



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Claudia Guadalupe Ballinas Martínez

Nombre del tema: TEMAS DE LA UNIDAD I

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales

Nombre del profesor: Alejandro Méndez López

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: II

Fecha de entrega: 03 - 08 de febrero del 2025

Educación: Un Viaje de Descubrimientos

Desde el momento en que nacemos, los seres humanos nos encontramos inmersos en un proceso continuo de aprendizaje, este aprendizaje nos capacita para desenvolvemos en el mundo que nos rodea e implica muchos aspectos para lograr este proceso, de este modo es importante conocer cómo se va desarrollando y su impacto en nuestras vidas.

Aprender trasciende la mera memorización de información; es un proceso activo y dinámico en el que construimos nuestro propio conocimiento y desarrollamos habilidades que nos permiten comprender el mundo que nos rodea. Cuando aprendemos, no nos limitamos a acumular datos, sino que los interpretamos, los relacionamos con nuestras experiencias previas y los aplicamos en situaciones novedosas.

En este viaje de aprendizaje, contamos con herramientas valiosas: las estrategias de aprendizaje. Estas estrategias son como instrumentos que nos facilitan la tarea de aprender de manera efectiva. Nos ayudan a organizar la información, a desentrañar conceptos complejos, a recordar lo aprendido y a utilizar el conocimiento en diversos contextos.

Hoy en día, es de gran importancia la capacidad de aprender a aprender. Esta situación nos permite dirigir nuestro propio aprendizaje, descubrir cuáles son nuestros métodos más efectivos y emplear las estrategias adecuadas para cada situación. Aprender a aprender es como tener una idea previa, un mapa que nos orienta en el camino del conocimiento. En este viaje, el maestro desempeña un papel fundamental. No solo nos transmite conocimientos, sino que también nos guía y nos apoya para que descubramos cómo aprendemos mejor. El maestro es como un compañero de viaje que nos anima a explorar, a cuestionar y a construir nuestro propio conocimiento.

La psicopedagogía y la didáctica, dos disciplinas complementarias, se unen para optimizar el proceso de aprendizaje. Casasola, W. (2020), menciona que La palabra didáctica proviene del griego "didaskhein". Significa enseñar, instruir, explicar, hacer, saber, demostrar y por el lado de la etimología griega pasó al latín, en la voz "discere y docere" que significan, respectivamente, aprender y enseñar.

La psicopedagogía, según Ortiz, E. & Mariño, M. (2014), es una ciencia aplicada que no solo obtiene conocimientos teóricos, sino que los emplea en función del proceso educativo, dentro de los cuales están la subjetividad de los alumnos y de los profesores, así como las

interacciones que establecen ambos dentro de un contexto determinado. En síntesis, la psicopedagogía estudia cómo aprendemos y nos desarrollamos, mientras que la didáctica se centra en cómo enseñar de manera efectiva. Ambas son cruciales para crear un entorno de aprendizaje donde todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial.

Existen diversas teorías psicológicas que intentan explicar cómo aprendemos. El enfoque conductista se centra en cómo asociamos estímulos y respuestas, mientras que el enfoque cognitivo destaca que el aprendizaje es un proceso activo de construcción de conocimiento. Dentro del enfoque cognitivo, encontramos conceptos clave como los conocimientos previos, los esquemas y el aprendizaje significativo, que podemos aplicar en diversas situaciones.

Para que el aprendizaje sea significativo, es necesario activar una serie de procesos: selección, organización, elaboración, personalización y control, recuperación, transferencia y evaluación. Estos procesos nos permiten elegir la información relevante, estructurarla de manera lógica, relacionarla con nuestros conocimientos previos, intentar tomar el control de nuestro aprendizaje, recordar la información cuando la necesitamos, aplicarla en nuevas situaciones y reflexionar y evaluar sobre nuestro progreso.

Finalmente, el aprendizaje es un viaje continuo que nos acompaña a lo largo de toda la vida. A través del aprendizaje, nos desarrollamos como personas, construimos nuestro conocimiento y nos convertimos en miembros activos de la sociedad. La educación desempeña un papel fundamental en este viaje, brindándonos las herramientas y el apoyo necesarios para alcanzar nuestro máximo potencial.

Bibliografía

Casasola Rivera, W. (2020). El papel de la didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje universitarios. *Revista Comunicación*. Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Extraído de: <https://doi.org/10.18845/com.v1i1.5258>

Ortiz, E. & Mariño, M. (2014) Una comprensión epistemológica de la psicopedagogía. Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya; Holguín, Cuba. Extraído de:

www.moebio.uchile.cl/49/ortiz.html