



UDRS

Mi Universidad

CUADRO

Anzueto Vicente Daniel

4to Parcial

Crecimiento Y Desarrollo

Dra. Adriana Sánchez Morales

Medicina Humana

3er semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas

Viernes, 4 de julio del 2025

El estudio del desarrollo humano es fundamental en el ámbito médico y psicológico, ya que permite comprender los múltiples procesos que ocurren desde la infancia hasta la adultez. Diversas teorías han sido propuestas para explicar cómo se configura el ser humano en sus dimensiones física, cognitiva, emocional y social. Autores como **Jean Piaget**, **Henri Wallon**, **Sigmund Freud**, **Erik Erikson** y **Abraham Maslow** ofrecieron enfoques complementarios sobre el desarrollo del pensamiento, la afectividad, la identidad, la motivación y las relaciones interpersonales. A su vez, el **lenguaje** y la **personalidad** se constituyen como elementos esenciales que reflejan el estado madurativo del individuo y su capacidad para interactuar con el entorno. Comprender estos aspectos permite no solo identificar alteraciones tempranas, sino también intervenir de forma oportuna para promover un crecimiento integral y saludable.

Teoría de Jean Piaget

Desarrollo Cognitivo

Jean Piaget 1896-1980, psicólogo suizo, propuso una teoría fundamental para entender cómo los niños desarrollan sus pensamientos. Según Piaget, el desarrollo cognitivo ocurre en etapas secuenciales que permite la evolución del pensamiento desde lo más simple hasta lo más abstracto.

Conceptos de la teoría

Esquema: Estructura mental para organizar el conocimiento

Asimilación: Integrar nueva información en esquemas existentes

Acomodación: Modificar esquemas existentes para incorporar nueva información

Equilibrio: Mecanismo autorregulador entre asimilación y acomodación

Adaptación: proceso general mediante el cual el individuo se ajusta al entorno

Etapas del Desarrollo Cognitivo

Sensorial-motriz 0-2 años Conocimiento a través de los sentidos y movimientos
Permanencia del objeto

Preoperacional 2-7 años pensamiento simbólico, Egocentrismo
usa palabras e imágenes Dificultad para entender conversaciones

Operaciones concretas 7-11 años Razonamiento lógico con objetos concretos, Comprende conversaciones

Operaciones Formales 12 años Pensamiento abstracto y lógico, Capacidad para formular hipótesis y pensar críticamente

Teoría de Henri Wallon

Desarrollo Psicológico

Henri Wallon 1879-1962 fue un psicólogo francés que integró el desarrollo afectivo, motor, social y cognitivo. Su teoría considera que el niño se desarrolla en interacción constante con su entorno social, especialmente con los adultos.

Características Clave

- Propone un enfoque **psicogenético** pero más centrado en las emociones
- Considera que el desarrollo del niño no es lineal, si no que avanza con **crisis y alternancia** entre lo emocional y lo racional
- El **Movimiento y la emoción** son fundamentales en las primeras etapas del desarrollo

Etapas del Desarrollo

- Impulsividad motriz 0 a 1 año**: El desarrollo se basa en reflejos y emociones con el contacto social y movimientos involuntarios
- Etapas emocional 1 a 3 años**: Predominan las emociones. El entorno social es clave. El niño se comunica afectivamente
- Sensomotric e instrumental 3-6 años**: Se desarrolla el lenguaje, el pensamiento práctico y la coordinación motora
- Etapas del personalismo 6-11 años**: Afirmación de la personalidad. Interiorización normas sociales. Busca identidad propia
- Etapas categorial 7-11 años**: Desarrollo del pensamiento abstracto, lógico y crítico. El razonamiento sustituye la acción

Teoría de Sigmund Freud

- Desarrollo Pírosexual
Sigmund Freud 1856-1939 padre del psicoanálisis, propuso el desarrollo de la personalidad ocurre a través de etapas psicosexuales. Según Freud, desde la infancia los seres humanos experimentan una energía sexual o libido, que se enfoca en diferentes partes del cuerpo Zonas erógenas en cada etapa del desarrollo. La forma en que una persona atraviesa estas etapas determina su personalidad adulta y posibles conflictos psicológicos

Conceptos

Ello Id Parte inconsciente, busca el placer inmediato
Yo Ego Parte consciente, regula entre el ello y el superego, busca equilibrio con la realidad

- Super yo Superego Representa la moral, normas y valores
Libido Energía psíquica vinculada al deseo y sexualidad
Fijación Estancamiento en una etapa por conflictos no resueltos

Etapas del Desarrollo psicosexual

0-1 año Boca placer al succión, morder

Año 1-3 años Ano Control de excrementos. Se sitúa con orden y control

Fálica 3-6 años Genitales Descubrimiento sexual. Complejo de Edipo y Electra

Latencia 6-12 años Ninguna Etapa de latencia sexual, se enfoca en la escuela y socialización

- Genital 12 años Genitales Madurez sexual. Se establecen relaciones afectivas y sexuales

Teoría de Erik Erikson

Desarrollo psicossocial
 Erik Erikson 1902-1994 psicólogo germano-estadounidense, amplió las ideas de Freud, pero se enfocó más en los aspectos sociales y culturales del desarrollo humano, propuso que las personalidades se forman a lo largo de 8 etapas desde el nacimiento hasta la vejez, cada una con un conflicto psicossocial que debe resolverse para lograr un desarrollo saludable

Conceptos

Crisis psicossocial Conflicto interno

Éxito en la etapa Lleva a una virtud que fortalece

Fracaso en la etapa Dificulta los emocionales y sociales

Influencia social Entorno y relaciones

Etapas en el desarrollo

- 1- Confianza vs Desconfianza 0-1 año Esperanza Confianza básica
 ¿Puede confiar en el mundo? o temor
- 2- Autonomía vs Vergüenza o duda 1-3 años voluntad seguridad personal o
 ¿Puede hacer las cosas? dependencia e inseguridad
- 3- Iniciativa vs culpa 3-6 años Propósito Iniciativa o sentimiento
 ¿Puede iniciar sus propias actividades? de culpa
- 4- Laboriosidad vs Inferioridad 6-12 años Competencia Autoestima
 ¿Puede competir con los demás?
- 5- Identidad vs Confusión de roles 12-18 años Fidelidad Identidad
 ¿Quién soy y qué quiero ser?
- 6- Intimidad vs Aislamiento 18-25 años Amor Relaciones
 ¿Puede amar y formar vínculos duraderos?
- 7- Generatividad vs Estancamiento 25-65 años Cuidado productividad
 ¿Estoy aportando a la sociedad?
- 8- Integridad vs Desesperación 65+ Sabiduría Paz interior o
 arrepentimiento y desesperanza

Teoría de Abraham Maslow

Jerarquía de necesidades humanas

Abraham Maslow 1908-1970 psicólogo humanista, propuso que el comportamiento humano está motivado por una Jerarquía de necesidades. Según su teoría, las personas deben satisfacer primero las necesidades más básicas para luego alcanzar su máximo potencial o autorrealización.

Principios Claves

- El ser humano está motivado por Necesidades
- Las necesidades se organizan de forma jerárquica
- No se puede avanzar a un nivel superior
- Autorrealización

Etapas

Fisiológicas	Básicas para la supervivencia	Comer, respirar, beber, dormir	Entefermedad, muerte, agotamiento
Seguridad	protección y estabilidad	Seguridad física, empleo, salud	Ansiedad, miedo constante
Afiliación	Sociales y Afectivos	Amitad, amor, pertenencia, familia	Soledad, aislamiento, depresión
Reconocimiento	Autoestima, Respeto	Logros, reputación, independencia	Baja autoestima, inseguridad
Autorrealización	pleno y Desarrollo	Creatividad, metas, retos	Estancamiento, frustración

Añadidos

- Estética: Búsqueda de belleza, armonía y calma
- Cognitivas: Necesidad de saber, explorar, entender
- Precedencia: le más allá de uno mismo,

Lenguaje: Desarrollo, Componentes y relevancia médica

El lenguaje es una capacidad humana esencial que permite la comunicación, pensamientos y aprendizajes. Se manifiesta de diversas formas: Oral, escrita, gestual y simbólica. Su desarrollo es un indicador clave del neurodesarrollo infantil y está influenciado por factores biológicos, cognitivos, sociales y emocionales.

Componentes del lenguaje

Fonología Sonido del habla y su organización
Morfología Estructura interna de las palabras
Sintaxis Reglas para formar oraciones
Semántica Significado de las palabras y frases
Pragmática uso del lenguaje en contextos sociales

Etapas del desarrollo del lenguaje

0-6 meses Balbuceo, vocalizaciones, llanto
 6-12 meses Primeras palabras
 12-24 meses Combinación de las palabras
 2-3 años Frases simples, uso de pronombres,
 3-5 años Desarrollo gramatical, lenguaje comprensible
 6 años en adelante Lenguaje estructurado y fluido

Bases Biológicas del lenguaje

hemisferio izquierdo predominante en el lenguaje
Área de Broca Producción del habla
Área de Wernicke Comprensión del lenguaje
vías auditivas y corteza motora Esenciales para escuchar y articular

La personalidad

La personalidad es el conjunto de características psicológicas relativamente estables que determinan el modo de pensar, sentir y comportarse de una persona. Influye en cómo se enfrenta a los problemas, se relaciona con otros y responde ante diferentes situaciones.

Comprender la personalidad es esencial en medicina y psicología, ya que puede influir en la adherencia al tratamiento, el bienestar emocional y la relación médico-paciente.

Características de la personalidad

- Individualidad** Es única en cada persona
- Consistencia** Se mantiene relativamente estable a lo largo del tiempo
- Dinámica** Puede cambiar con la experiencia o el ambiente
- Integral** Incluye aspectos emocionales, cognitivos y conductuales

En conclusión, el desarrollo humano es un proceso complejo, progresivo y multidimensional que abarca desde los primeros años de vida hasta la vejez. Las teorías del desarrollo aportan distintas perspectivas que enriquecen la comprensión del niño como un ser activo, influenciado tanto por factores internos como por su entorno social. La evolución del lenguaje, la formación de la personalidad y la resolución de los conflictos evolutivos son indicadores clave del estado de salud y bienestar. Para los profesionales de la salud, conocer estas teorías y etapas resulta esencial para realizar valoraciones clínicas adecuadas, brindar atención centrada en el paciente y diseñar estrategias preventivas y terapéuticas eficaces. En conjunto, estos conocimientos constituyen una base sólida para la atención integral en el campo del crecimiento y desarrollo.