



URJS

Mi Universidad

Resumen

Amanda Eugenia Torres Zamorano

Aspectos Generales que Regulan el Crecimiento y Desarrollo

Primer Parcial

Crecimiento y Desarrollo

Dra. Adriana Lizzeth Sánchez Morales

Licenciatura en Medicina Humana

3- A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 2 de marzo del 2025

Introducción

El crecimiento y desarrollo del ser humano es un proceso complejo y fascinante que abarca desde la concepción hasta la vejez. Este proceso implica una serie de cambios físicos, emocionales, cognitivos y sociales que se producen en diferentes etapas de la vida. El crecimiento y desarrollo humano se pueden dividir en varias etapas, cada una con sus propias características y desafíos. El conocimiento sobre el crecimiento y desarrollo humano ayuda a nosotros como parte del área de salud a detectar y prevenir problemas de salud en los niños, y a saber cómo se está desarrollando un niño en comparación con otros de su misma edad.

El crecimiento estatural del ser humano depende de factores genéticos y ambientales. Si la información genética es adecuada y el medio ambiente propicio se darían las condiciones óptimas para obtener un crecimiento y desarrollo de acuerdo al potencial genético familiar. En forma general pueden agruparse los factores que regulan el crecimiento, de la siguiente manera:

- **Factores nutricionales:** se refieren a la necesidad de contar con una adecuada disponibilidad de alimentos y la capacidad de utilizarlos para el propio organismo, con el fin de asegurar el crecimiento.
- **Factores socioeconómicos:** es un hecho conocido que los niños de clases sociales pobres crecen menos que aquellos pertenecientes a clases sociales más favorecidas.
- **Factores emocionales:** se relacionan con la importancia de un ambiente psicoafectivo adecuado que el niño necesita desde su nacimiento y a lo largo del crecimiento. Los estados de carencia afectiva se traducen, entre otras manifestaciones, en la detención del crecimiento.
- **Factores genéticos:** Permiten la expresión de las variaciones existentes entre ambos sexos y aun entre los individuos de un mismo sexo en cuanto a las características diferenciales de los procesos madurativos.
- **Factores neuroendocrinos:** participan en el funcionamiento normal de un organismo. Su actividad se traduce en el efecto modulador que ejercen sobre funciones preexistentes.

ETAPAS Y EDADES DE CRECIMIENTO

1.- RN o Neonato (Primer día de vida hasta los 28 días)

2.- Lactante (Menor/ 1er mes hasta los 12 meses)

(Mayor / 12 a 24 meses)

3.- Preescolar (2 a 6 años)

4.- Escolar (6 a 12 años)

5.- Adolescente (12 a 18 años)

PERIODO DE CRECIMIENTO PRE Y POST-NATAL

El crecimiento prenatal es el proceso de cambios que ocurren en el feto desde la concepción hasta el nacimiento.

Período de crecimiento postnatal

Se caracteriza por cuatro etapas de características disímiles:

Primera infancia

Se considera que abarca desde el nacimiento hasta los tres años de edad, y se caracteriza por un crecimiento rápido, si bien con una notable desaceleración en relación al período anterior

Segunda infancia o intermedia

A partir de los tres años y hasta el comienzo de la edad puberal, transcurre un período en el cual la velocidad de crecimiento se mantiene constante. Sin embargo, desde el punto de vista del desarrollo se producen cambios muy importantes en la motilidad fina y la adquisición de conocimientos que posibilitan la integración a una educación formal.

Etapas de aceleración o empuje puberal

El empuje puberal señala los grandes cambios que sufre el niño en su constitución somática y su desarrollo psicosocial. Es un período de rápidas transformaciones que en las niñas alcanzan, en promedio, su máxima velocidad a los 12 años, y en los varones a los 14 años y que condiciona en gran parte el ajuste que ha de tener el joven a su ambiente.

Fase de detención final del crecimiento

Es el fin de un proceso complejo que se inició en el momento de la concepción y que finaliza aproximadamente en la mitad de la segunda década de la vida. El individuo se encuentra ya en este momento en condiciones físicas, que sumadas a las experiencias de aprendizaje, posibilitarán su expresión en el medio social.

CONCEPTO DE MADURACIÓN

El proceso de maduración es un despliegue de las fuerzas intrínsecas del propio organismo que van apropiándose y utilizando elementos exteriores necesarios para la subsistencia y el desenvolvimiento del propio ser.

MÉTODOS PARA EVALUAR EL CRECIMIENTO

Peso: Donde se disponga debe utilizarse una balanza de palanca para pesar lactantes y niños pequeños se utiliza la balanza de lactantes con graduaciones cada 10 gramos, para niños mayores debe usarse una balanza de pie con graduaciones cada 100 gramos. Las balanzas caseras de baño donde se lee el peso en un disco giratorio sobre el piso, son inadecuadas, y pueden registrar errores de hasta 3 kg.

Las balanzas de resorte (tipo salter) se utilizan en muchas comunidades es un instrumento recomendado, con graduaciones cada 100 gramos. Además, es fácilmente transportable.

Longitud corporal (acostado): Cualquiera sea el instrumento usado, debe reunir las siguientes condiciones: material adecuado).

2. Una regla o cinta de metal graduada en centímetros y milímetros a lo largo de la mesa o superficie horizontal. A los fines prácticos es mejor que la cinta métrica graduada se encuentre fija a la mesa.

3. Una superficie vertical fija en un extremo de la mesa y de la cinta métrica (coincidiendo con el cero de la escala) en ángulo recto con el plano horizontal.

4. Una superficie vertical móvil en el otro extremo de la mesa y en ángulo recto con la misma.

Estatura o talla (altura corporal en posición de pie): Deberá consistir en una superficie vertical rígida con una escala en centímetros fijada a ella y una superficie horizontal móvil en ángulo recto con la anterior.

El plano móvil se desliza libremente hacia arriba y abajo. El plano inferior fijo está dado por el suelo o cualquier plano de apoyo sobre él, que sea coincidente con el cero de la escala de medición. Se puede utilizar como superficie vertical una pared, que deberá estar en escuadra (plano vertical estricto en ángulo recto con el plano horizontal), se fija sobre la pared una cinta inextensible de dos metros. Muchos instrumentos usados en la práctica carecen de estas características, y brindan información errónea en las mediciones.

PROBLEMAS DE LA EVALUACIÓN DE LA EDAD GESTACIONAL

1.-Durante el embarazo. (Cuando el feto está aún en el útero). Medición del tamaño del feto por ecografía. Desde el comienzo del embarazo hasta la semana 13 se mide la longitud céfalo-caudal (desde la cabeza hasta el coxis). A partir de la semana 14 hasta la semana 29, se mide el diámetro biparietal o la longitud del fémur. Mediante tablas de referencia de valores normales de estas medidas, se puede estimar la edad del feto. Este método debe ser empleado sólo por personal especializado y está sujeto a varias fuentes de error.

2.- Al nacer. Examen clínico-neurológico del recién nacido. Con la progresión del embarazo, el feto madura tanto física como neurológicamente, lo que permite estimar la edad gestacional del recién nacido. Este es un método a usarse cuando la madre desconoce su FUM y no se ha estimado la misma por ecografía (método de Dubowitz modificado por Caparro).

RN (TÉRMINO, PRETÉRMINO Y POSTÉRMINO)

Recién nacidos

Pretérmino: Antes de las 37 semanas de amenorrea, a término: Entre las 37 y las 41 semanas y 6 días.

Postérmino: Igual o mayor de las 42 semanas.

Hay, entonces, dos formas de evaluar a un recién nacido.

- a. Según su crecimiento en peso intrauterino (alto, adecuado o bajo).
- b. Según la edad gestacional (a término, pre y postérmino).

Conclusión

Es un proceso continuo y dinámico que se extiende a lo largo de la vida, está influenciado por una variedad de factores, incluyendo la genética, el ambiente, la nutrición y la salud e implica cambios físicos, emocionales, cognitivos y sociales que se producen en diferentes etapas de la vida y es fundamental para el bienestar y la calidad de vida del individuo. Es importante destacar que cada persona crece y se desarrolla de manera única, y que los factores que influyen en este proceso pueden variar de una persona a otra. Sin embargo, en general, el crecimiento y desarrollo humano siguen un patrón similar que se puede dividir en diferentes etapas. En última instancia, comprender el crecimiento y desarrollo humano es fundamental para promover el bienestar y la calidad de vida de las personas, y para proporcionar apoyo y recursos adecuados en cada etapa de la vida.

Referencias Bibliográficas

- DENNIS COON, J. O. M. (2015). INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA EL ACCESO A LA MENTE Y LA CONDUCTA.
- Delgado García, G. (2003). La Cátedra de Patología y Clínica Infantiles de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana (1899-1962). *Cuadernos de Historia de la Salud Pública*, (93), 0-0.
- Antología UDS Crecimiento y Desarrollo