



**Jhonatan Gamaliel Vazquez Cruz**

**Molina Roman Romeo Antonio**

**Guion**

**Medicina Paliativa**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**6**

**B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de mayo de 2025.

**Caso:** Paciente de 62 años, diagnosticado con cáncer de pulmón en estadio avanzado, sin posibilidades de tratamiento curativo.

- **Entorno:** Antes de abordar la conversación, se asegura un entorno privado, tranquilo, sin interrupciones. Se invita al paciente a una sala cómoda, acompañado de un familiar si lo desea. Se apaga el celular y se dispone de tiempo suficiente.
- **Percepción:** Se explora lo que el paciente ya sabe o sospecha sobre su condición médica, para adaptar el mensaje a su nivel de comprensión y preparación emocional.
- **Invitación:** Se pide permiso para compartir la información médica, respetando si el paciente no desea saber ciertos detalles en ese momento.
- **Conocimiento:** Se transmite la mala noticia de forma clara, pausada, en lenguaje comprensible.
- **Empatía:** Se valida la emoción del paciente, se reconoce su dolor y se brinda contención emocional. Se permite el silencio, se ofrece apoyo verbal y no verbal.
- **Estrategia:** Se plantea un plan de cuidado centrado en la calidad de vida, control de síntomas, acompañamiento emocional.

**MÉDICO:** Buenas tardes, don Manuel. Gracias por venir hoy. Me gustaría que tengamos esta conversación en un espacio tranquilo, sin interrupciones. ¿Está bien si hablamos aquí un momento? ¿Quiere que lo acompañe alguien de su familia?

**PACIENTE:** Prefiero que estemos solos, doctor. Quiero saber lo que está pasando.

**MÉDICO:** Claro, le agradezco su confianza. Antes de continuar, me gustaría saber qué ha entendido usted de los últimos estudios que le hemos hecho. ¿Qué cree que está sucediendo con su salud?

**PACIENTE:** Bueno... desde hace semanas me siento peor. Me falta el aire y tengo dolor. Creo que los exámenes no salieron bien. Siento que algo grave está pasando

**MÉDICO:** Entiendo. Tengo los resultados aquí, y son importantes. ¿Quiere que se los explique ahora?

**PACIENTE:** Sí, dígame la verdad, por favor.

**MÉDICO:** Don Manuel, lo que voy a decirle es difícil. Los estudios muestran que usted tiene un cáncer de pulmón avanzado. El tumor se ha extendido más allá del pulmón, y en este momento no existe un tratamiento que lo pueda curar.

**PACIENTE:** (Baja la mirada, respira hondo.) Entonces... ¿me voy a morir?

**MÉDICO:** (Se inclina ligeramente, tono sereno.) Entiendo lo duro que es escuchar esto. Nadie está preparado para una noticia así. Sí, es una enfermedad que lamentablemente, ya no podemos curar. Pero eso no significa que no podamos hacer nada. Estoy aquí para acompañarlo en este proceso.

**MÉDICO:** En esta etapa, nuestro objetivo será que usted viva con la mejor calidad posible. Vamos a controlar el dolor, mejorar su respiración y atender todo lo que usted necesite, no solo físico, sino también emocional.

Podemos contar con un equipo de cuidados paliativos que se especializa en esto. También podemos conversar sobre sus deseos, temores, y cualquier decisión que quiera tomar.

¿Qué le parece este plan? ¿Quiere que lo hablemos juntos paso a paso?

**PACIENTE:** Me gustaría que no me doliera. No quiero sufrir.

**MÉDICO:** Lo entiendo completamente, don Manuel. Vamos a trabajar para que esté lo más cómodo posible. No está solo. Estaremos con usted en cada paso.

Esta conversación puede continuar cuando usted lo necesite. Si más adelante quiere hablar con su familia, o si cambia de opinión sobre cualquier cosa, estoy aquí para usted. ¿Le gustaría que alguien lo acompañe ahora?

**PACIENTE:** Sí... quizás podría venir mi hija. Pero gracias, doctor. Gracias por decírmelo así.

**Comentario:** En esta actividad ponemos en práctica la comunicación compasiva y clara con los pacientes en base al método EPICEE, respetando la dignidad del paciente y ofreciéndole un acompañamiento realista y humano, poco a poco nosotros como estudiantes agarrar confianza de nosotros mismos, no presentar nerviosismo al momento de estar con un paciente