

MÉTODO DE EPICE.

Nombre del alumno:
Katia Marlen Espinosa Sánchez.

Nombre del profesor:
Dr. Romeo Antonio Molina Román.

Parcial: 3er parcial.

6to. semestre / 6to. D.

Materia: Medicina Paliativa.

Entorno.

Dra. Katia:

“Señorita Rocio, ¿le parece si conversamos un momento en la sala de atención privada? Me gustaría hablar con usted sin interrupciones. Podemos tomarnos el tiempo que necesite. Si desea que alguien cercano la acompañe, también puede estar presente.”

Percepción.

Dra. Katia:

“Antes de comenzar, me gustaría saber cómo se ha sentido últimamente y qué ha entendido sobre su situación actual. ¿Qué le han dicho los otros médicos o qué ha notado usted misma?”

Rocio:

“He notado que me canso más, y los dolores han aumentado. Sé que el cáncer volvió, pero no sé bien qué significa todo esto.”

Invitación al espacio del paciente.

Dra. Katia:

“Gracias por compartirlo, Rocio. Quiero asegurarme de brindarle la información que necesita de la manera que usted prefiera. ¿Le gustaría que le explique con más detalle lo que hemos encontrado en los últimos estudios? ¿O prefiere que vayamos poco a poco?”

Rocio:

“Sí, doctora. Prefiero saberlo todo. Quiero saber a qué me estoy enfrentando.”

Comunicación con empatía.

Dra. Katia:

“Rocio, los exámenes recientes muestran que el cáncer se ha extendido a otras partes del cuerpo. Esto significa que ya no es posible hablar de cura. Sé que esto puede ser muy doloroso de escuchar y me duele tener que decirlo.”

Dra. Katia:

“Es normal sentirse abrumada o con muchas emociones. Estoy aquí para acompañarla y responder cualquier pregunta que tenga.”

Estrategias.

Dra. Katia:

“Rocio, aunque no podamos curar el cáncer, tenemos opciones para mejorar su calidad de vida. Podemos trabajar juntos para controlar el dolor, mejorar su descanso, su estado de ánimo y brindarle apoyo emocional. Contamos con un equipo de cuidados paliativos que puede ayudarla en este proceso.”

Rocio:

“¿Eso significa que ya no me van a tratar?”

Dra. Katia:

“No, en absoluto. Seguiremos acompañándola con todos los recursos disponibles.

El tratamiento ahora se enfocará en usted como persona: en cómo se siente, en su bienestar y en sus prioridades. Usted no está sola en esto.”

Conclusión.

Este trabajo muestra cómo, mediante el modelo EPICE, es posible comunicar una mala noticia con claridad, empatía y respeto por la autonomía del paciente. Más allá de transmitir un diagnóstico, el enfoque está en acompañar, escuchar y brindar herramientas concretas para mejorar la calidad de vida en un momento tan delicado. La actividad llevada a cabo durante la clase nos demuestra que la manera de comunicar una noticia tiene una manera importante en el impacto de las personas. y aunque aún no estoy en la práctica médica, es algo que me genera miedo, al igual que se me hizo difícil tratar de argumentar palabras adecuadas para transmitir la información deseada, esta actividad me enseña a que aunque no se toma en cuenta durante la formación médica, es esencial que aprendamos a ser lo más empáticos posibles.