



**Mi Universidad**

## **Infografías.**

*Estefania Ochoa Nazar.*

*3 Parcial*

*Crecimiento y Desarrollo.*

*Dra. Adriana Sanchez Morales.*

*Médecina Humana.*

*3 semestre grupo A*

*Comitán de Domínguez Chiapas A Viernes 30 de Mayo de 2025.*

## INTRODUCCIÓN :

El proceso salud-enfermedad es una realidad dinámica, compleja y continua que acompaña al ser humano desde su nacimiento hasta su muerte. No se trata únicamente de la presencia o ausencia de enfermedad, sino de un equilibrio biopsicosocial que varía a lo largo del ciclo vital. Cada etapa de la vida infancia, adolescencia, adultez y vejez Implica características físicas, emocionales y sociales específicas que influyen en cómo se experimenta la salud y cómo se enfrenta la enfermedad.

Este proceso está determinado por múltiples factores: genéticos, biológicos, psicológicos, ambientales, culturales y sociales. Por ello, comprender el proceso salud-enfermedad en cada etapa permite una atención más integral, personalizada y efectiva, enfocada no solo en la curación, sino también en la prevención, promoción y rehabilitación de la salud.

## Proceso salud-enfermedad y Fx' de riesgo que influyen en la salud del niño.

El proceso salud-enfermedad se refiere a cómo las condiciones y factores que rodean a un niño pueden influir en su bienestar físico y mental.

La tasa de mortalidad infantil disminuyó en la región del 67% de 58.8 a 17.9 por 1.000 nacidos vivos entre 1990 y 2015.

### PRINCIPALES PATOLOGIAS EN ESTA ETAPA:

- La neumonía, la malnutrición y las EPPV.

### PROCESO SALUD-ENFERMEDAD:

Fx's biológicos =

- Genética.
- Edad
- Estado nutricional.

### FACTORES SOCIALES:

- Condiciones socioeconómicas.
- Nivel educativo de los padres.
- Acceso a servicios de salud.

### Fx's AMBIENTALES:

- Condiciones de vivienda.
- Contaminación.
- Clima.

### Fx's CULTURALES:

- Creencias y prácticas de salud.
- Alimentación cultural.

### Fx's EMOCIONALES Y PSICOLÓGICAS:

- Relaciones familiares
- Violencia o negligencia.

### MANDATOS Y ESTRATEGIAS:

- Plan de acción para la salud de la mujer, el niño, la niña y adolescentes 2018-2030.
- Estrategia y plan de acción para la salud integral de la niñez.

## Proceso de salud de enfermedad que incluye en la salud de adulto joven.

◦ Objetivos: Conocer el proceso salud, enfermedad en el adulto joven.  
 La Oms en la declaración de 1948 definió a la salud como:

◦ "Aquel estado de completo bienestar físico, psíquico, y social, excluyendo toda la señal de enfermedad o afección".

◦ Factores que afectan la salud: ◦ Las enfermedades que tienen un comportamiento familiar, son la diabetes, hipertensión, entre otras.

- Por ejemplo, en familias donde se lida con problemas sociales, la motivación por estudiar, trabajar o preferir el ocio es escasa.

◦ Enfermedades comunes en Adultos Jóvenes:

- Aproximadamente el 40% de los adultos jóvenes (18-39 años) acuden al médico por la primera vez.

◦ Enfermedades infecciosas.

◦ Enfermedades crónicas.

◦ Trastornos psicológicos.

- se estima que el 85% de los casos de VIH/SIDA en los primeros 10 años de vida, ocurren en adultos jóvenes.

◦ Estrategias de manejo de estrés.

- Las técnicas de relajación: meditación, respiración o oración.

◦ Campañas de vacunación: Han demostrado eficaces para prevenir enfermedades como: Varicela, hepatitis, neumococo, meningococo.

Conclusión: Las y los jóvenes que llegan al primer nivel de atención requieren que los equipos salud los aborden de forma integral. se ha podido constatar que las y los jóvenes al iniciar una relación de confianza con el/la profesional de salud, recurren al encuentro por situaciones y/o problemáticas sanitarias que lo conmueven.

# Factores que influyen en la salud del adulto mayor.

◦ La Organización Mundial de la Salud define como adulto mayor a toda persona de 60 años o más.

## CAMBIOS FISIOLÓGICOS Y COGNITIVOS =

- Disminución de la masa muscular y aumento de grasa corporal.
- Reducción del volumen cerebral.
- Cambios en la piel y otros tejidos.

PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD = se caracteriza por la acumulación de cambios fisiológicos que aumentan la vulnerabilidad de enfermedades crónicas, degenerativas y mentales.

## FX'S DE RIESGO:

- Caídas frecuentes, dando como resultado fracturas y traumatismos.
- Mala alimentación.
- Alteraciones cognitivas y demencia.
- Depresión.
- Consumo de tabaco.

## PRINCIPALES PATOLOGÍAS:

- Enfermedades cardiovasculares:
  - Cardiopatía isquémica.
  - Insuficiencia cardíaca.
- Diabetes.
- Alzheimer.
- Artritis.
- Ictus.
- HAS.

## TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO =

- IECA = Eje. Captopril, Enalapril, Lisinopril.
- BRA = Eje. Losartán, Irbesartán, Telmisartán.
- Diuréticos tiazídicos y análogos de tiazidas.
- Artritis = Actividad aeróbica de bajo impacto.
- Alzheimer = Dopena: 10 mg por vía oral 1 vez al día durante 4 a 6 semanas - y luego aumenta a 10 mg 1 vez al día.

# Programa de salud y atención a niño sano y ADOLESCENTE SANO.

El plan Nacional de programas de salud y Atención al Niño sano se enfoca en el desarrollo integral y la salud de los niños menores de 10 años, mediante actividades de promoción, protección, Prevención, recuperación y rehabilitación.

OBJETIVOS: Garantizar el desarrollo físico, emocional y social óptimo.

Prevenir enfermedades mediante controles periódicos.

Promover hábitos saludables desde la infancia hasta la adolescencia.

Población objetivo: Niños (0-12 años) y adolescentes (13-19 años).

## ATENCIÓN AL NIÑO SANO:

° Recien nacido = Tamizaje neonatal.

° Primer año = Control mensual de peso, talla y vacunación.

° 1 a 5 años = Desarrollo del lenguaje, socialización y alimentación.

° 6-12 años = salud bucal, visión, audición y rendimiento escolar.

° Vacunas esenciales: BCG, hepatitis B, pentavalente, SRP, etc.

## ADOLESCENCIA:

Entre 10 y 19 años. OBJETIVOS: promover hábitos saludables y disminuir los factores de riesgo.

Alimentación: Una dieta equilibrada nutritiva es fundamental.

Sueño: Dormir lo suficiente es esencial para el crecimiento.

Salud mental: - Relaciones sociales, manejo de las emociones.

## CONCLUSIONES:

La atención preventiva en niños y adolescentes es clave para futuros adultos saludable ya que involucrar a familias, escuelas y gobiernos para sostener el programa.

## Proceso salud-Enfermedad en el Adulto Joven.

El proceso salud-Enfermedad es un fenómeno dinámico que involucra factores biológicos, sociales, económicos y ambientales.

IMPORTANCIA EN EL ADULTO JOVEN: Es una etapa de cambios fisiológicos y emocionales.

- La prevención es clave para evitar enfermedades crónicas.

La OMS divide la edad adulta en 3 etapas =

- ° Adulto joven = de 18 a 24 años.
- ° Adulto medio = De 25 a 59 años.
- ° Adulto mayor: A partir de los 60 años.

FX'S QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL ADULTO JOVEN.

- Biológicos, psicológicos, sociales, ambientales.

FX'S DE RIESGO =

- ° Consumo de alcohol y tabaco.
- ° Mala alimentación y sedentarismo.
- ° Estrés y falta de sueño.

(ITS) y (ETS)

- viral, - Bacterias, - Parásitos, micótica.

Prevención:

- Métodos hormonales, - Métodos de barrera, métodos intrauterinos.

- Uso de sustancias psicoactivas: son diversos compuestos naturales o sintéticos, que actúan sobre el sistema nervioso.

- Obesidad y sobrepeso = sobrepeso =  $IMC \geq 25$   
Obesidad =  $IMC \geq 30$ .

**CONCLUSIÓN:** La juventud es una etapa clave para considerar hábitos saludables.

- Factores biológicos, ambientales y sociales influyen en el bienestar general.

# Factores de riesgo que influye en el individuo y su entorno.

DEFINICIÓN: características, condiciones o comportamientos que aumentan la probabilidad de que una persona desarrolle una enfermedad, sufra un accidente, o experimente un problema de salud física, mental o social.

- Biológicos,
- Psicológicas.

## FX'S DE RIESGO EN EL MEDIO SOCIAL:

° condiciones del entorno social que influye negativamente en la salud física, mental y emocional de una persona o de una comunidad.

- Económicos,
- Ambientales,
- Relacionales.

## FX'S DE RIESGO DE LA DINAMICA FAMILIAR:

° son condiciones o situaciones dentro del entorno familiar que afectan negativamente las relaciones entre sus miembros y pueden influir en el desarrollo emocional, social, físico de cada integrante, especialmente de los niños y adolescentes.

- Estructurales,
- ° socioeconómicos,
- ° culturales.

## MOVILIDAD SOCIAL

Es el cambio de posición socioeconómica de individuos familias o grupos dentro de una sociedad. puede ser horizontal, cuando el cambio no implica una modificación en la clase social.

O vertical, cuando una persona asciende o desciende en la escala social debido a factores como educación, empleo o ingresos.

- Discriminación
- Falta de políticas públicas.
- Condiciones laborales precarias.
- Factores climáticos y ambientales.

## MOVILIDAD CULTURAL:

- Desigualdad educativa.
- Discriminación y prejuicios,
- Barreras económicas.

# Crecimiento y desarrollo del adulto mayor.

DEFINICIÓN: De acuerdo a la OMS, se considera adulto mayor a cualquier persona mayor de 60 años.

ENVEJECIMIENTO: Es un proceso absolutamente natural e irremediable por el que atraviesa toda persona con el paso del tiempo.

## DIFICULTADES COTIDIANAS DE LOS ADULTOS MAYORES =

- Subir escaleras, ◦ Bajar escaleras, ◦ Aseo personal, ◦ Vestirse
- Salir de la casa, ◦ Usar el teléfono, ◦ Cocinar, ◦ Asear la casa,
- Lavar la ropa, ◦ Comer.

## PRINCIPALES PATOLOGÍAS DEL ADULTO MAYOR =

- Alzheimer y otras demencias en adultos mayores.
- Enfermedades cardiovasculares.
- Artritis.
- Diabetes.
- Osteoporosis.

## CUIDADOS DEL ADULTO MAYOR.

- Puede necesitar ayuda para acostarse o levantarse de la cama, para el aseo y limpieza personal, incluso a algunos se les tiene que darles de comer.

## NUTRICIÓN EN EL ADULTO MAYOR =

- Es muy importante tomar en cuenta la nutrición del adulto mayor, ya que está interactuando con el envejecimiento en varias formas.

## MONITOREO DE SALUD =

Consiste en brindar la atención y los cuidados necesarios para los adultos mayores disfuncionales puedan llevar una vida íntegra dentro de su sociedad.

- Trastornos del sueño.
- Incontinencia.
- Inmovilidad.
- Trastornos del equilibrio y mareo.
- Aislamiento.
- Trastornos del ánimo.
- Higiene y cuidados en general.

# Crecimiento y desarrollo y evaluación del adolescente sano y enfermo.

## ASPECTOS GENERALES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO =

- Crecimiento = Aumento cuantitativo de tamaño corporal, medible por parámetros como peso, talla y perímetros.
- Desarrollo = maduración cualitativa de funciones físicas, cognitivas, emocionales y sociales.

## ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO =

- Lactante menor y mayor = 0 a 2 años.
- Preescolar = 2 a 5 años.
- Escolar = 6 a 10 años.
- Adolescente = 10 a 19 años (OMS).
- Adolescencia temprana (10-14 años).
- Adolescencia tardía (15 a 19 años).

## 1- EVALUACIÓN FÍSICA =

- peso, talla, IMC, perímetros (cefálico, torácico).
- Evaluación del desarrollo puberal (Estadíos de Tanner).
- presión arterial y signos vitales.

## 2- EVALUACIÓN DEL ADOLESCENTE SANO =

- Habitos saludables
- nutrición equilibrada, ◦ actividad física regular, ◦ higiene del sueño.
- Herramientas utilizadas.
- Entrevista clínica y anamnesis.

## 3- EVALUACIÓN DEL ADOLESCENTE ENFERMO =

- Identificación de patologías frecuentes.
- Evaluación clínica.
- Importancia de la detección temprana.

## 4- FX'S DE RIESGO = ◦ Biológicos, ◦ Ambientales y sociales, ◦ conductuales

## 5- PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN LA ADOLESCENCIA =

- es un proceso dinámico y multifactorial, que depende del equilibrio entre el individuo y su entorno.

## CONCLUSIÓN :

El proceso salud-enfermedad es un fenómeno integral y cambiante que acompaña al ser humano en todas las etapas de su vida. Reconocer que la salud no es solo la ausencia de enfermedad, sino el resultado de la interacción entre factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales, permite una visión más amplia y humanizada del cuidado de la salud.

Cada etapa del ciclo vital presenta retos y necesidades particulares que deben ser comprendidos para ofrecer una atención adecuada, equitativa y centrada en la persona. Por ello, es fundamental que los profesionales de la salud adopten un enfoque preventivo, educativo y adaptado a cada momento de la vida, promoviendo así una mejor calidad de vida desde la infancia hasta la vejez.

Comprender el proceso salud-enfermedad como una construcción continua nos invita a reflexionar sobre la importancia de los determinantes sociales y del entorno, y a trabajar por sistemas de salud más justos y sensibles a las realidades diversas de la población.