



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Estefani de Lourdes Lopez Jiménez

Nombre del tema: Administración de los servicios de salud

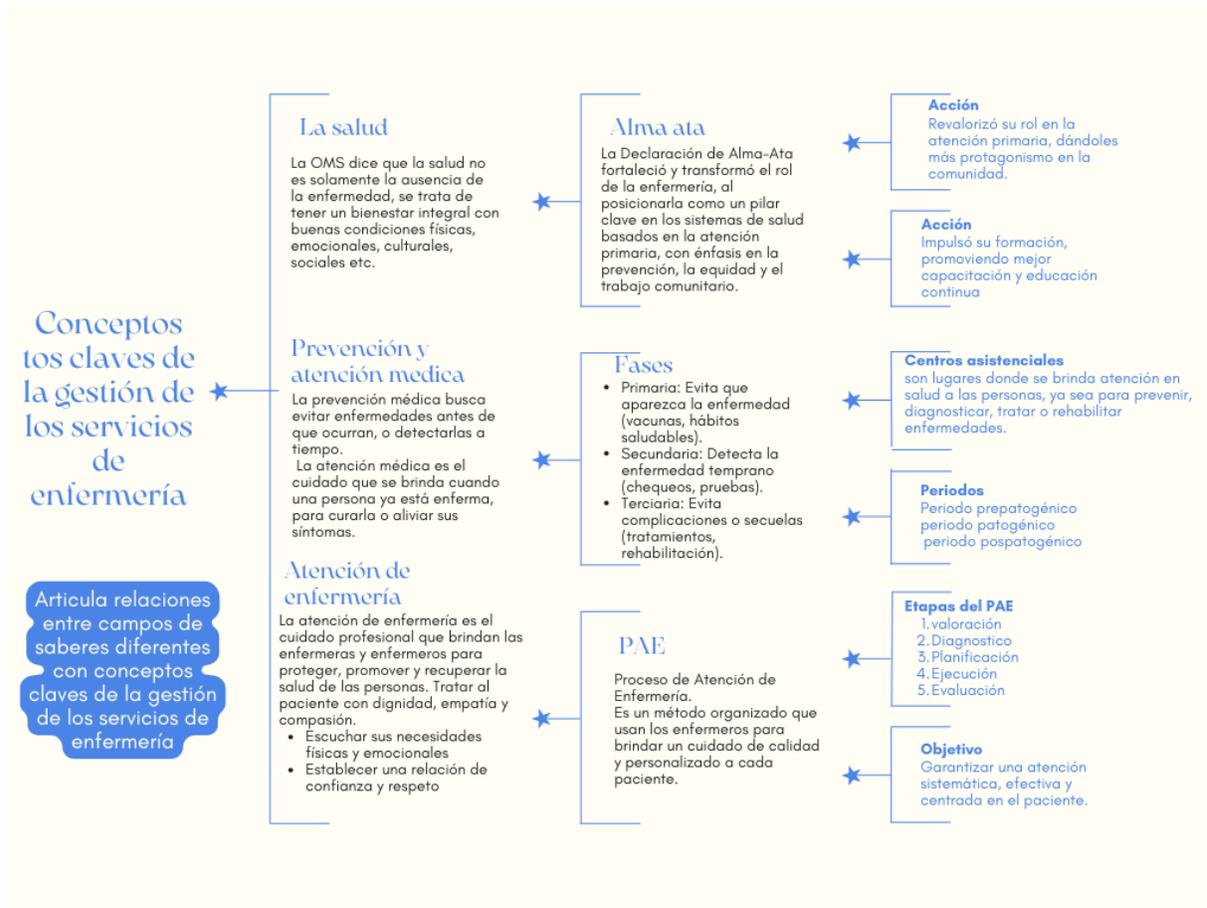
Parcial: 3

Nombre de la Materia: submódulo II

Nombre del profesor: María José Hernández Méndez

Nombre de la Licenciatura: Técnico en enfermería

Cuarto Semestre



La administración en salud es un aspecto fundamental para garantizar que los servicios médicos funcionen de manera eficiente y efectiva, brindando una atención de calidad a los pacientes. El Departamento de Investigación Médica juega un papel importante, ya que a través de sus estudios se generan nuevos conocimientos y mejoras en tratamientos, lo que contribuye directamente a la salud de la población.

Por otro lado, los aspectos legales en las instituciones de salud aseguran que se respeten los derechos de los pacientes y los profesionales, estableciendo normas claras sobre confidencialidad, consentimiento informado y responsabilidad. Esto ayuda a mantener un ambiente seguro y justo para todos.

El enfoque y la teoría de sistemas permiten comprender que los hospitales y centros de salud son sistemas complejos donde todas sus partes personas, recursos y procesos deben trabajar en conjunto para alcanzar sus objetivos. Esta visión integral facilita la identificación de problemas y la mejora continua en la atención.

Además, el cálculo adecuado de recursos humanos, especialmente en enfermería, es esencial para cubrir las necesidades de atención de los pacientes. Usar fórmulas para determinar la cantidad correcta de personal ayuda a optimizar los recursos y evitar problemas como la sobrecarga o la falta de personal.

En resumen, la administración en salud es mucho más que organización; es la base para ofrecer servicios integrales, eficientes y humanos que protejan y mejoren la salud de la comunidad. Comprender estos conceptos es vital para quienes trabajamos en el área de la salud y queremos contribuir a sistemas más justos y efectivos.

BIBLIOGRAFIA:

[Administracion \(1\).pdf](#)