



**Mi Universidad**

## **Guión del podcast**

*Dulce Sofia Hernández Díaz*

*Guión del podcast*

*Parcial IV*

*Interculturalidad y salud II*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*2° "A"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 04 de julio de 2025*

Sofía: ¡Que tal!, somos estudiantes de medicina de segundo grado, terminando parte de nuestra formación intercultural en salud, y hemos concluido con lo siguiente:

Ivonne: Si el conflicto mundial, son las diferencias, nos adaptemos al mundo, entendiendo que cada persona tiene una cosmovisión diferente y que si nos enfocamos y tenemos una buena comunicación la relación de persona a persona seria mucho mejor, teniendo en cuenta que somos seres multidisciplinarios, debemos aprender a interactuar de mejor manera.

Sofía: Así es, abordando el tema de interculturalidad que es de suma importancia en la vida diaria, pero aún más si le damos un enfoque a la salud, tomando en cuenta esto implica valorar, respetar y entender a la diversidad biológica, cultural y social de los seres humanos, siendo estos factores predisponentes a enfermar, como nos menciona Pedro Laín Entralgo, que la enfermedad es un modo de vivir y a causa de esta enfermedad el individuo recurrirá a algún sistema de salud.

Ivonne: Se ve que, en la última década, la salud intercultural ha sido de mucha ayuda, en lo poco que se ha implementado, o por o menos es lo observable en la atención médica, pero se debe saber que aún queda un largo camino por recorrer, este camino es el que nosotros como estudiantes de medicina formaremos y trabajaremos día con día.

Sofía: Claro, es necesario que como estudiantes de medicina y futuros médicos, día con día nos encontraremos con distintas creencias, formas de pensar, ritos y que esto influye en la salud del individuo, pero que nosotros no debemos juzgar o intervenir en ello, si no respetar, teniendo en cuenta que el paciente actúa de acuerdo a su cosmovisión, misma que lo hará buscar atención medica del médico alternativo, del biomédico, del chaman o hierbero, se debe tener con el paciente este dialogo horizontal, que nos hará comprender mejor nuestra labor como médicos y como seres humanos.

Ivonne: Mencionando que la clave es hacer buena labor como seres humanos, y esto es muy importante porque en la necesidad del individuo para mitigar sus dolencias, existen individuos que actúan con maldad, misma que se ve en la charlatanería, estos productos milagro que pueden llegar a tener efectos adversos, o prácticas como el Vudú o reflexología en donde el individuo confía en lo que el practicante hace, esta confianza es la que el biomédico ha perdido y se debe trabajar para recuperar.

Sofía: Es así como se concluye la formación intercultural de un médico, esperando que se lleve en práctica y que en los sistemas de salud se implementen cada vez más y de mejor manera, estas prácticas interculturales con el fin de ver al individuo siendo paciente de una manera holística frente al médico.

## Referencias

1. Salaverry. O. (2010/ 27/ 1). Rev-peru-med-exp-salud-pública. Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Recuperado de interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.pdf
2. Dietz. G. (s/f). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Recuperado de cap-crim.pdf
3. Alarcón. A.M, Vidal. A. y Rozas. J.N. (2003). Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile, 131(9). Recuperado de Scielo.cl.org
4. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. Revista de Saúde Pública, 49(0).
5. Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Médica Peruana, 28(4), 237–241.
6. Valdes, A. (s/f). PAHO/WHO | Social Protection in Health. Pan American Health Organization / World Health Organization.
7. World Health Organisation. (2024). Health promotion. World Health Organization.
8. De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (2017, marzo 24). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.
9. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & MartínezSánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. Archivos de Medicina (Col), 20(2), 490–504.
10. Seguí-Gómez, M., Toledo Atucha, E., & Juan Jiménez-Moleón, J. (2013). CAPÍTULO Sistemas de salud. Modelos. Unsis.edu.mx

11. Sistemas de atención de salud (I). (1996). Revista Cubana de Salud Pública, 22(1), 11– 12. 4
12. E, D., & Dgplades, S. (s/f). “Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas” dirección general adjunta de implantación en sistemas de salud dirección de medicina tradicional y desarrollo intercultural fortaleciendo los servicios de salud. Salud.gob.mx
13. Katz, D. (s/f). La integración de la medicina convencional y no convencional. Paliativossinfronteras.Org
14. Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. (s/f). Udg.mx.
15. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7–11. scielo.edu.uy
16. Eliecer Andrade, J. (2012). Niveles de prevención - Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. studocu. studocu.com
17. Cabrera Seguir, M. (s/f). Lectura del ciclo vital familia reporte. SlideShare.
18. Inda Estrada, L. (2024). View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Revistasaludmental.gob.mx.
19. Eugenia, M. (S/f). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.
20. Murill – Godines, G. (2019). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de pseudociencia médica. Medicina int6erna de México. 35, (1), 113-143.
21. Gomez, A.V, (2000). Una revición sobre la afectividad de la reflexologia. Medicina naturista, (1), 9-10.
22. Carrasco, I.R.Z (2015). Vudú: una visión integral de la espiritualidad inaitian. Memorias. Revista digital de historia y arqueología desde el caribe, (6), 182-176.