Cada etapa de la vida desde la infancia hasta la vejez presenta características biológicas, psicológicas y sociales específicas, que necesitan de especial atención para poder tratar cada etapa de vida.

Como se mencionó la salud no es un proceso estático si no que está influenciado por múltiples factores (genéticos, ambientales, culturales, económicos y sociales) que alteran la salud de cada persona. Como futuro médico no se trata solo de tratar enfermedades, sino de fomentar hábitos saludables, estilos de vida adecuados, educación para la salud, y equidad en el acceso a servicios de calidad.

Además, es de vital importancia tener en cuenta los determinantes sociales de la salud, como la pobreza, la educación, la vivienda y el acceso a sistemas de salud. Estos factores tienen un gran impacto en el crecimiento, desarrollo y vulnerabilidad frente a enfermedades en todas las edades.

Para la atención clínica de cada persona, el enfoque debe estar orientado hacia la prevención, detección temprana, tratamiento oportuno, así como fomentar del autocuidado de las personas en el proceso de salud.