



*Victoria Montserrat Díaz Pérez.*

*Súper nota.*

*Tercer parcial.*

*Crecimiento y desarrollo.*

*Dra. Adriana Lizzeth Sánchez Morales.*

*Licenciatura en Medicina Humana.*

*Semestre 3° A.*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de mayo de 2025.*

# Introducción.

En este trabajo hablaremos sobre todas las edades como en recién nacidos, niños, adolescentes, adulto mayor y adulto joven, en donde englobaremos los procesos que se necesitan seguir para que lleven una vida bien y digna, así también hablaremos sobre los diversos factores que afectan a cada grupo de edad, en donde en cada hoja nos enfocamos y hablamos sobre cada uno de ellos, también incluimos los procesos salud-enfermedad de todos estos grupos de edades, y con toda esta información podemos saber que hacer para mejorar nuestra calidad de vida.

# Factores de riesgo que influye en el individuo y su entorno.

## ¿A qué se refiere?

- Características, condiciones o comportamientos que aumentan la probabilidad de que una persona desarrolle una enfermedad, sufra un accidente o experimente un problema de salud física, mental o social.



## Tipos de factores.

- Biológicos
- Psicológicos.

## Factores de riesgo en el medio social.

- Son condiciones del entorno social que influyen negativamente en la salud física, mental y emocional de una persona o de una comunidad.

## Factores de riesgo en la dinámica familiar.

- Son condiciones dentro del entorno familiar que afectan negativamente las relaciones entre ellos.

## Tipos de factores.

- Económicos
- Ambientales.
- Relacionales.



## Tipos de Factores

- Estructurales
- Socioeconómicas
- Culturales



## Movilidad Social.

Es el cambio de posición socioeconómica de individuos, familias o grupos dentro de una sociedad.

## Tipos de factores de riesgo

- Desigualdad económica
- Educación deficiente.
- Discriminación
  - Falta de políticas públicas
- Condiciones laborales precarias
- Factores climáticos y ambientales

## Movilidad cultural.

Proceso mediante el cual las personas adoptan, modifican o intercambian elementos culturales a la interacción social.

## Factores de riesgo.

- Desigualdad educativa
- Discriminación y prejuicios
- Barreras económicas



# Crecimiento y desarrollo y evaluación del adolescente sano, y enfermo.

## Aspectos generales

- Crecimiento: ↑ cuantitativo de tamaño corporal, medible por parámetros como peso, talla y perímetros.
- Desarrollo: Maduración cualitativa de funciones físicas, cognitivas, emocionales y sociales.



## Características del crecimiento y desarrollo.

- Es un proceso continuo, dinámico, integral y secuencial.
- Depende de la interacción genética y ambiental.
- Se evalúa mediante potros y curvas de crecimiento, hitos de desarrollo, escalas psicométricas.

## Etapas del desarrollo humano.

- Lactante menor y mayor: 0-2 años.
- Preescolar: 2-5 años.
- Escolar: 6-10 años.
- Adolescente: 10-19 años (OMS)
- Adolescencia temprana: 10-14 años.
- Adolescencia tardía: 15-19 años.

## Evaluación del adolescente sano.

- 1.- Evaluación física
- 2.- Evaluación del desarrollo psicosexual y emocional.
- 3.- Hábitos de vida saludable.
- 4.- Herramientas utilizadas.

## Evaluación del adolescente enfermo.

- 1.- Identificación de patologías frecuentes.
- 2.- Evaluación clínica.
- 3.- Detección temprana.



## Factores de riesgo.

- Biológicos
  - Genéticos.
  - Alt homocisteína
  - Malformación congénita.
- Ambientales, sociales
  - Pobreza
  - Falta de acceso a salud
- Conductuales
  - Sedentaria
  - Consumo de tabaco
  - Conductas sexuales de riesgo
- Protección y prevención
  - controles de salud periódicos

## Proceso salud-enfermedad en la adolescencia.

- Es un proceso dinámico y multifactorial que depende del equilibrio  $\div$  el individuo y su entorno

- La salud no es solo la ausencia de enf, sino un estado de bienestar físico, mental y social.



## Intervención desde la atención primaria.

- Promoción de la salud.
- Prevención de enfermedades.
- Diagnóstico precoz.
- Tratamiento y rehabilitación.

## Determinantes sociales de la salud.

- Educación, ingresos, redes de apoyo y acceso a servicios.
- Medio ambiente físico y emocional.
- Estilo de vida.

## Enfermedad como ruptura del equilibrio.

- La enfermedad aparece cuando los factores de riesgo superan a los factores protectores.





# Proceso Salud-Enfermedad en el adulto joven.

Es un fenómeno dinámico que involucra factores biológicos, sociales, económicos y ambientales.



## Prevención.

- Métodos hormonales.
- Métodos de barrera.
- Métodos intrauterinos.

## Factores genéticos.

- Es un riesgo menor.
- La herencia genética puede predisponer a ciertas enfermedades o condiciones.



Factores que influyen en la salud del adulto joven.

- Consumo de alcohol y tabaco.
- Mala alimentación y sedentarismo.
- Estrés y falta de sueño.

Se pueden dividir en

- Factores genéticos



## Modificables

- Consumo de drogas.
- Compartir agujas, jeringas, etc.
- Consumir alcohol.
- Promiscuidad.
- Falta de educación sexual.
- No usar preservativos en la práctica sexual.
- Sexo oral.
- Ignorancia, timidez o inexperiencia.

## No modificable.

- Parto natural.
- Sexo femenina.
- Tener relaciones sexuales contra tu voluntad.
- Ser joven.

## Uso de sustancias psicoactivas.

- Son diversos compuestos naturales o sintéticos que actúan sobre el SN, lo que genera alteraciones en las funciones que regulan pensamientos, emociones y comportamiento.

## Ejemplos

- Tóxicos.
- Tabaco.
- Depresivos.
- Cerveza.
- Éxtasis.
- Crack.
- Neurotóxicos.



## Enfermedades comunes en adolescentes y adultos jóvenes.

### Enfermedades de transmisión sexual.

- Infecciones como el VIH o clamidia.
- Importancia del uso de preservativos y chequeos médicos.

### Lesiones y tumores.

- Accidentes de tránsito.
- Ahogamientos.
- Violencia interpersonal.

# Impacto de la Salud Mental.

- Problemas de salud mental en jóvenes
  - Depresión y suicidio.
  - Ansiedad generada por redes sociales.
  - Trastorno del sueño y agotamiento laboral o académico.
- Factores de riesgo.
  - Uso excesivo de redes sociales.
  - Bajo autoestima y presión social.
  - Consumo de sustancias nocivas.
- Soluciones
  - Acceso a servicios de salud mental.
  - Educación sobre el bienestar psicológico.
  - Fomento de actividades recreativas y deportivas.

## Estrategias de prevención y promoción de la salud.

Cómo mejorar la salud en el adulto joven.

- Mantener una dieta equilibrada y rica en nutrientes.
- Practicar actividad física regular.
- Evitar el consumo de sustancias nocivas.
- Priorizar el bienestar emocional.
- Realizar chequeos médicos.





# Proceso de salud de enfermedad que incluye en la salud de adulto joven.

## Factores que afectan a la salud.

- Genética
- Estilo de vida
- Ambiente.
- Acceso a servicios de salud
- Diversas enfermedades.
- Trastornos psicológicos.
- ITS



## Enfermedades crónicas

- Enfermedades endocrinas
- Metabólicas.
- Nutricionales.
- Enfermedades inmunológicas
- Enfermedades del S.N.
- Enfermedades mentales



¿Qué hacer para que se apoyen?

## Intervenciones en SP.

La salud pública tendrá que orientarse al mantenimiento y la recuperación del estado de salud mediante el desarrollo de estrategias adecuadas.



- Promoción de la salud.
- Educación en salud.
- Promoción de hábitos saludables.
- Apoyo psicológico y social.
- Tener una buena salud mental.

# Programa de salud y atención a niño sano y adolescente sano.

El plan Nacional de Programas de salud y Atención al niño Sano se enfoca en el desarrollo integral y la salud de los niños menores de 10 años, mediante actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación.



## ¿Cuál es su objetivo?

El objetivo es garantizar la salud y el bienestar de la infancia, promoviendo su máximo potencial.

- Garantizar su desarrollo físico, emocional y social.
- Prevenir enfermedades
- Promover hábitos saludables

## Componentes del programa

- Controles periódicos de salud
- Educación en salud.
- Detección temprana de riesgos.
- Atención integral al adolescente.

## Atención al niño sano.

- Evaluaciones clave.
  - RN
  - 1er año
  - 1-5 años
  - 6-12 años.
  - Vacunaciones

# Adolescente Sano.

## ¿Qué es adolescencia?

Fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud.



## Propósitos.

- Contribuir a la salud y al desarrollo integral de la población adolescente entre 10 y 19 años.

## Objetivos.

- Promover hábitos saludables y ↓ los factores de riesgo.
- Analizar estrategias para programas de salud.
- Contribuir a la mejora de la calidad de vida.



## Aspectos clave para la salud del adolescente.

- Actividad física.
- Alimentación.
- Sueño.
- Salud mental.
  - Relaciones sociales.
  - Manejo de las emociones.
  - Identidad personal.
- Salud sexual.
  - Información y educación.
  - Salud reproductiva.

## Factores que afectan la salud en adolescentes.

- Problemas de salud mental.
- Uso de sustancias.
- Problemas familiares
- Aislamiento



## Apoyo para la salud en adolescentes.

- Familia.
- Escuela.
- Comunidad.
- Profesionales de salud.



# Crecimiento y desarrollo del adulto mayor.

## El envejecimiento.

Es un proceso absolutamente natural e irremediable por el que atraviesa toda persona con el paso del tiempo.



Dificultades cotidianas de los adultos mayores.

- El deterioro físico derivado del proceso natural del envejecimiento.
- No hacer las mismas actividades.
- Subir y bajar escaleras.
- Aseo personal.
- Vestirse.
- Cocinar.
- Aseo la casa.

## Principales patologías del adulto mayor.

- 1.- Alzheimer y otras demencias en adultos mayores
- 2.- Enfermedades cardiovasculares.
- 3.- Artritis.
- 4.- Diabetes
- 5.- Osteoporosis



## Cuidados del adulto mayor.

Son muy importantes para su desarrollo cotidiano, por lo que es importante un mayor chequeo médico.

## Monitoreo de salud.

Consiste en brindar la atención y los cuidados necesarios para que los adultos mayores disfuncionales puedan llevar una vida íntegra dentro de su sociedad.

## Aseo personal.

- Higiene bucal.
- Cuidado de uñas.
- Baños.





# Factores que influyen en la salud del adulto mayor.

## Definición.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define como adulto mayor a toda persona de 60 años o más.

Aspectos generales de crecimiento y desarrollo del AH.

→ El crecimiento y desarrollo del AH es un proceso complejo que abarca transformaciones físicas, cognitivas, emocionales y sociales.

↓ Cambios fisiológicos y cognitivos

- ↓ de la masa muscular y ↑ de grasa corporal.
- Reducción del volumen cerebral.
- Cambios en la piel y otros tejidos.

↓ Aspectos psicosociales.

- ←
- Calidad de vida y factores asociados.
  - Participación social y envejecimiento activo.

## Proceso de salud-enfermedad.

Se caracteriza por la acumulación de cambios fisiológicos que ↑ la vulnerabilidad de enfermedades crónicas, degenerativas y mentales.



## Factores de riesgo.

En AH, la edad es un factor intrínseco que potencia la vulnerabilidad en los individuos.

↓ Es la desprotección cuando enfrenta daños a su salud, amenaza a sus necesidades y violación a sus derechos.



- Caídas frecuentes.
- Mala alimentación.
- Alteraciones cognitivas y demencia.
- Depresión.
- Uso de fármacos.
- Otros factores de riesgo.
- Consumo de tabaco.
- Enf cardiovasculares.
- Enf respiratorias.
- Enf neurológicas.
- Diabetes.
- Vivir en regiones deprimidas.
- Falta de apoyo social.
- Maltrato

## Principales patologías.

- Enf del ♥
- Hipertensión arterial.
- Cardiopatía isquémica.
- Insuficiencia cardíaca.
- El ictus



## Hipertensión Arterial.



- Grupos de edad

65-79 años: 130-80 mmHg

+80 años: 140-90 mmHg

No ↑ 150/90

No ↓ 120/80

# Proceso salud - enfermedad y fx de riesgo que influyen en la salud del niño.

Se refiere a cómo las condiciones y factores que rodean a un niño pueden influir en su bienestar físico y mental.



Principales patologías  
en esa etapa de la vida.

- Neumonía.
- Malnutrición.
- Enfermedades prevenibles mediante vacunación como causas de mortalidad.



Las infecciones de las vías respiratorias bajas y las enfermedades diarreicas continúan siendo causas importantes de niños perdidos debido a la muerte.

Proceso Salud-enfermedad.  
El proceso salud-enfermedad en los niños está influenciado por una serie de factores biológicos, sociales, ambientales y culturales que determinan su bienestar físico, mental y social.



Factores biológicos

- Genética.
- Edad.
- Estado nutricional.



Factores ambientales.

- Condiciones de vivienda.
- Contaminación.
- Clima.



Factores sociales.

- Condiciones socioeconómicas.
- Nivel educativo de los padres.
- Acceso a servicios de salud.





## Factores culturales

- Creencias y prácticas de salud. →
- Alimentación cultural.

## Factores emocionales y psicológicos.

- Relaciones familiares
- Violencia o negligencia.

## Conclusión.

Al hacer este trabajo podemos darnos cuenta como es el manejo de cada grupo de edad y con todo esto aprendemos a como llevar a cabo diversas actividades en donde sabemos como apoyar de una manera gratificante y poder llevar a cabo un excelente desarrollo. También podemos percibirnos de los diversos factores que afectan a los grupos de edades en donde al leer y redactar este trabajo, uno de los factores que más se repite es el genético, ya que al ser genético es algo inevitable y se debe aprender a vivir día a día con eso.