



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: Unidad III

Parcial: Segundo Parcial

Nombre de la Materia: Aprendizaje, Procesos Y Estrategias

Nombre del profesor: Alejandro Méndez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

Unidad III

El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende

Desde esta línea de análisis, el rol del docente se ha transformado, estableciéndose características básicas para generar ambientes de aprendizaje propicios

Una de las principales características del nuevo sistema de estudios es que convierte al alumno en el protagonista del nuevo sistema educativo

El aprendizaje no se reduce a la transmisión de unos conocimientos teóricos sino también al desarrollo de unas habilidades y capacidades generales y específicas que permitan un mejor acceso al mercado laboral

La forma de estudio será más autónoma, reflexiva, multidisciplinar, cooperativa y práctica

el profesor seguirá teniendo una función de guía, se exigirá al estudiante que opine, resuelva, consulte ponga en práctica lo que ha aprendido

El aprendizaje como un proceso constructivo

Consiste en un proceso en el que las nuevas informaciones se incorporan a los esquemas o estructuras preexistentes en la mente de las personas

Ausubel definió tres condiciones básicas del aprendizaje significativo

- 1. Que los materiales de enseñanza estén estructurados lógicamente con una jerarquía conceptual
- 2. Que se organice la enseñanza respetando la estructura psicológica del alumno
- 3. Que los alumnos estén motivados para aprender.

Depende de dos aspectos fundamentales

- 1. De los conocimientos previos o representación que se tenga de la nueva información
- 2. De la actividad externa o interna que el aprendiz realice al respecto

Los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo

El concepto de saberes previos nos conduce a otro, más abarcativo: el de aprendizaje significativo

El origen de los conocimientos previos puede agruparse en tres categorías

- a. Concepciones espontáneas { Dar explicación y significación a las actividades cotidianas
- b. Concepciones transmitidas socialmente { Se construyen por creencias compartidas en el ámbito familiar y/o cultural
- c. Concepciones analógicas { Carece de ideas específicas socialmente construidas

La eficacia de este tipo de aprendizaje radica en su significatividad y no en técnicas memorísticas

Los prerrequisitos de un aprendizaje sea significativo

- Que el material le permita establecer una relación sustantiva con los conocimientos e ideas ya existentes
- Disposición, interés y posibilidad de darle sentido a lo que aprende



