



Mi Universidad

Supernota

Amanda Eugenia Torres Zamorano

Supernotas

3 parcial

Crecimiento y Desarrollo

Dra. Adriana Lizzeth Sánchez Morales

Licenciatura Medicina Humana

3.-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 30 de mayo de 2025

Introducción

El proceso salud-enfermedad es un fenómeno complejo y multifacético que afecta a todos los seres humanos en algún momento de sus vidas. La salud y la enfermedad no son estados fijos, sino más bien procesos dinámicos que se interrelacionan y se influyen mutuamente. La salud es un estado de bienestar físico, mental y social que abarca todos los aspectos de la vida de un individuo. No se limita a la ausencia de enfermedad, sino que implica una sensación de vitalidad y capacidad para disfrutar de la vida. La enfermedad, por otro lado, es un proceso que puede ser agudo o crónico, y que puede afectar a cualquier parte del cuerpo. Puede ser causada por una variedad de factores, incluyendo la genética, el ambiente, el estilo de vida y la exposición a patógenos.

Programa de Salud y atención a niño sano y Adolescente sano.

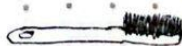
→ **Introducción:** El plan Nacional de programas de salud y atención al Niño sano se enfoca en el desarrollo integral y la salud de los niños menores de 10 años, mediante actividades de Promoción, protección, prevención, recuperación y rehabilitación.

→ **Objetivo:** Garantizar el desarrollo físico, emocional y social óptimo. Prevenir enfermedades mediante controles periódicos. Promover hábitos saludables desde la infancia hasta la adolescencia.

Población objetivo: Niños (0-12 años) y Adolescentes (13-19 años).

→ Componentes del programa:

- **Controles periódicos de salud:** Evaluación de Crecimiento, nutrición, vacunas y desarrollo psicomotor.
- **Educación en salud:** Alimentación, higiene, actividad física y prevención de adicciones.
- **Detección temprana de riesgo:** Población visual, auditivos, trastornos del desarrollo, obesidad etc.
- **Atención integral al adolescente:** Salud sexual y Reproductiva, Salud mental y prevención de Conductas de riesgo.



→ Atención al niño sano:

- **Evaluación clave:** -RN: Tamizaje neonatal (hipotiroidismo, fenilcetonuria).
- Primer año: Control mensual de peso/talla y vacunación.
- 1-5 años: Desarrollo del lenguaje, socialización y alimentación.
- 6-12 años: Salud bucal, visión audición y rendimiento escolar.
- Vacunas esenciales: BCG, hepatitis B, pentavalente, SRP, etc.



Escaneado con CamScanner

Adolescente sano ↓

→ **¿Qué es?** Es la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud. Un adolescente sano es aquel que lleva un estilo de vida que promueve su bienestar físico, emocional y mental.

La promoción de la salud en adolescentes de 10 a 19 años implica estrategias y acciones para mejorar su bienestar físico, mental y social, abordando aspectos como alimentación, actividad física, salud sexual y reproductiva, salud mental, prevención de enfermedades y adicciones.



Aspectos clave para la Salud del Adolescente:

Actividad física: Se incentiva la práctica regular de actividad física para mejorar la salud cardiovascular, fortalecer los músculos y huesos y prevenir enfermedades crónicas.

Alimentación saludable: Se promueve el consumo de frutas, verduras, cereales integrales y proteínas, mientras se limita el consumo de alimentos procesados, azúcares y grasas saturadas.



Salud Sexual: Se brinda información sobre salud sexual y reproductiva, incluyendo planificación familiar, prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazo adolescente.



Salud Mental: Se promueve la atención a la salud mental, incluyendo la prevención de trastornos como la depresión, la ansiedad y el suicidio.



→ **Factores que afectan la salud en adolescente:**

- Problemas de salud mental: Depresión, Ansiedad, Trastornos alimentarios.
- Comportamiento de riesgo: - Tener relaciones sin protección, falta de Actividad física, falta de información.
- Uso de sustancias: - Drogas, Tabaco, consumo de alcohol, etc.
- Problemas familiares: - Falta de apoyo social, soledad, pueden afectar la salud mental y emocional del adolescente.

→ **Apoyo para la salud en adolescentes.**

• Familia • Comunidad
• Escuela • Profesionales de la Salud.

Proceso salud-Enfermedad y Factores de riesgo que influyen en la salud del niño.

El proceso salud-enfermedad en niños implica una interacción compleja entre factores biológicos, ambientales, sociales y conductuales que influyen en su estado de salud.

-Factores de riesgo como la desnutrición, la exposición a contaminantes, la pobreza, la violencia y el estrés, pueden aumentar la probabilidad de enfermedades. Este proceso abarca desde el estado de salud óptimo hasta el desarrollo de enfermedades.

→ Factores de riesgo que influyen en la Salud del niño:

► **Desnutrición:** La falta de nutrientes esenciales durante la infancia puede causar retraso en el crecimiento, inmunidad deficiente y mayor vulnerabilidad a enfermedades.

► **Exposición a contaminantes:** La contaminación del aire, agua y alimentos puede causar enfermedades respiratorias, gastrointestinales y otros problemas de salud.



► **Pobreza y condiciones socioeconómicas:**

La falta de recursos económicos puede limitar el acceso a alimentos nutritivos, atención médica y vivienda adecuada.



► **Violencia y estrés:**

La violencia familiar, el estrés crónico y la falta de apoyo social pueden tener efectos negativos en la salud física y mental de los niños.



► **Factores biológicos:** Algunos niños pueden tener mayor predisposición a ciertas enfermedades debido a factores genéticos o condiciones de salud preexistentes.

► **Factores ambientales:** El hacinamiento, la falta de higiene y el contacto con animales domésticos pueden aumentar el riesgo de infecciones y alergias.



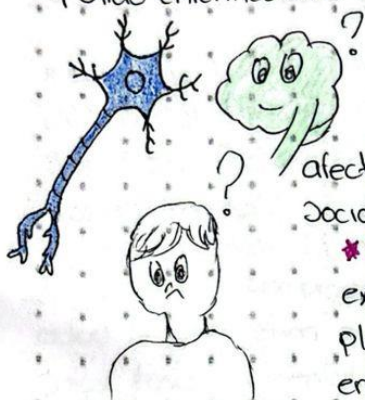
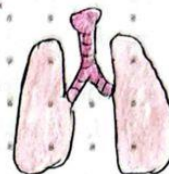
► **Conductas de riesgo:** La falta de ejercicio, la alimentación poco saludable y el consumo de sustancias nocivas (alcohol, tabaco) pueden

contribuir al desarrollo de enfermedades a largo plazo.

► Impacto de los factores de Riesgo:

► Mayor riesgo de enfermedades infecciosas:

La desnutrición y las condiciones ambientales insalubres pueden aumentar la susceptibilidad a infecciones respiratorias, gastrointestinales y otras enfermedades infecciosas.

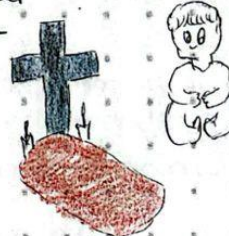


► Retraso en el desarrollo:

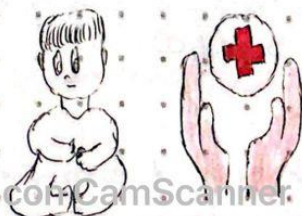
La desnutrición y la exposición a factores de riesgo psicosociales pueden afectar el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños.

* Problemas de la salud crónicos: La exposición a factores de riesgo a largo plazo puede aumentar el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardiovasculares y obesidad.

► Mayor riesgo de mortalidad: Los niños expuestos a múltiples factores de riesgo tienen mayor probabilidad de morir en la infancia o de desarrollar problemas de salud que limiten su calidad de vida.



• Es importante identificar y abordar los factores de riesgo para mejorar la salud de los niños. Esto requiere un enfoque integral que involucre la promoción de la Salud, la prevención de enfermedades, la atención médica adecuada y la protección de los derechos de los niños.



*** Proceso de Salud-Enfermedad en la salud del adulto joven.**

► El proceso salud-enfermedad en el adulto joven se ve influenciado por factores como el estilo de vida, la salud mental, la exposición a riesgos y la genética. La combinación de estos factores determinan la probabilidad de que una persona joven experimente enfermedades y afectaciones a su bienestar.

► Factores que influyen en la salud del adulto joven:

* **Estilo de vida:** La dieta, el ejercicio, el consumo de alcohol, tabaco y drogas, y la calidad del sueño son factores clave que impactan la salud física y mental.

* **Salud mental:** El estrés, la ansiedad y la depresión son problemas comunes en la edad adulta joven que pueden afectar la salud física y mental.



► **Exposición a riesgos:** Los accidentes, las enfermedades infecciosas, la violencia y la exposición a sustancias tóxicas pueden aumentar el riesgo de enfermedad en esta etapa de la vida.

► **Genética:** Factores genéticos pueden influir en la predisposición a ciertas enfermedades, como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares.

► **Factores sociales:** El nivel socioeconómico, la educación, el acceso a la atención médica y las condiciones de vida pueden afectar y ^{pueden afectar} la salud de los adultos jóvenes.

► **Factores ambientales:** La contaminación, la exposición a agentes tóxicos y la falta de acceso a espacios verdes pueden influir en la salud de los adultos jóvenes.

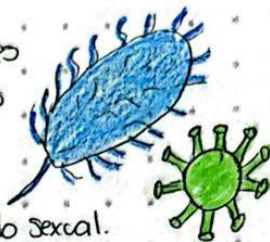


→ Enfermedades comunes en el adulto joven:

► **Enfermedades no transmisibles (ENT):** La obesidad, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y el cáncer son enfermedades comunes en esta etapa de la vida que

están relacionados con factores de riesgo como la dieta, el sedentarismo y el consumo de tabaco.

► **Enfermedades infecciosas:** Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y las infecciones respiratorias son comunes en los adultos jóvenes debido a la exposición a factores de riesgo como la falta de higiene y el contacto sexual.



► **Problemas de salud mental:** La depresión, la ansiedad y los trastornos alimentarios son comunes en los adultos jóvenes y pueden tener un impacto significativo en su salud física y mental.

► **Accidentes:** Los accidentes de tráfico, las caídas y las lesiones deportivas son comunes en los adultos jóvenes y pueden tener graves consecuencias.



► **Consumo de sustancias:** El abuso de alcohol, tabaco y drogas es un problema importante en los adultos jóvenes y puede causar enfermedades crónicas y problemas de salud mental.



→ **Consideraciones adicionales:**

• **Salud sexual y reproductiva:** Los adultos jóvenes deben tener acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

► **Salud oral:** La salud oral es importante para la salud general y los adultos jóvenes deben mantener una buena higiene bucal para prevenir enfermedades.



► **Salud ocular:** Los adultos jóvenes deben realizar exámenes de la vista regularmente para detectar problemas de visión.



► **Prevención.**

La prevención es clave para mantener la salud y prevenir enfermedades en el adulto joven. La educación, la promoción de hábitos saludables y la prevención de riesgos son importantes para el bienestar de los

Factores que influyen en la salud del adulto mayor.

OMS: La Organización Mundial de la Salud (OMS) define como adulto mayor a toda persona de 60 años o más.

• En general, se considera como adulto mayor a cualquier persona de más de 60 o 65 años. Sin embargo, no existe un momento concreto determinado biológicamente en el que una persona se convierte en anciana.

► La salud de los adultos mayores está influenciada por una variedad de factores, incluyendo la genética, el entorno físico y social, así como características personales como el sexo, la etnia y el nivel socioeconómico. Además, factores conductuales como el tabaquismo, la actividad física, la alimentación y el consumo de alcohol también juegan un papel importante.

► Factores de riesgo:

* **Genética:** Aunque algunas variaciones en la salud se deben a la genética, la mayoría de los factores influyen en el entorno físico y social.



• **Entorno físico y Social:** La vivienda, el vecindario, la comunidad y el apoyo social son clave.

• **Características personales:** El sexo, la etnia, el nivel socioeconómico y la educación también influyen.

• **Factores conductuales:** El tabaquismo, la actividad física, la alimentación, el consumo de alcohol y la adherencia a los medicamentos son importantes.



• **Diabetes:** La diabetes es una enfermedad crónica que aumenta el riesgo de complicaciones, como enfermedades cardiovasculares, neurológicas y renales (uso de medicamentos).

• **Aislamiento Social:** El aislamiento y la soledad pueden afectar la salud mental.

• **Maltrato:** El maltrato de cualquier tipo (físico, verbal, psicológico, sexual o económico) y el abandono puede tener graves consecuencias.

- ▶ Alimentación, ▶ Ejercicio
- ▶ Visitas al Médico
- ▶ Actividad física y Mental
- ▶ Salud Mental.

* **Hipertensión Arterial:** La hipertensión arterial, o presión arterial alta, es una condición médica en la que la sangre ejerce una fuerza sostenida sobre las paredes de las arterias.

▶ La hipertensión arterial es la elevación sostenida de la tensión arterial sistólica en reposo (≥ 130 mmHg) o la tensión arterial diastólica (≥ 80 mmHg) en reposo.

Dx: La hipertensión arterial (HTA) se diagnostica cuando se presentan cifras de presión arterial $\geq 140/90$ mmHg en consultorio, de forma repetida y confirmada.

▶ **MAPA:** En el estudio que mide la presión arterial durante 24hrs de forma automática, mientras que la persona realiza sus actividades diarias y duerme.

▶ **MDPA:** Es una técnica en la que el px mide su presión arterial en casa, usando un tensiómetro validado, siguiendo indicaciones médicas específicas.

Tx: (NO farmacológico): Dietary Approaches to stop Hypertension, DASH y dieta Mediterránea.

2- Se recomienda, en px con HTA, al menos 30min al día de actividad física aeróbica durante 5 días de la semana, para reducir 8.3 mmHg en PAD y 5.2 mmHg en la PAD.

Tx (farmacológico): • IECA (inhibidores de enzima convertidora de angiotensina): Ej: Captopril, Enalapril, Lisinopril.

• BRA (bloqueadores de receptor de angiotensina) ó también llamados ARA II (antagonistas del receptor de angiotensina II) Ej: losartán, Irbesartán, Telmisartán.

• BCC- DHP (bloqueadores de canales de calcio dihidropiridínicos). Ej: Amlodipino y BCC-no DHP (bloqueadores de canales de calcio no dihidropiridínicos) Ej: Diltiazem y Verapamilo.

* **Diabetes Mellito** Es una enfermedad de tipo crónico degenerativa que se presenta cuando el páncreas no produce suficiente cantidad de insulina, o cuando el organismo no puede utilizarla de manera eficiente.



Crecimiento y Desarrollo y Evaluación del Adolescente sano y enfermo.

• El crecimiento y desarrollo de un adolescente, tanto sano como enfermo, involucra cambios físicos, psicológicos y sociales.

• **Etapas del desarrollo humano:**

- ▶ Lactante menor o mayor: 0 a 2 años
- ▶ Preescolar: 2 a 5 años
- ▶ Escolar: 6 a 10 años
- ▶ Adolescente: 10 a 19 años
- ▶ Adolescencia temprana (10-14 años)
- ▶ Adolescencia tardía (15-19 años).

• La evaluación integral incluye verificar la evolución de estos cambios, detectar enfermedades prevalentes y factores de riesgo, además de factores de protección.



▶ **Crecimiento y Desarrollo sano del Adolescente:**

• **Cambios físicos:** Los adolescentes experimentan un "estirón" de crecimiento, cambios en la voz (en varones), aparición de vello púbico y facial y otros cambios relacionados con la pubertad.



▶ **Desarrollo psicológico:** Aumenta la independencia, la necesidad de aprobación social y una mayor preocupación por la imagen corporal y el atractivo físico.

▶ **Desarrollo social:** Mayor influencia de los amigos, establecimiento de relaciones interpersonales y el desarrollo de la identidad personal.

• **Factores de protección:** Un buen apoyo familiar, relaciones saludables, participación en actividades extracurriculares, y hábitos de vida saludables.



▶ **Crecimiento y desarrollo del Adolescente Enfermo:**

• **Enfermedades prevalentes:** La evaluación debe identificar enfermedades comunes como enfermedades crónicas, problemas de salud mental, y factores de riesgo relacionados con el abuso de sustancias.

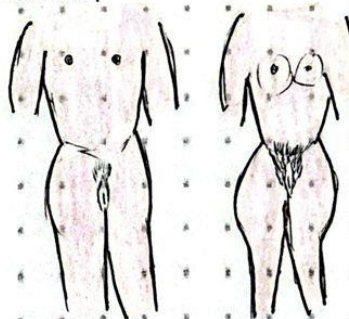
• **Factores de riesgo:** Se debe evaluar la presencia de factores de riesgo como la obesidad, la diabetes tipo 2, la hipertensión, la depresión, la ansiedad y el consumo de drogas o alcohol.

• **Intervenciones:** La evaluación integral debe identificar las necesidades del adolescente enfermo y proporcionar intervenciones adecuadas, incluyendo educación para la salud, apoyo psicológico y tratamiento médico.

• **Evaluación del Adolescente sano:**

- ▶ Evaluación física: - Peso, talla, IMC, perímetros (cefálico, torácico)
- Evaluación del desarrollo puberal (Estadios de Tanner).
- Presión arterial y signos vitales:
- ▶ Evaluación del desarrollo psicosexual y emocional: - Madurez emocional y social.
- Identidad de género y orientación sexual
- Autoconcepto y autoestima.

• **Escala de Tanner:** Es una escala pediátrica utilizada para evaluar clínicamente el desarrollo sexual del paciente, clasificando en distintos grados la evolución de las características sexuales secundarias una vez que estas aparecen.



• **Evaluación del adolescente enfermo:**

- Evaluación clínica: Historia médica completa y antecedentes familiares.
- Examen físico dirigido según síntomas.
- Lab: Hemograma, perfil tiroideo, glucosa, pruebas hormonales, etc.
- Identificación de patologías frecuentes:
 - Trastornos nutricionales: Obesidad, desnutrición, trastornos de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia).
 - Enfermedades dermatológicas: Acné, dermatitis.
 - Problemas de salud mental: depresión, ansiedad, autolesiones.
 - Infecciones: ITS, mononucleosis, Infecc. respiratorias.



• **Proceso Salud-Enfermedad en la adolescencia:**

• Es un proceso dinámico y multifactorial, que depende del equilibrio entre el individuo y su entorno. La salud no es solo la ausencia de enfermedad, sino un estado de bienestar físico, mental y social.

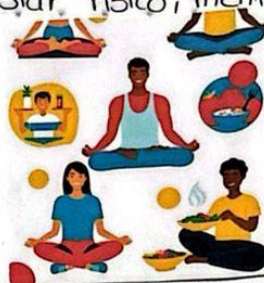
Determinación social de la salud: - Estilo de vida - Ex. precoz - Educación - Apoyo - Promoción de la salud - Tx y Rehabilitación - Ingresos

Proceso salud-enfermedad en el adulto joven.

• El proceso salud-enfermedad es un fenómeno dinámico que involucra factores biológicos, sociales, económicos y ambientales. Según la OMS, la salud no es solo la ausencia de enfermedad sino un estado de bienestar físico, mental y social.

► La OMS divide la edad adulta en las siguientes etapas:

- Adulto joven: De 18 a 24 años
- Adulto medio: De 25 a 59 años
- Adulto mayor: A partir de los 60 años.



► Factores que influyen en la salud del adulto joven:

- Factores de riesgo:
 - Consumo de alcohol y tabaco.
 - Mala alimentación y Sedentarismo
 - Estrés y falta de sueño.

• Infecciones de transmisión sexual (ITS):

• ITS: Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se propagan determinante por contacto sexual sin protección.

• ETS: Son un grupo de padecimientos que se adquieren y transmiten por actividad sexual (OMS).



• Enfermedades comunes en adolescentes y adulto jóvenes:

- Enfermedades de transmisión sexual:
 - Infecciones como el VPH o clamidia
 - Importancia del uso de preservativos y chequeos médicos.
- Lesiones y traumatismos:
 - Ahogamiento.
 - Accidentes de tránsito
 - Violencia interpersonal.

• Insomnio: El insomnio es un trastorno del sueño caracterizado por la dificultad para iniciar o mantener el sueño, lo que afecta la calidad de vida y el bienestar general (OMS).

Tipo de insomnio:

- Insomnio agudo
- Insomnio crónico
- Insomnio de mantenimiento
- Insomnio transitorio



► **Actividad física:** La OMS: la actividad física como cualquier movimiento del cuerpo que consume energía, incluyendo caminatas, deportes, juegos y tareas domésticas.

→ **Obesidad y sobrepeso:**

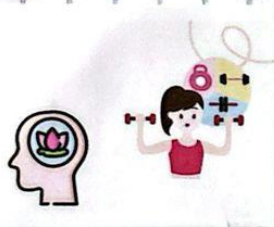
Es una afección que se caracteriza por una acumulación excesiva de grasa

- **Sobrepeso:** $IMC \geq 25$
- **Obesidad:** $IMC \geq 30$, aumenta riesgo de ENT (diabetes, hipertensión, cáncer).
- **Dx:** se usa el IMC y el perímetro de cintura.

- **Causas y consecuencias:**

- **Causas:** Mala alimentación, inactividad física, factores genéticos y sociales.
- **Consecuencias:** Enfermedades crónicas, impacto psicológico y costos económicos elevados.

• **Impacto de la salud Mental**



- **Problemas de salud mental en jóvenes:**
 - Depresión y suicidio (segunda causa de muerte en jóvenes según la OMS)
 - Ansiedad generada por redes sociales y presión social.
 - Trastornos del sueño y agotamiento laboral o académico.

• **Estimulación Temprana y Desarrollo:**

Es el conjunto de acciones dirigidas a proporcionar experiencias clave en los primeros años de vida, asegurando un desarrollo adecuado del niño y previniendo enfermedades en la adultez.



- **Factores:** Importancia de la participación familiar en el crecimiento
- Creación de un ambiente afectivo y enriquecedor



- **Prevención de trastornos del desarrollo con intervenciones oportunas.**

Crecimiento y desarrollo del Adulto mayor

- De acuerdo con la OMS se considera adulto mayor a cualquier persona mayor de 60 años.
- El crecimiento y desarrollo del adulto mayor implica cambios físicos, cognitivos y psicológicos graduales a lo largo de la vida, que afectan a la capacidad de adaptación y bienestar de la persona.

► Desarrollo físico:

- Cambios en el cuerpo
- Cambios en la salud
- Sensoriales

► Desarrollo psicológico:

- Cambios en el estado de ánimo.
- Cambios en la personalidad
- Cambios en las relaciones sociales.

► Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del adulto mayor.

► Factores biológicos: El envejecimiento natural del cuerpo, la genética y las enfermedades crónicas.

► Factores ambientales: La seguridad del entorno, el acceso a servicios de salud y las condiciones de vida.

* Principales Patologías:

1. Alzheimer y otras demencias en adultos mayores.
2. Enfermedades cardiovasculares.
3. Artritis
4. Diabetes
5. Osteoporosis.

► Desarrollo cognitivo:

- Pérdida de memoria
- Dificultad para resolver problemas
- Cambios en la flexibilidad mental.



► Factores sociales: Las relaciones sociales, la participación en actividades, el apoyo familiar y comunitario.



► Factores económicos: La situación económica, la disponibilidad de recursos y la capacidad para mantener un estilo de vida saludable.

* Cuidados del adulto mayor.

- Cuidados personales
- Aseo personal
- Renuncia a bañarse
- Alimentación en el adulto
- Monitoreo de salud
- Nutrición en el adulto mayor.

Factores de riesgo que incluye en el individuo y su entorno.

¿Que es? Características, condiciones o comportamientos que aumentan la posibilidad de que una persona desarrolle una enfermedad, sufra un accidente o experimente un problema de salud física, mental o social.

→ **Biologicos:** • Predisposición

genética a enfermedades (diabetes, cáncer, trastorno mentales).

- Enfermedades crónicas no transmisibles (hipertensión, obesidad).
- Consumo de sustancias nocivas (tabaco, alcohol, drogas).



→ **Psicológicos:**

- Baja autoestima, estrés crónico o ansiedad.
- Trastornos mentales (depresión esquizofrenia).
- Conductas de riesgo (autolesiones adicciones)

→ **factores de riesgo en el medio social.**

- Condiciones del entorno social que influye negativamente en la salud física, mental y emocional de una persona o de una comunidad.

• **Economicos:**

- Pobreza, desempleo o precariedad laboral.
- Falta de acceso a servicios básicos (salud y educación)
- Violencia y delincuencia



• **Ambientales**

- Contaminación, hacinamiento o violencia urbana
- Exposición a entornos peligrosos (trabajos de alto riesgo).
- Entorno comunitario desfavorable.

• **Relaciones:**

- Acoso social o discriminación (por género, etnia, orientación sexual).
- Influencia de grupos negativos (Pandilla, presión de pares).
- Acoso escolar.

Factores de riesgo en la dinámica familiar.

- Son condiciones o situaciones dentro del entorno familiar que afectan negativamente las relaciones entre sus miembros y pueden influir en el desarrollo emocional, social, físico de cada integrante, especialmente de los niños y adolescente.

→ Estructurales:

- familias disfuncionales (divorcio, ausencia de figuras parentales).
- Violencia intrafamiliar (maltrato físico, emocional o abuso sexual).
- Comunicación deficiente.



◦ Socioeconómicos: ◦ Nivel educativo bajo en los padres.

◦ Migración forzada o desplazamiento
◦ Negligencia o abandono.

◦ Culturales: ◦ Ciencia o prácticas dañinas (machismo, estigmatización de enfermedades mentales).

◦ Movilidad Social: Es el cambio de posición socioeconómica de individuos, familias o grupos dentro de una sociedad.

◦ Factores de riesgo: ◦ Desigualdad económica: la falta de acceso a recursos financieros que limita las oportunidades de educación y empleo.

◦ Educación deficiente: Un sistema educativo de baja calidad reduce las posibilidades de mejorar la posición socioeconómica.

◦ Discriminación: Factores como el género, la etnicidad o la clase social.

◦ Falta de políticas públicas: La ausencia de programas gubernamentales que fomenten la equidad social.

◦ Condiciones laborales precarias y factores climáticos y ambientales.



► Movilidad cultural: Se refiere al proceso mediante el cual las personas adoptan, modifican o intercambian elementos culturales debido a la interacción social, la migración o el acceso a nuevos entornos.

CSF Formado en el Plan Sembrando

◦ Factores de riesgo: ◦ Desigualdad educativa, ◦ Discriminación y perjuicio
◦ Barreras económicas.

Conclusión

En conclusión, el crecimiento y desarrollo humanos son procesos continuos y complejos que se desarrollan a lo largo de la vida, influenciados por factores biológicos, sociales y ambientales. El crecimiento, a menudo asociado con el aumento físico, es un componente del desarrollo, pero este último abarca un amplio espectro de cambios en habilidades, conocimientos, y capacidades cognitivas, emocionales y sociales. El desarrollo humano abarca tanto el crecimiento físico como el intelectual y espiritual del individuo y la sociedad en su conjunto. Los tres factores determinan si alcanzan o no sus potencialidades y, por lo tanto, si su avance es o no sustancial.