



PAE

Nombre del alumno : Sharon Carolina Torres Trujillo

Docente : María José Hernández Méndez

Licenciatura : Bachillerato en técnico de enfermería

Fecha : 08/ 03/ 2025

INTRODUCCIÓN

La anemia es uno de los trastornos más frecuentes en la medicina. A pesar de ser una condición común, a menudo se diagnostica y trata de forma inadecuada, y casi siempre se explica deficientemente a los pacientes.

Popularmente, la anemia se conoce como falta de sangre. Aunque este concepto no es del todo incorrecto, podemos ser más precisos. La anemia es la reducción del número de glóbulos rojos (también llamados hematíes o eritrocitos) en la sangre. Los glóbulos rojos son las células encargadas de transportar oxígeno a todos los órganos y tejidos del cuerpo. La anemia es uno de los trastornos más frecuentes en la medicina. A pesar de ser una condición común, a menudo se diagnostica y trata de forma inadecuada, y casi siempre se explica deficientemente a los pacientes.

La hemoglobina es una molécula portadora de hierro que se encuentra dentro del hematíe. La hemoglobina es el componente más importante del glóbulo rojo por ser la responsable por el transporte de oxígeno por la sangre. El hierro es un elemento esencial de la hemoglobina. Los niños de 5 – 9 años con carencia de hierro no logran producir hemoglobinas, que son necesarias para la producción de los hematíes. Una disminución de las hemoglobinas obligatoriamente lleva a una disminución de los hematíes, es decir, a la anemia.

OBJETIVOS

Objetivo General

Mejorar la salud y el bienestar de niños de 5-9 años con anemia, reduciendo la prevalencia y el impacto de esta condición en su crecimiento y desarrollo.

Objetivos Específicos

1.- reducir la prevalencia de anemia en un 20% en niños de 5-9 años : implementar programas de suplementación de hierro y mejorar la nutrición infantil para reducir la prevalencia de anemia en este grupo de 3 edad

2.- mejorar el estado nutricional y el nivel de hierro en sangre en un 30% de los niños con anemia: proporcionar educación nutricional y apoyo para mejorar la ingesta de hierro y otros nutrientes esenciales en niños con anemia.

3.- Reducir en un 25% la frecuencia en enfermedades respiratorias y gastrointestinales en niños con anemia: Fortalecer la inmunidad y reducir la susceptibilidad a enfermedades infecciosas en niños con anemia, mediante la implementación de programas de vacunación y promoción de la salud.

MARCO TEORICO

La anemia es una condición medica caracterizada por la disminucion de cantidad de glóbulos rojos o la cantidad de hemoglobina en la sangre. Esto puede llevar una disminucion en la capacidad de la sangre para trasportar oxigeno a los tejidos del cuerpo. La reposición de hierro solo está indicada en los casos de anemia por carencia de hierro, llamada anemia ferropénica . Aun así, la reposición no elimina la necesidad de investigar lo que está causando la pérdida de hierro .

Historia Natural

Historia natural de la enfermedad de : Anemia

Definición : es una condición medica caracterizada por la disminución de cantidad de glóbulos rojos o la cantidad de hemoglobina en la sangre

Periodo pie patogénico

Agente: disminución de Cantidad de glóbulos rojos
Huésped : niñas y niños de 5-9 Años
Medio ambiente :
 Población mas afectada a menores de edad

Periodo patogénico

Complicaciones : ansiedad y depresió
 Enfermedades cardiacas
 Problemas de crecimiento y desarrollo

Signos y síntomas Específicos : fatiga , dolor de cabeza ,mareos ,palidez y problemas respiratorias

Signos y síntomas inespecíficos : debilidad , cansancio y falta de energía

<p>Promoción a la Salud : Talleres de promoción a la anemia platicas sobre la enfermedad</p>	<p>protección especifica consumo de hierro vitamina B12 chequeos médicos regulares análisis de sangre</p>	<p>diagnostico precoz toma rápida de hemoglobina</p>	<p>tratamiento oportuno suplemento de hierro dieta rica en hierro inyecciones de hierro vitamina B12</p>	<p>limitación del daño seguimiento de casos diagnostico precoz</p>	<p>Rehabilitación seguimiento del plan nutricional prescrito seguimiento del paciente con terapia</p>
---	--	--	---	---	--

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

Dominio: 4 **Clase:** 3

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)

Etiqueta (problema) (P):

Fatiga 000093

Factores relacionados (causas) (E)

Anemia

CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS)

Dificultad para mantener la actividad física habitual
 Expresa falta de energía
 Expresa cansancio
 Expresa debilidad
 letargo

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
Nivel de Fatiga 0007 Definición : Gravedad de la Fatiga Generalizada Prolongada Observada O descrita	00701 agotamiento 00703 Estado de animo deprimido 00708 cefalea	1.grave . 2.sustancial 3.moderado . 4. leve 5. ninguno	Mantener a 1 Aumenta 3 Mantener a 2 Aumentara 4 Mantener a 3 Aumentara a 5

INTERVENCIONES
(NIC):
monitorización
nutricional (código)
1160

ACTIVIDADES

Realizar pruebas de laboratorio y monitoriza los resultados
Monitorizar el crecimiento y desarrollo
Evaluar el estado mental
Iniciar el tratamiento o derivar al paciente según proceda
Revisar otras fuentes de datos relativos al estado nutricional

INTERVENCIONES
(NIC): **vigilancia**
(código) 6650

ACTIVIDADES

Observar la capacidad del paciente para realizar las actividades del autocuidado
Controlar el estado emocional
Vigilar la oxigenación y poner en marcha las medidas que promuevan una oxigenación adecuada de los órganos vitales
Comprobar la perfusión, si es el caso
Controlar el estado nutricional