



***Nombre del alumno:*** Dolores Hortencia Dominguez Lopez

***Ensayo***

***Parcial 3: nombre de la materia:*** Seminario de tesis

***Catedrático:*** Ing. Eduardo Escalante

***Licenciatura medicina humana***

***Grado 8 semestre***

# **Impacto de las Enfermedades Neurológicas en el Desarrollo del Habla, Lenguaje y Motricidad en Niños de 3 a 5 Años en San Cristóbal de las Casas, Chiapas**

El desarrollo infantil en la etapa preescolar es un proceso complejo que involucra la adquisición de habilidades fundamentales como el habla, el lenguaje y la motricidad. En San Cristóbal de las Casas, Chiapas, diversos factores sociales, culturales y de salud inciden en este desarrollo. Entre ellos, las enfermedades neurológicas representan una preocupación significativa debido a su potencial impacto en el neurodesarrollo de los niños. Este ensayo explora cómo estas enfermedades afectan el desarrollo del habla, lenguaje y motricidad en niños de 3 a 5 años en esta región.

## **1. Enfermedades Neurológicas y su Prevalencia en la Infancia**

Las enfermedades neurológicas en la infancia abarcan una variedad de trastornos que afectan el sistema nervioso central y periférico. Entre las más comunes se encuentran el trastorno del espectro autista (TEA), el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), la parálisis cerebral y los trastornos específicos del lenguaje (TEL). Estudios han demostrado que los trastornos del lenguaje pueden ser un signo de alerta para otras alteraciones del neurodesarrollo. Por ejemplo, en un estudio realizado en Quito, Ecuador, se encontró que el 34.1% de los niños con trastornos del lenguaje también presentaban TEA, el 31.8% TDAH y el 17.1% discapacidad intelectual.

## **2. Impacto en el Desarrollo del Habla y Lenguaje**

El desarrollo del habla y el lenguaje es crucial en la etapa preescolar, ya que permite la comunicación efectiva y el aprendizaje. Las enfermedades neurológicas pueden interferir en este proceso de diversas maneras. Por ejemplo, la disartria, un trastorno del habla causado por daño neurológico, puede afectar la articulación y la inteligibilidad del habla. Los niños con disartria suelen ser poco comunicativos, se

aíslan fácilmente y presentan dificultades en la atención y la memoria, lo que impacta negativamente en su desarrollo cognitivo y social .

Además, la dispraxia verbal del desarrollo es otro trastorno neurológico que afecta la planificación y coordinación de los movimientos necesarios para el habla. Los niños con este trastorno saben lo que quieren decir, pero tienen dificultad para coordinar los movimientos musculares para decir las palabras. Aunque la causa exacta no se conoce, se ha observado una posible relación genética

### 3. Relación entre Motricidad y Desarrollo del Lenguaje

Existe una estrecha relación entre el desarrollo motor y el del lenguaje en la infancia. Estudios han encontrado que entre un 50% y un 90% de los niños con dificultades de coordinación también presentan problemas de lenguaje. Por ejemplo, niños con retraso en la adquisición de la marcha también pueden manifestar retraso en el lenguaje. Esta interrelación sugiere que las habilidades motoras y lingüísticas comparten procesos neurológicos comunes.

En el caso de los niños con TEA, se ha observado que presentan alteraciones motrices en un 80-90% de los casos, incluyendo dificultades en la destreza manual y el equilibrio. Estas dificultades motoras pueden afectar la capacidad de los niños para interactuar con su entorno y desarrollar habilidades lingüísticas adecuadas.

### 4. Contexto Sociocultural en San Cristóbal de las Casas

San Cristóbal de las Casas es una ciudad con una rica diversidad cultural, donde coexisten comunidades indígenas y mestizas. Esta diversidad implica la presencia de múltiples lenguas y prácticas culturales que influyen en el desarrollo del lenguaje y la motricidad de los niños. Además, factores como el acceso limitado a servicios de salud especializados, la pobreza y la falta de programas de intervención temprana pueden agravar el impacto de las enfermedades neurológicas en el desarrollo infantil.

### 5. Importancia de la Detección e Intervención Temprana

La detección temprana de las enfermedades neurológicas y la intervención oportuna son fundamentales para mitigar su impacto en el desarrollo del habla, lenguaje y motricidad. La colaboración entre la familia, los pediatras y las escuelas es clave para identificar signos de alerta y proporcionar el apoyo necesario.

Las enfermedades neurológicas tienen un impacto significativo en el desarrollo del habla, lenguaje y motricidad en niños de 3 a 5 años, especialmente en contextos como San Cristóbal de las Casas, donde factores socioculturales y económicos pueden exacerbar estas dificultades. Es esencial promover la detección temprana y la intervención interdisciplinaria para apoyar el desarrollo integral de los niños y garantizar su inclusión y bienestar en la comunidad.