



Ángel Damián salinas merida

# APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIA

Alejandro Méndez López

VIERNES 21 DE FEBRERO

## UNIDAD 3

### \* EL APRENDIZAJE COMO UN PROCESO

Desde esta línea de análisis, el rol del docente se ha transformado, estableciéndose características básicas para generar ambientes de aprendizaje propicios y asumiendo un papel de hecho fundamental, pero desde otra perspectiva y en un grado de protagonismo diferente.

### \* APRENDIZAJE PREVIOS

La psicopedagogía nos aporta la información sobre cómo aprenden los alumnos y cómo construyen los conocimientos científicos. La psicología cognitiva más los aportes de la epistemología, entendida como la doctrina de los fundamentos y métodos del conocimiento científico.

### \* TENDENCIA, ENFOQUES Y POSICIONES

El tema del aprendizaje es uno de los marcos teóricos que en la actualidad presenta mayor polémica dentro de proceso de aprendizaje. Como resultado de este creciente interés diferentes autores han estudiado el aprendizaje incorporándolo dentro de esquemas conceptuales distintos que define una y otra modalidad instructiva a las que se le atribuyen distintas ventajas y se le reconoce cierta desventaja a partir de su implementación práctica.

### MODELOS DE BROWN Y CAMPIONE

-Las Comunidades de Aprendizaje son grupos, que están vinculados por un tema común. Les permite a los estudiantes, con objetivos comunes, trabajar de manera colaborativa, en un entorno de aprendizaje dinámico y participativo. En este nuevo estilo para aprender se relacionan y contextualizan contenidos, permitiendo prácticas de aprendizaje efectivas a estudiantes y profesores, a través de estrategias, que ponen en relación el dominio conceptual, emocional, corporal y comunicativo.

### EL PARADIGMA DE LA CALIDAD

La contemporaneidad ha puesto, lamentablemente, el eje central de su atención en "todo aquello que es útil" para diferenciarlo de "todo aquello que no genera lo que la sociedad demanda". El sentido utilitario de los bienes y los recursos no ha dejado de lado a la formación y capacitación del hombre para que este sea "capaz, efectivo y eficiente" desde su racionalidad operativa.