



**Mi Universidad**

## **Guion podcast**

*Karina de los Ángeles Sánchez López*

*Parcial: IV*

*Interculturalidad y salud II*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*Semestre 2B*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 04 de julio de 2025*

## Guion

Los enfoques educativos interculturales en México promueven la interacción entre culturas, combinando interculturalidad y comunalidad para fortalecer identidades y reducir desigualdades. Se proponen modelos educativos que analizan diversidad, poder y desigualdad mediante una pedagogía crítica. Pedro Laín Entralgo, desde la antropología médica, plantea una visión del ser humano que une mente, cuerpo y biografía, y critica el positivismo por ignorar lo psicológico. El enfoque de ecosalud identifica problemas comunitarios considerando factores sociales, económicos y ambientales. Desde el Informe Lalonde, seguido por Alma Ata y Ottawa, se impulsan estrategias de promoción, prevención y rehabilitación. Los modelos de financiamiento en salud (Beveridge) enfrentan retos por el aumento de costos. La medicina alternativa y complementaria como la acupuntura, gana popularidad en enfermedades crónicas. La teoría de sistemas explica cómo cada persona interpreta la salud desde su cosmovisión. Jorge Andrade propone tres niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria, destacando la educación y la detección temprana. Desde la psicología, se señala que el desarrollo físico culmina a los 18 años, cuando el individuo está listo para integrarse plenamente a la sociedad. En los Altos de Chiapas, las comunidades indígenas conservan sus usos y costumbres, como formas propias de autogobierno, y respeto por el trabajo colectivo, como el tequio y el sistema de cargos. Estas comunidades prioriza lo colectivo sobre lo individual, una visión con raíces en el México prehispánico, aunque modificada por la colonización y la modernidad. Hoy enfrentan la pérdida de solidaridad y armonía social debido a la globalización y al rechazo de saberes tradicionales. A pesar de eso, siguen presentes muchas medicinas, como la fangoterapia, que usa arcilla con propiedades curativas. La hidroterapia también es común, usando el agua en terapias como baños, y duchas, aunque tiene algunas contraindicaciones. La medicina china busca equilibrar la energía vital Qi, y la japonesa incluye terapias como el kampo, reiki y moxibustión. El naturismo y la homeopatía también son utilizadas, basándose en productos naturales. Otras prácticas incluyen los imanes terapéuticos, la ozonoterapia para el dolor y el estrés oxidativo, y la reflexología. Todas estas terapias reflejan un conocimiento antiguo que ha sido estudiado por diferentes culturas y figuras históricas. En México, desde la llegada de los españoles, se documentaron muchas plantas medicinales como la manzanilla, árnica y bugambilia usadas para aliviar diferentes

malestares. Las creencias populares en productos milagro o panaceas. Muchas de estas prácticas conviven con la fe en deidades y espíritus, relajando una visión del mundo, donde la salud está ligada al cuerpo, la comunidad y la naturaleza.

## Bibliografías

1. Alarcón M, Ana M; Vidal H, Aldo y Neria Rozas, Jaime. (2003). Salud Interculturalidad elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revistas Medica de Chile*, 131(9), 1061-1065. Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S003498872003000900014](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003498872003000900014)
2. Dietz, G. (s.f.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno, hacia una gramática de lo diversidad. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/capCrim.pdf>
3. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana medicina experimental y salud pública*, 6-7. Obtenido de <https://doi.org/10.1590/si726-46342010000100002>
4. Aguirre, M. V. (2011). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237-241. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S17285917201100040001](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S17285917201100040001)
5. Arenas Monreal, Cortez Lugo, Parada Toro, Pacheco Magaña, Magaña Valladares. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Revista Saúde Pública*, 1-8. doi:10.1590/S0034-8910.2015049005842
6. Hernández-Sarmiento, J.M, Jaramillo-Jaramillo, L.I, Villegos Alzate, J.D, Álvarez-Hernández, L.F., Roldah-Tabares, M.C. y Martínez-Sánchez, L.M. (2020). redalyc. Obtenido de redalyc: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
7. OPS/OMS. (24 de Marzo de 2017). paho.org Obtenido de paho: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
8. OPS/OMS. (s.f.). paho.org Obtenido de paho: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es)

9. WHO. (15 de noviembre de 2019). Obtenido de WHO: <https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab-1>
10. Katz, D. L. (2003). La integración de la medicina convencional y no convencional. Humanitas Humanidades Médicas, 1(2), 77-86. Obtenido de paliativos sin fronteras: [https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LAMEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL\\_2.pdf](https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LAMEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf)
11. Rivas Teresa, Pérez Ramón Michelle, Olmos Francisco. (2011). Medicina Tradicional Indígena: Efectividad a Prueba. Revista Tukari Espacio de Comunicación Intercultural (16), 2-12. Obtenido de [https://www.udg.mx/sites/default/files/080311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf)
12. Secretaría de salud, Subsecretaría de Innovación y Calidad, Dirección General de Planeación y Desarrollo(DGDLADES), Dirección General Adjunta de Implementación en Sistema de Salud, Dirección Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural. (s.f.). salud.gob. Obtenido de salud.gob: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)
13. Seguí Gómez María, Toledo Atucha Estefanía A. Jiménez Moleón José Juan. (2013). Sistema de Salud. Modelos. España: Elsevier. Obtenido de [https://www.unsis.edu.mx/ciiissp/gestionYdesarrollo/desarrollos\\_teoricos/acad/2013.Sistemas-de-salud.-Modelos.pdf](https://www.unsis.edu.mx/ciiissp/gestionYdesarrollo/desarrollos_teoricos/acad/2013.Sistemas-de-salud.-Modelos.pdf)
14. Estrada Inda Lauro (2014). El ciclo vital de la vida y salud humana. Penguin House Grupo. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/360195495/resumenciclo-vital-de-la-familia-Lauro-Estrada>
15. Eliecer Andrade J.(2012). Studo.cu. Obtenido de Studo.cu: <https://www.studocu.com/esmx/document/universidad&unimaut/anestesiologia/niveles-de-prevención>
16. Mansilla A. María Eugenia (2000). Etapas del Desarrollo Humano. Revista de Investigación en Psicología, 3(2), 105-116. Obtenido de : <https://sisbib.unmsm.edu.pe/re>

vista de. Investigacion-psicologia /v03-n2/pdf/a08v3n2.pdf

17. Vignolo Julio, Vacarezza Mariela, Álvarez Cecilia y Sosa Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos Medicina Interna, 33(11), 11-14. Obtenido de [https://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttet&pid=s1688423X20110001](https://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttet&pid=s1688423X20110001)

18. Ayora Díaz, S. I. (2010). Modernidad Alternativa Medicinas Locales en los Altos de Chiapas. Redalyc, 23(72), Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf> 11-31.

19. Bourgeois, P. (2016). El Extraordinario Poder Curativo de la Arcilla. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=>

20. Gómez Peralta, H. (2005). Scielo, 8(5), 121-144. Obtenido de Scielo: <https://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>

21. Luis, B. (s.f.). Hidroterapia. Concepto Indicaciones, Contradicciones, principios generales, tipos de agua, temperatura y efecto fisiológicos terapéuticos. Técnicas hidroterápicas: baños, compresas y envolturas, abluciones proceso hidrocínético. Luis bemal.es, 2-7. Obtenido de : <https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>

22. De Salud Secretaría.(2023). Homeopatía en México. Obtenido de <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico>

23. Gonzalez Arias A.,Horta Rangel F.A. (2015). El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea. El escéptico, 50-57. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/282164460\\_El\\_naturismo\\_a\\_la\\_luz\\_de\\_la\\_ciencia\\_contemporanea](https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea).

24. Medicina japonesa tradicional : principio y tratamientos. (2024). Supersmart, <https://www.supersmart.com/es/blog/fortalecimiento-organisme/medicina-japonesatradicional-principios-tratamientos-s543>.

25. Millstine, D. (2023). Medicina tradicional china. Manual MSD Versión para profesionales.

- Obtenido de <https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china>
26. Salinas Sosa U. y González Ramos Consuelo V. (2000). terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor. *Revista Cubana Ortop Traumatol*, 14(1-2), 26-31. Obtenido de [https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia\\_con\\_imanes\\_1.pdf](https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia_con_imanes_1.pdf)
27. De Carli, J. (2006). *Reiki universal: Usui, tibetano, kahuana, osho*. Incluye todos los símbolos. Bolsillo. Obtenido de Edaf. de [https://books.google.com.ec/books?id=5kACUDBH3koC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_atb](https://books.google.com.ec/books?id=5kACUDBH3koC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_atb)
28. Guzmán Maldonado S. Horacio, Díaz Huacuz Rocio S. y González Chavira Mario M. (2017). *Plantas Medicinales la Realidad de una Tradición Ancestral*. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, Centro de investigación Regional Campo Experimental Bajío, SAGARPA(1), 7-23. Obtenido de [https://vun.inifap.gob.mx/VUN\\_MEDIA/BibliotecaWeb/\\_media/\\_folletoinformativo/1044](https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/_media/_folletoinformativo/1044)
29. Hidalgo Tallón F.J. y Torres L.M. (2013). Ozonoterapia en Medicina del Dolor: Revisión. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 20(6), 291-300. Obtenido de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S11348046201300060003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S11348046201300060003)
30. Beltrán Zavala G. (2013). *Reflexología podal*. Obtenido de Reflexología podal: <https://www.efisioterapia.net/articulos/reflexologia-podal-un-enfoque-la-fisioterapia>
31. Lima Frida. (2022). *universidad Autónoma de México*. Obtenido de universidad Autónoma de México: <https://www.fundacionunam.org.mx/pumarte/vudu-misticismo-tradicion-y-magia/>
32. Murillo Godínez, Guillermo. (2019). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica. *Medicina interna México*, 35(1), 113-143. Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0186-48662019000100113&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0186-48662019000100113&script=sci_abstract)